

# FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

## 1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa<sup>1</sup>/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
	<b>Introducción al Manejo de Recursos Naturales</b>	CURE (Ciclo de Profundización Manejo de Ecosistemas de la Licenciatura en Gestión Ambiental	Licenciatura en Ciencias Biológicas (profundización en Ecología y Evolución)  Licenciatura en Diseño de Paisaje
Cupo Total			Mínimo 5, máximo 15

Modalidad del Curso:	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

Curso de Créditos optativos para el Ciclo de Profundización Manejo de Ecosistemas de la Licenciatura en Gestión Ambiental

<b>SERVICIO :</b>	Universidad de la República – CURE
<b>NOMBRE DEL CURSO :</b>	Introducción al Manejo de Recursos Naturales
<b>PALABRAS CLAVES (3):</b>	Desarrollo sostenible, recursos renovables y no renovables, paradigmas en el manejo de recursos naturales
<b>PREVIATURAS:</b>	Ecología General

## 2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).

Docente Responsable :			
Nombre	Dr. Alvar Carranza Dr. Nestor Mazzeo	Cargo	Profesor Gdo 3 DT Profesor Gdo 4 DT

Docentes Participantes:			
Nombre	Dr. Alvar Carranza Dr. Nestor Mazzeo Juan Pablo Lozoya	Cargo	Profesor Gdo 3 DT Profesor Gdo 4 DT Profesor Gdo 2

	Jose Sciandro Leticia Gonzalez Julio Gomez		Profesor Gdo 3 DT Profesor Gdo 2 Profesor Gdo 3
--	--	--	---

### 3. Programa del curso

<b>OBJETIVOS:</b>	(Indique brevemente los objetivos principales del curso)
<p>En el marco de una revisión actualizada de las tendencias socio económicas y ambientales a nivel global y nacional, familiarizar al estudiante con los diferentes paradigmas de manejo de recursos naturales, su evolución y su vínculo con el uso de diferentes recursos naturales (renovables y no renovables, bienes y servicios ecosistémicos). Presentar y analizar los diferentes actores institucionales vinculados con esta temática a nivel global, regional y nacional, con énfasis en mandato y capacidades técnicas y fácticas de las instituciones del Poder Ejecutivo.</p>	

<b>CONTENIDOS :</b>	(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)
<p><b>Módulo 1.</b> Introducción: anatomía de un sistema en crisis. Tendencias socioeconómicas y ambientales a nivel global. Sobrepoblación. Deterioro ambiental global. Cambio Climático. Crisis de la biodiversidad. Crisis de pesquerías. Situación en Uruguay. <b>5 Teóricos de 2 hs, 1 Espacio Taller de 2hs. Parcial.</b></p> <p><b>Módulo 2.</b> Definición y características de los recursos naturales. Definición de recursos no renovables y renovables. Definición de bienes y servicios naturales. Uso de recursos naturales no renovables en la provisión de materiales (minería, etc). Uso de recursos naturales renovables como alimentos de consumo humano. Uso de recursos naturales no renovables en la generación de energía (hidráulica, eólica, solar, geotérmica). Uso de los servicios ecosistémicos: purificación del aire y agua. <b>5 Teóricos de 2 hs, 1 Espacio Taller de 2hs. Parcial.</b></p> <p><b>Módulo 3.</b> Los recursos naturales como bienes públicos y como bienes ambientales. Regímenes de acceso a los recursos naturales: Principios de los derechos de propiedad sobre bienes públicos: Propiedad Estatal, Propiedad Privada, Propiedad Común, Sistemas de Acceso abierto y Regímenes híbridos. Análisis de actores involucrados en cada régimen de propiedad de los recursos naturales. Externalidades negativas y fallas de mecanismos de mercado en el uso y explotación de los recursos naturales. Manejo de recursos naturales en el mundo. Manejo de recursos naturales en Uruguay. Instituciones del Poder Ejecutivo involucradas en el manejo y gestión de recursos naturales. Áreas de competencia legales y "fácticas".de cada institución. Historia y capacidades de gestión. <b>5 Teóricos de 2 hs, 1 Espacio Taller de 2hs. Parcial.</b></p> <p><b>Módulo 4.</b> Paradigmas y aproximaciones de manejo de los recursos naturales: definición de Desarrollo Sostenible y sus consecuencias. Transferencia de externalidades y equidad intergeneracional. Principio Precautorio y sus consecuencias ambientales y socioeconómicas. Manejo Adaptativo de recursos naturales: definición y modo de acción, necesidades de información y coordinación entre los actores involucrados. Método Descendente (Top-down) y Ascendente (Bottom-Up) de gestión y manejo de recursos naturales: beneficios, limitaciones y ejemplos. Métodos Mixtos de manejo de recursos naturales: co-manejo o co-gestión. Estudios de caso <b>5 Teóricos de 2 hs, 1 Espacio Taller de 2hs. Parcial.</b></p>	

**Examen final (Monografía)**

Total 28 clases de 3 horas: 56 hs de curso

**METODOLOGÍA :**

Cada clase se basa en la presentación y discusión de una clase teórica. Los contenidos de cada módulo se analizan en el espacio taller. Los parciales de cada módulo constan de presentaciones orales por los estudiantes, con evaluación docente y por pares.

**DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA DEMANDADA A LOS ESTUDIANTES :**

(Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

**a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique nº de horas semanales para cada caso)

<b>Exposiciones Teóricas</b>	<b>4</b>	<b>Teórico - Prácticos</b>		<b>Prácticos (campo o laboratorio)</b>	
<b>Talleres</b>	<b>2</b>	<b>Seminarios</b>		<b>Excursiones</b>	
<b>Actividades Grupales o individuales de preparación de informes</b>		<b>Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones</b>	<b>2</b>	<b>Lectura o trabajo domiciliario (1)</b>	<b>2</b>
<b>Otras (indicar cual/es)</b>					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>		<b>Materiales escritos</b>		<b>Internet</b>	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	
<b>Localidades receptoras</b>	

**SISTEMA DE EVALUACIÓN :**

La aprobación del curso consistirá en asistencia al 80% de las clases teóricas y talleres, así como la aprobación de los parciales (40% de la nota final) y un examen final en forma de monografía (60%).

**BIBLIOGRAFÍA :**

CLAES, PNUMA, DINAMA, (2008). GEO Uruguay. Informe del estado del ambiente. Cambios en el uso de la tierra, Montevideo.

PNUMA (2012). Global Environmental Outlook: Fifth Edition.

Chapin, F. S., Kofinas, G. P., & Folke, C. (2009). Principles of ecosystem stewardship. Springer Science.

**CRONOGRAMA DEL CURSO :**

3er y/o 4to año de la Licenciatura en Gestión Ambiental, Licenciatura en Ciencias Biológicas (profundización en Ecología y Evolución) y Licenciatura en Paisaje.

El curso se dictará en el primer semestre de cada año.

**Días y horarios:** Lunes y miércoles de 10 a 12 hs

<b>Frecuencia :</b>	Anual o bianual (en función de alumnos inscriptos)
---------------------	--

**EVALUACIÓN :** (Indicar si se realiza)

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)	<b>SI</b>	(Por los docentes)	<b>SI</b>
<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)			<b>SI</b>

<b>INTERSERVICIO :</b>	-----	<b>Indique con cual / es :</b>	-----
------------------------	-------	--------------------------------	-------

<b>CRÉDITOS SUGERIDOS:</b>	<b>12</b>
----------------------------	-----------