

Wechsler Intelligence Scale for Children- Fifth Edition

**WISC V**

---

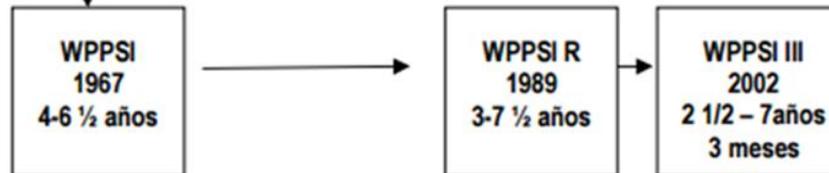
### Cuadro 1 Escala para adultos



### Escala para niños y adolescentes



### Escala para niños preescolares y de escolaridad primaria



# EL WISC V 6 AÑOS 0 MES A 16 AÑOS 11 MESES

- × Es la escala revisada del WISC IV
- × La versión americana (2014) tiene su versión española (2015)
- × Con las revisiones se intenta:
  - incorporar avances en el campo de la evaluación de la inteligencia
  - actualizar los baremos según los cambios de la población
  - actualizar los contenidos y adaptarlos a los cambios culturales
  - adaptarlas a las necesidades prácticas y clínicas de la sociedad contemporánea

# MATERIALES

---

- × Manual de aplicación y corrección
- × Manual técnico y de interpretación
- × Cuadernillo de anotación
- × Cuadernos de estímulos 1 y 2
- × Cuadernillos de respuestas 1 y 2
- × Cubos
- × Plantilla de corrección para Claves
- × Plantilla de corrección para Búsqueda de símbolos
- × Plantilla de corrección para Cancelación
- × Lápiz sin goma de borrar
- × Lápiz rojo sin goma de borrar
- × Cronómetro

# APLICACIÓN

---

- × Individual
- × Tiempo: 48 min para la aplicación de las 7 pruebas principales (CIT)  
65 min para la aplicación de las 10 pruebas principales (5 índices primarios)

La fatiga del examinador o del sujeto puede modificar los resultados

Se puede hacer un breve descanso pero hay que finalizar la prueba

- × Buenas condiciones ambientales, sin estímulos distractores. Mobiliario adaptado al niño. Mesa regular
- × Examinador sentado frente al niño
- × El material a mano pero no a la vista del niño
- × Establecer un buen clima con el niño. Estimular, transmitir entusiasmo y valorar el esfuerzo del niño

# APLICACIÓN

---

- ✘ Tener conocimiento del niño al que se va a evaluar (ver en que momento del proceso diagnóstico se aplica)
- ✘ Aspectos éticos:
  - uso exclusivo de profesionales autorizados
  - al estudio de la aplicación e interpretación
  - al manejo reservado del material
  - no reproducir los ítems ni los contenidos de los test porque compromete la validez del WISC como instrumento de evaluación
- ✘ Reevaluación: entre 1 y 2 años, por la influencia de la práctica y el aprendizaje

# CÁLCULO DE LA EDAD CRONOLÓGICA

	Año	Mes	Día
Fecha de aplicación	<del>2015</del> 2014	<del>12</del> 23	12
Fecha de Nacimiento	2006	12	16
Edad Cronológica	8	11	26

# APLICACIÓN

---

## Niños en los extremos del rango de edad

WISC V y WPPSI IV tienen un rango en común entre 6.0 y 7.7 años ¿cuál usar?

Usar WPPSI IV en:

- niños con aptitud cognitiva baja (suelo mas bajo)
- niños con dominio español limitado, o dificultades verbales o expresivas

Usar WISC V en niños con alta capacidad (techo mas alto)

# APLICACIÓN

---

WISC V y WAIS IV tienen un rango en común entre 16.0 y 16.11 años ¿cuál usar?

