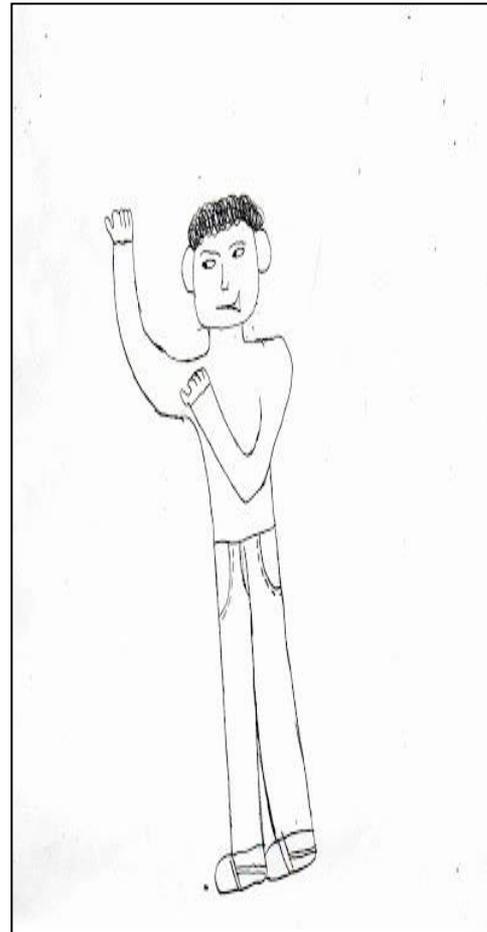


# El dibujo de la figura humana en los niños



# DFH

- Es un test evolutivo y de desarrollo
- Indaga la evolución de la figura humana, desde un punto de vista cognitivo

## Administración

- Puede ser individual o colectiva

## Material

- Hoja tamaño oficio
- Lápiz Nro. 2
- Goma
  
- La hoja se entrega sesgada, con predominio a eje vertical
- Se debe tener a mano varias hojas, lápices, gomas y sacapuntas

## Consigna

“Dibuja una persona lo más completa que puedas”

## Aclaraciones

- Si dibuja una caricatura, fosforito o una parte del cuerpo (ej. que haga una cabeza), se acepta ese dibujo y se le da otra hoja, reiterando la consigna.
- Si existen dudas acerca de alguna parte dibujada por el niño, retirar lápiz y goma e interrogarlo sin sugerir respuestas

## Registro

- Tiempo: es importante registrar el tiempo total de la producción
- Secuencia: anotar la secuencia del dibujo, si es céfalo caudal o próximo distal
- Actitudes del niño
- Preguntas y comentarios que realiza durante la toma

# Evaluación

- Existen varios autores que evalúan el DFH: Goodenough, Harris y Koppitz. Éste último es el más utilizado.
- Koppitz intenta articular en su evaluación lo evolutivo y lo proyectivo. De ahí que nos encontremos con ítems evolutivos e indicadores emocionales.

- El **ítem evolutivo** es aquella característica que tiene que ver con factores madurativos. El dibujo del niño va cambiando de acuerdo a la edad, agregándole paulatinamente más atributos. La autora plantea un ritmo diferente de maduración entre niñas y varones, por lo cual discrimina en su manual I.E. en niñas y en varones.
- Se relacionan por tanto con edad y maduración del niño y se dividen en esperados, comunes, bastante comunes y excepcionales
- La omisión de cualquier ítem evolutivo incluido en la categoría esperada indica inmadurez excesiva, retraso, o presencia de regresión debido a problemas emocionales

# Items evolutivos

*Tabla 3. Porcentaje de niñas que incluyen cada ítem evolutivo en los DFH*

5 años N 128		6 años N 133		7 años N 125		8 años N 130	
<i>Esperados</i>		<i>Esperados</i>		<i>Esperados</i>		<i>Esperados</i>	
Cabeza	100	Cabeza	100	Cabeza	100	Cabeza	100
Ojos	100	Ojos	100	Ojos	100	Ojos	100
Nariz	90	Nariz	95	Nariz	92	Nariz	92
Boca	91	Boca	100	Boca	100	Boca	98
Cuerpo	91	Cuerpo	94	Cuerpo	100	Cuerpo	99
Piernas	97	Piernas	93	Piernas	99	Piernas	94
Brazos	91	Brazos	98	Brazos	99	Brazos	100
<i>Comunes</i>		<i>Comunes</i>		<i>Comunes</i>		<i>Comunes</i>	
Cabello	85	Cabello	91	Cabello	94	Cabello	97
Pies	75	Pies	89	Pies	94	Pies	90
Brazos 2d.	52	Brazos 2d.	77	Brazos 2d.	91	Brazos 2d.	96
Dedos	59	Dedos	68	Piernas 2d.	86	Piernas 2d.	86
<i>B. comunes</i>		<i>B. comunes</i>		<i>Comunes</i>		<i>Comunes</i>	
Piernas 2d.	46	Piernas 2d.	67	Dedos	71	Dedos	65
Cuello	25	Cuello	37	Cuello	62	Cuello	76
Manos	39	Manos	44	Braz. h. abaj.	59	Braz. h. abaj.	76
Cejas	33	Cejas	48	Manos	57	Manos	59
Pupilas	19	Pupilas	34	Cejas	60	Cejas	70
Braz. h. abaj.	29	Braz. h. abaj.	38	Pupilas	51	Pupilas	59
Orejas	29	Orejas	19	<i>B. comunes</i>		<i>B. comunes</i>	
5 dedos	18	5 dedos	24	Orejas	18	Orejas	16
<i>Excepcionales</i>		<i>Excepcionales</i>		5 dedos	38	5 dedos	41
Pies 2d.	7	Pies 2d.	19	Pies 2d.	34	Pies 2d.	33
Proporción	2	Proporción	2	Braz. u. hom.	27	Braz. u. hom.	33
Fosas nasal.	6	Fosas nasal.	14	Proporción	17	Proporción	19
2 labios	4	2 labios	5	Fosas nasal.	20	Fosas nasal.	21
Codos	0	Codos	7	<i>Excepcionales</i>		<i>Excepcionales</i>	
Perfil	1	Perfil	7	Codos	5	Codos	8
Braz. u. hom.	5	Braz. u. hom.	11	Perfil	11	Perfil	5
Rodillas	2	Rodillas	2	2 labios	7	Codos	5
				Rodillas	1	Rodillas	3

