



Interpretación del Paisaje III

2020

1. Información general del curso

Tipo de curso					
Curricular	X	Optativo			
Modalidad (presencial, semipresencial, a distancia)	Año 2020, SEMIPRESENCIAL	Carga horaria 90		Créditos 7	
Completar la siguiente información solo para los cursos curriculares					
Plan	2007	Eje	Ciencia, técnica y tecnologías del paisaje		
Año de la carrera	TERCERO	Semestre	Segundo		

2. Equipo docente

Nombre	Cargo (grado y dedicación horaria)	Institución	R o P*
Ing. Agr. Rafael Dodera	Grado 3	Facultad de Agronomía	R
Ing. Agr. Pablo Hernández	Grado 2	Facultad de Agronomía	P
Lic. Sofía Hutton	Grado 1	Facultad de Agronomía	P
Ing. Agr. Mario Michelazzo	Grado 2	Facultad de Agronomía	P
Ing. Agr. Robert Rodríguez	Grado 2	Facultad de Agronomía	P

* R, responsable; P, participante



3. Programa

Objetivo general

El curso tiene por objetivo capacitar al estudiante en las técnicas necesarias para interpretar el paisaje. Técnicas que permitan reconocer los valores geográficos, culturales, patrimoniales, sociales, estéticos, económicos y ambientales del paisaje de un modo holístico.

Objetivos específicos

- 1- Introducir a los estudiantes, en el uso de herramientas analíticas que permitan la comprensión del carácter del paisaje, identificando sus oportunidades, debilidades, amenazas y fortalezas.
- 2- Introducir a los estudiantes en los conceptos de georreferenciación de la información y en el uso de los Sistemas de Información Geográfica.

Conocimientos previos requeridos o sugeridos

Se recomienda haber cursado Representación Gráfica del Espacio, Interpretación de Paisaje II y Percepción Ambiental

Contenido

Unidad 1: Dimensiones y carácter del paisaje: el lugar y su gente; la dimensión natural (geología, geomorfología, aire y clima, suelos, flora y fauna); la dimensión socio-cultural (usos del suelo, asentamientos, recintos) y la dimensión estético-perceptual (memoria, asociaciones, preferencias, tacto, olor, sonido y vista)

Unidad 2: Método de análisis de sitio, descripción de la técnica, bases conceptuales y antecedentes de su aplicación. Método de las exclusiones estructurales, descripción de la técnica, bases conceptuales y antecedentes de su aplicación.

Unidad 3: Herramientas de apoyo al diagnóstico: técnicas de mapeo y georreferenciación. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica.

Unidad 4: Análisis e interpretación del paisaje, introducción a las técnicas de organización de la información analítica para determinar la capacidad de uso de los sitios y delimitación de zonas según potencial de uso.

Metodología de enseñanza

-Clases teóricas

- Lecturas dirigidas para el análisis crítico de trabajos publicados en revistas arbitradas, específicas relacionadas a los temas correspondientes de cada unidad temática.

- Trabajos prácticos presenciales con apoyo docente para la aplicación de conceptos teóricos y uso de herramientas informáticas.



- Trabajos prácticos grupales autónomos realizados de forma asincrónica con presentaciones en el aula.
- Salidas a territorio con apoyo docente para recolectar información para el trabajo final.

Carga horaria

Distribución en 14 semanas:

Teóricos- 26 horas

Prácticos- 30 horas

Trabajo en campo con control de asistencia- 6 horas

Trabajo domiciliario individual y grupal- 28 horas

Total: 90 horas

Sistema de evaluación

La evaluación del curso se realiza mediante controles de lectura semanales, una presentación grupal del tema análisis de sitio, y la entrega de un trabajo práctico en dos fases. Los controles de lectura aportan el 20%, la presentación grupal el 10%, la primera entrega del trabajo práctico, 30%, y la segunda 40%.