- Usar WISC V en jóvenes con aptitud cognitiva baja (suelo mas bajo)
- Usar WAIS IV en niños con alta capacidad (techo mas alto)

# LAS PRUEBAS

---

- × Son 15 subtest
- × Se dividen en principales y opcionales
- × Se recomienda aplicar las 10 principales para obtener: CIT y los 5 *índices primarios* : ICV (Comprensión Verbal), IVE (Viso Espacial), IRF (Razonamiento Fluido), IMT (Memoria de Trabajo), IVP (Velocidad de Procesamiento)

- × Las pruebas opcionales se pueden usar para obtener una información más amplia del funcionamiento intelectual, para tomar decisiones clínicas o como sustituto de alguna prueba principal que quedó invalidada (hay limitaciones)
- × Índices secundarios: combinación de pruebas principales y opcionales que dan información adicional sobre el rendimiento y la capacidad del niño, en un análisis secundario. Son: IRC (Razonamiento Cuantitativo), IMTA (Memoria de Trabajo Auditiva), INV (No Verbal), ICG (Capacidad General), ICC (Competencia Cognitiva)

# CATEGORÍA DE LAS PRUEBAS

---

1-Cubos	Principal (CI Total)
2-Semejanzas	Principal (CI Total)
3-Matrices	Principal (CI Total)
4-Dígitos	Principal (CI Total)
5-Claves	Principal (CI Total)
6-Vocabulario	Principal (CI Total)
7-Balanzas	Principal (CI Total)
8-Puzzles visuales	Principal
9-Span de dibujos	Principal
10-Busq. Símbolos	Principal
11-Información	Opcional
12-Letras y números	Opcional
13-Cancelación	Opcional
14-Comprensión	Opcional
15- Aritmética	Opcional

# Página de resumen

## Conversión de puntuaciones directas a puntuaciones escalares

Prueba	PD	Puntuación escalar					
Cubos	<input type="text"/>						
Semejanzas	<input type="text"/>						
Matrices	<input type="text"/>						
Dígitos	<input type="text"/>						
Claves	<input type="text"/>						
Vocabulario	<input type="text"/>						
Balanzas	<input type="text"/>						
Puzles visuales	<input type="text"/>						( )
Span de dibujos	<input type="text"/>						( )
Búsqueda de símbolos	<input type="text"/>						( )
Información	<input type="text"/>						( )
Letras y números	<input type="text"/>						( )
Cancelación	<input type="text"/>						( )
Comprensión	<input type="text"/>						( )
Aritmética	<input type="text"/>						( )
<b>Suma puntuaciones escalares</b>							
		<b>Comp. verbal</b>	<b>Visoespacial</b>	<b>Razon. fluido</b>	<b>Mem. trabajo</b>	<b>Vel. proces.</b>	<b>Escala total</b>

# Análisis secundario

## Suma de puntuaciones escalares

Prueba	Puntuación escalar				
Cubos					
Semejanzas					
Matrices					
Dígitos					
Claves					
Vocabulario					
Balanzas					
Puzles visuales					
Span de dibujos					
Búsqueda de símbolos					
Letras y números					
Aritmética					
<b>Suma de puntuaciones escalares</b>					
	<b>Razonamiento cuantitativo</b>	<b>Mem. trabajo auditiva</b>	<b>No verbal</b>	<b>Capacidad general</b>	<b>Competencia cognitiva</b>

# ABREVIATURAS DE PUNTAJES COMPUESTOS

- × Índice comprensión Verbal ICV
- × Índice visoespacial IVE
- × Índice razonamiento fluído IRF
- × Índice memoria de Trabajo IMT
- × Índice velocidad procesamiento IVP
- × Índice razonam cuantitativo IRG
- × Índice memoria trabajo auditiva IMTA
- × Índice no verbal INV
- × Índice capacidad gral ING
- × Índice competencia cognitiva IC

# SUSTITUCIÓN PERMITIDA PARA CALCULO DE CIT

---

## Pruebas para CIT

Semejanzas

Vocabulario

Cubos

Balanzas

Dígitos

Claves

(solo se permite una sustitución)

## Sustitución permitida

Información o Comprensión

Información o Comprensión

Puzles visuales

Aritmética

Span de dibujos o Letras y Nos

Búsq de símb o Cancelación

# ADMINISTRACIÓN

## PUNTOS DE COMIENZO



### Comienzo

Edad 6-7: ítem 1.

Edad 8-16: ítem 3.

Casa prueba tiene un ítem de comienzo de acuerdo a la edad.  
Sospecha discapacidad intelectual o menor habilidad cognitiva  
DEBE COMENZAR SIEMPRE en ítem 1, independiente de EC.