# Puntuación

- Se buscan ítems esperados y excepcionales en la tabla de varones o de mujeres. No se toman en cuenta los ítems comunes ni los bastante comunes.
- Si están todos los ítems esperados, se le da un puntaje de 5 puntos
- Se resta un punto por cada ítem esperado que no aparezca.
- Se suma un punto por cada ítem excepcional que aparece
- Se suma el puntaje de esperados + excepcionales y se busca ese número en el Apéndice C, que dará un nivel intelectual aproximado
- Se buscan los indicadores emocionales, con la correspondiente

# Interpretación de los puntajes obtenidos

## *Apéndice C. Interpretación de los puntajes obtenidos.*

Puntaje DFH	Nivel de capacidad mental.
8 ó 7	Normal alto a superior (CI de 110 o más).
6	Normal a superior (CI 90-135).
5	Normal a normal alto (CI 85-120).
4	Normal bajo a normal (CI 80-110).
3	Normal bajo (CI 70-90).
2	Borderline (CI 60-80)
1 ó 0	Mentalmente retardado o funcionando en un nivel retardado debido a serios problemas emocionales.

# Explicación de C.I. en DFH

- Este método de interpretación traduce los puntajes DFH en categorías amplias de funcionamiento intelectual, más que en términos de puntajes específicos de C.I.
- Estas categorías amplias se consideran suficientes para diferenciar entre niños que son mentalmente retardados y aquellos que tienen una capacidad promedio o superior.
- Según Koppitz, los niños con CI normal o superior y un puntaje inferior al promedio en el DFH sufrían serios problemas emocionales y de personalidad.
- En los casos en que el nivel del puntaje DFH superaba el CI, se vio que los sujetos tenían una inteligencia esencialmente normal, pero que experimentaban dificultades en la lectura debidas a problemas en audición, carencia social o cultural, memoria pobre

# Indicadores emocionales

- Los indicadores emocionales reflejan ansiedades, preocupaciones y actitudes. Son 30.
- Existen tres tipos de indicadores emocionales:
  - \* referente a la calidad del DFH
  - \* detalles especiales que no se dan habitualmente en los DFH
  - \* omisiones de ítems que serían esperados para determinada edad
- La presencia de un solo indicador no es necesariamente un signo de perturbación emocional pero dos o más son sugestivos de cierta conflictiva.

# Indicadores emocionales

2. *Sombreado de la cara*: sombreado deliberado de toda la cara o de parte de la misma, inclusive "pecas", "sarampión", etc.; un sombreado suave y parejo de la cara y las manos para representar el color de la piel no se computa. (Ilustraciones 1, 15b, 24, 43, 50, 52a, 76, 56; ilustración 44 (no computada).
3. *Sombreado del cuerpo y/o extremidades*: (Varones, 9 años; niñas, 8): sombreado del cuerpo y/o extremidades (Ilustraciones 6, 9, 15, 18, 29, 34, 56, 81, 95, 100c).
4. *Sombreado de las manos y/o cuello*: (Varones, 8 años; niñas, 1): (Ilustraciones 4, 6, 45, 59).
5. *Asimetría gruesa de las extremidades*: un brazo o pierna difiere marcadamente de la otra en la forma. Este ítem no se computa si los brazos o las piernas tienen forma parecida, pero son un poco desparejos en el tamaño (Ilustraciones 7, 14, 15a, 52a, 51, 58, 74, 75, 82, 98a; no se computan: ilustraciones 6, 23, 106).
6. *Figuras inclinadas*: el eje vertical de la figura tiene una inclinación de  $15^\circ$  o más con respecto a la perpendicular (Ilustraciones 2, 3, 5, 6, 9, 18, 38, 61, 82, 95).
7. *Figura pequeña*: la figura tiene 5 cm o menos de altura (Ilustraciones 2, 4, 5, 19, 15d, 38, 49, 58, 60, 57).
8. *Figura grande*: (Desde los 4 años, tanto en niñas como en los varones): figuras de 21 cm. o más de altura (Ilustraciones 16, 21, 28, 29, 36, 37, 39, 65, 69, 96).
9. *Transparencias*: se computan las transparencias que comprenden las posiciones mayores del cuerpo o las extremidades (Ilustraciones 9, 17, 23, 43, 53, 57, 82, 91a, b, 102a, b, c). No se computan las rayas o cuando las líneas de los brazos atraviesan el cuerpo (Ilustraciones 4, 36, 19).