Cronograma de actividades

FECHA

12 de agosto	CLASE I	-Presentar el curso y dar una visión general del mismo -Dejar establecidas reglas claras en cuanto al funcionamiento -Comenzar a desarrollar el marco teórico del curso	CLASE POR ZOOM
19 de agosto	CLASE II	PRESENTACIONES DE LOS ESTUDIANTES: HUMBOLDT Y LA NATURALEZA	CLASE POR ZOOM
22 de agosto	SALIDA DE CAMPO	_Hacer el primer acercamiento al sitio de estudio para el ejercicio 1 _Establecer las bases que deben guiar una salida de campo, procedimentales y actitudinales.	NO CORRESPONDE
26 de agosto	CLASE III	CARÁCTER Y DIMENSIONES DEL PAISAJE	PRESENCIAL/TALLER



		EJERCICIO 1: TRES PAISAJES DE PUNTA BALLENA	
2 DE SETIEMBRE	CLASE IV	CARÁCTER Y DIMENSIONES DEL PAISAJE EJERCICIO 1: TRES PAISAJES DE PUNTA BALLENA PRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	CLASE POR ZOOM
9 de setiembre	CLASE V	PASOS DEL MÉTODO: BRIEF, Predio del CURE	CLASE PRESENCIAL
16 de setiembre	CLASE VI	PRESENTACIONES DE BRIEF PRESENTACIÓN DE LOS SIG	CLASE POR ZOOM
23 de setiembre	CLASE VII	ANÁLISIS DE SITIO 1 (SIG) EJERCICIO: -Introducir en el uso básico del SIG - Llevar a la práctica el trabajo de gabinete del método de análisis	CLASE PRESENCIAL
30 de setiembre	CLASE VIII	ANÁLISIS DE SITIO 1 (SIG) EJERCICIO: -Introducir en el uso básico del SIG - Llevar a la práctica el trabajo de gabinete del método de análisis	CLASE PRESENCIAL
7 de octubre	CLASE IX	ANÁLISIS DE SITIO 1 (SIG) EJERCICIO: -Introducir en el uso	CLASE PRESENCIAL



		básico del SIG - Llevar a la práctica el trabajo de gabinete del método de análisis	
14 de octubre	CLASE X	PRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	CLASE PRESENCIAL
21 de octubre	CLASE XI	ANÁLISIS DE SITIO 2 MÉTODO COMPLETO Y SÍNTESIS CLASE PREPARATORIA ÚLTIMO EJERCICIO	CLASE PRESENCIAL
24 de octubre	SALIDA DE CAMPO	ANÁLISIS DE SITIO 2 MÉTODO COMPLETO Y SÍNTESIS	NO CORRESPONDE
28 de octubre	CLASE XII	ANÁLISIS DE SITIO 2 MÉTODO COMPLETO Y SÍNTESIS	CLASE PRESENCIAL/TALLER
4 de noviembre	CLASE XIII	ANÁLISIS DE SITIO 2 MÉTODO COMPLETO Y SÍNTESIS	CLASE PRESENCIAL/TALLER
11 de noviembre	CLASE XIV	PRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	CLASE POR ZOOM

TODO EL CURSO ES TEÓRICO PRÁCTICO

Bibliografía

- Tudor, Ch. (2014), An Approach To Landscape Character Assessment Natural England
- Lynch, K. (1960), The Image of The City MIT
- Mc., Harg, I, (2000), Proyectar con la Naturaleza Gustavo Gilli
- Eveneo, C., & Clement, G.(s.f.), El Jardín Planetario Ediciones Trilce
- Jellicoe, G., & Jellicoe, S., (1995) El Paisaje del Hombre. La Conformación del Entorno del Hombre desde la Prehistoria hasta Nuestros Días Ediciones Gustavo Gilli
- Lieberman, A. s. & Nave, Z., (2001), Ecología del paisaje, Teoría y Aplicación. Buenos Aires. Facultad de Agronomía de Buenos aires.
- Tarbutck, E., & Lutgens, F. (2005) Ciencias de la Tierra. Una Introducción a la Geología Física. Pearson Educación