

Clase #	Día	Temática	Bibliografía (todo disponible en EVA)	Observaciones
1	19/3	Introducción al curso Clase de bienvenida. Presentación del programa	https://sobreciencia.uy/los-cerritos-de-indios-mas-antiguos-investigados-hasta-ahora-se-construyeron-hace-unos-5-000-anos/	Introducción: ¿Qué esperan del curso, ¿qué entienden por ciencia, tecnología e innovación?
2	2/4	Módulo 1 Ciencia, tecnología e innovación y su rol en el desarrollo 1.1. De qué hablamos cuando hablamos de ciencia		Isabel
3	9/4	1.1 Conceptualización de ciencia, tecnología e innovación. El rol de las universidades como constructoras de conocimientos en sus funciones		Isabel
4	16/4	1.2. Cómo se vinculan CTI y desarrollo. Conceptos y perspectivas.		Isabel
5	23/4	1.2 innovación y democratización del conocimiento. Innovación e inclusión social	<p>AUGM (2018). Por el conocimiento como un bien público y derecho humano universal http://grupomontevideo.org/sitio/noticias/por-el-conocimiento-como-un-bien-publico-y-derecho-humano-universal/</p> <p>Bernal, J. (1989). Historia social de la ciencia. Introducción</p> <p>Mancisidor, M. (2018). La ciencia está en el corazón de los derechos humanos desde el principio [Interview]. SINC. https://www.agenciasinc.es/Entrevistas/La-ciencia-esta-en-el-corazon-de-los-derechos-humanos-desde-el-principio</p> <p>Mancisidor, M. (2021). El derecho a la ciencia: Una visión desde la comunidad beroamericana (Fundación Carolina,</p>	Isabel

			<p>Issue.</p> <p>https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2021/02/AC-03.-2021.pdf</p> <p>UNESCO (2020). El derecho a la ciencia. Montevideo.</p> <p>https://es.unesco.org/fieldoffice/montevideo/DerechoALaCiencia</p> <p>UNESCO (s/f). Resumen del taller de discusión sobre el Derecho Humano a la Ciencia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sg3iyNhGSAY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IFlZqc9OFg</p> <p>https://www.scidev.net/america-latina/scidev-net-at-large/el-derecho-a-la-ciencia-potencia-todos-los-derechos-humanos/</p>	
6	30/4	Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo - el concepto de inclusión social		Isabel
7	7/5	Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo	<p>https://www.youtube.com/watch?v=MbOmD7LwLkE</p> <p>Arocena, R. (2024). “Sobre las posibilidades de un nuevo desarrollo latinoamericano: poder, conocimiento y agencia. Una mirada desde Uruguay”, en Sutz, J. y Bortagaray, I. (2024). Desarrollo, ciencia, tecnología, innovación y sus interacciones.</p> <p>Sutz, J. (2024). “Ciencia, tecnología e innovación: otras direccionalidades para un nuevo desarrollo”, en Sutz, J. y Bortagaray, I. (2024). Desarrollo, ciencia, tecnología, innovación y sus interacciones. Perspectivas y propuestas diversas.</p>	Isabel
8	14/05	1.2 Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo territorial	Albuquerque Llorens, F. (2008). Innovación, transferencia de conocimientos	

			y desarrollo económico territorial: una política pendiente. Disponible en: https://digital.csic.es/handle/10261/15028	Ana María
9	21/5	1.3 Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo sustentable. Los debates sobre la sustentabilidad.	Foladori, G. (2007). Paradojas de la sustentabilidad: ecológica versus social. <i>Traectorias</i> , 9(24), 20-30. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/607/60715115004.pdf Alzugaray, S., Taks, J., Evia, V. y Sosa, F. (2024). Transiciones hacia la sustentabilidad en el agro uruguayo: desafíos, oportunidades y barreras”.	Ana María
10	28/5	1.3 Innovación y desarrollo	Steps, C. (2010). Innovación, sustentabilidad y desarrollo: un nuevo manifiesto. <i>Tecnología y Construcción</i> , 26(2). http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_tc/article/view/2513/2403 Svampa, M. (2021). Debates latinoamericanos: indianismo, desarrollo, dependencia y populismo. Edhasa. Cap.III. Disponible en: https://www.cedib.org/wp-content/uploads/2016/08/Debates-latinoamericanos_introduccion_Svampa.pdf	Ana María
11	4/6	Módulo 2. Módulo Políticas públicas y ciencia, tecnología e innovación	Bortagaray, I. (2016). Políticas de ciencia, tecnología, e innovación sustentable e inclusiva en América Latina. En <i>Foro CILAC 2016</i> . Montevideo: UNESCO.	Isabel
12	11/6	Módulo 2.1. Conceptos y enfoques sobre Políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación	Crespi, G., & Dutrenit, G. (2013). <i>Políticas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo. La experiencia latinoamericana</i> . México: Foro Consultivo Científico y Tecnológico, A.C. Introducción.	Invitado/a

13	18/6	Módulo 2.2. Ejemplos de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación	Bianco, M., & Sutz, J. (Eds.). (2014). <i>Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: Aciertos, dudas y aprendizajes</i> . CSIC - TRILCE. Disponible en: https://www.csic.edu.uy/sites/csic/files/libro_veinte_anos_de_politicas_de_investigacion_en_la_universidad_de_la_republica.pdf	Isabel
14	25/6	Recapitulación y cierre del curso		
15	2/7	Entrega de pauta para el trabajo final		
Fecha a definir		Presentaciones de los estudiantes de sus trabajos		