### EXCEPCIÓN:

Claves/B.S. SIEMPRE se administran según EC, independiente de habilidad intelectual estimada

ITEMS PRECEDENTES- si logra el máximo puntaje en los 2 primeros ítems correspondientes a la edad, dar el máximo puntaje a los ítems precedentes que no se aplicaron

# ADMINISTRACIÓN

---

La mayoría de las pruebas tienen:

- × **ITEMS DE EJEMPLO** (examinador)
- × **ITEMS DE PRACTICA** (examinado)

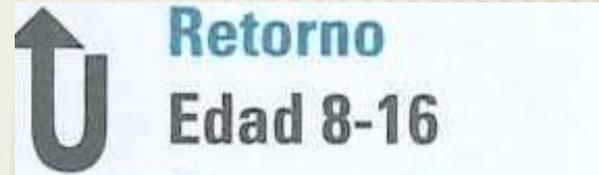
Se aplican antes del ítem que corresponde al comienzo

**NO DEBEN CONSIDERARSE EN SUMA TOTAL DEL PB.**

# ADMINISTRACIÓN

---

## REGLA DE RETORNO



### SECUENCIA INVERSA (items en reversa)

Cuando el evaluado no comienza en el ítem 1 y no obtiene puntaje perfecto en alguno de los 2 primeros ítems aplicados, se aplica en orden inverso hasta obtener 2 respuestas consecutivas con puntaje perfecto.

**ITEMS PRECEDENTES:** se le otorga el máximo puntaje

# ADMINISTRACIÓN

## REGLAS DE TERMINACIÓN



### Terminación

Después de 2 puntuaciones de 0 consecutivas.

Indica cuando hay que finalizar la prueba, después de un número de respuestas incorrectas:

- × CUBOS 2 ítems consecutivos de 0
- × Resto de subtest 3 ítems consecutivos de 0
- × Puntajes de 0 en secuencia inversa deben considerarse para criterio suspensión
- × Pruebas que tienen varios intentos: es 0 cuando falla en todos los intentos del mismo ítem

# ADMINISTRACIÓN

## TIEMPO



**Tiempo límite:** véanse los ítems.

Anotar el tiempo empleado para cada ítem.

- × Pruebas con tiempo límite de respuesta:  
**Cubos, Claves, Balanzas, Puzles Visuales, Búsqueda de Símbolos, CANCELACIÓN y Aritmética.**
- × Prueba con tiempo exposición estímulo:  
**Span de Dibujos**

# ADMINISTRACIÓN

## ITEMS PRERREQUISITO

	Ítem prerrequisito	Respuesta correcta
6-7	Contar	El niño cuenta al menos hasta <b>3</b> correctamente.
	Orden alfabético	El niño dice las letras en orden alfabético al menos hasta la <b>C</b> correctamente.

Son para comprobar si el niño tiene las habilidades para llevar a cabo la tarea

En : **D**ígitos y **L**etras y **N**úmeros

Si el niño no responde correctamente a estos ítems se detiene la aplicación de esta prueba

## ITEMS DE DEMOSTRACIÓN:

Lo realiza el examinador para explicar y demostrar cómo se realiza la tarea

## ITEMS DE EJEMPLO:

Los realiza el niño para practicar antes de responder los ítems que se puntúan

	Ítem	Tiempo empleado	Respuesta			Puntuación
6-16 →	D.		1	2	3	
			4	5	6	
	Ej.		1	2	3	
			4	5	6	

## ITEMS DE APRENDIZAJE

Si el niño no da una respuesta perfecta, el examinador la corrige y ofrece la respuesta correcta para asegurarse que el niño entiende y aprende la tarea

Ítem	Respuesta cor
Ej. A B	
†1. A	
†2. C	

- × **PREGUNTAS:** Ayudan a obtener información frente a una respuesta vaga. Ej: ¿qué querés decir? ¿algo más?
- × **RECORDATORIO DE CONSIGNAS:** Se usan para recordar al niño la tarea de la prueba. Ej: en Claves, recordarle que no debe saltarse ninguna
- × **REPETICIÓN DE ITEMS:** Se puede repetir en aquellas pruebas para que comprenda mejor las instrucciones, pero no en aquellas que esta en juego la memoria en la tarea.

En las pruebas que se controla el tiempo, este ya corre desde el principio aun que se deba repetir consigna

# PUNTUACIONES DE PROCESAMIENTO ESCALARES

---

- × Cubos: Cubos sin bonificación de tiempo (Cs) y Cubos parcial (Cp)
- × Dígitos: Puntuación directa máxima (son los puntajes obtenidos) y Span de Dígitos (el número de dígitos recordados). Es para Dd, Di, y Dc.
- × Cancelación: Cancelación aleatoria (CAa) y Cancelación estructurada (Cae)