

FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa¹/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura (nombre)	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa (en caso de tener cupos):
CIO Área Social	ESTADISTICA SOCIAL	CIO Área Social	Cupos CIO Social:
			Cupos otros programas:
			Cupo total:

Tipo de curso	Trayectorias del CIO Social
Curso de créditos obligatorios para	Lic. Trabajo social, Sociología, Problemas del desarrollo y Ciencia Política (Fac. Cs. Sociales); Lic. en Bibliotecología, Archivología (Fac. de Información y comunicación); Lic. en Antropología (Fac. Humanidades y Ciencias de la Educación)
Curso optativo	Sugerida en Lic. en Comunicación (FIC); Resto de trayectorias del CIO Social (ver con tutores)

Modalidad del Curso: (RCS, Cap. III, art.10)	<input type="checkbox"/>	TEORICO
	<input checked="" type="checkbox"/>	TEORICO-PRACTICO
	<input type="checkbox"/>	TALLER
	<input type="checkbox"/>	SEMINARIO

Asistencia: (RCS, Cap. III, art.11)	<input type="checkbox"/>	LIBRE
	<input checked="" type="checkbox"/>	OBLIGATORIA

Régimen de cursado: (RCS, Cap. III, art.12)	<input checked="" type="checkbox"/>	PRESENCIAL
	<input type="checkbox"/>	SEMI PRESENCIAL
	<input type="checkbox"/>	LIBRE

	SEMESTRAL	ANUAL		
Sedes en las que se dicta:			Días y horarios 2017	Frecuencia clases (semanal, quincenal, otra frecuencia-especificar)
		Maldonado		
		Rocha	VIERNES DE 14 A 18 HS	
		Treinta y		
En caso de utilizar videoconferencia:				
Localidad(es) emisora(s)				
Localidad(es) receptora(s)				

¹ CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

Servicio : Universidad de la República – CURE

Modulo : CIO (orientación Área social)

Nombre del curso: ESTADISTICA SOCIAL

Palabras clave (hasta 3): ESTADISTICA DESCRIPTIVA, METODOS CUANTITATIVOS

Breve presentación del curso: Este es un curso introductorio a la Estadística descriptiva, con énfasis en algunas herramientas que son de uso más frecuente en el área de las ciencias sociales. A través del curso el estudiante logrará un nivel básico de elaboración y comprensión del dato estadístico, su presentación, lectura y análisis, con énfasis en su interpretación y comunicación. Se trata de contribuir a la formación del estudiante en modalidades para construir, organizar, analizar y comunicar sus hallazgos y reflexiones entorno a los objetos de estudio específicos de las ciencias sociales. A su vez, el lenguaje estadístico y los conceptos que el estudiante incorporará, permitirán su comunicación. Intercambio y trabajo conjunto con profesionales de su misma u otras carreras. Complementariamente se introduce al estudiante en el manejo de algunas herramientas informáticas que facilitan la construcción y presentación de los datos estadísticos.

2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global semanal y dedicación horaria en el curso.

Docentes Responsables :			
Nombre	Cargo	Dedicación horaria semanal del cargo	Dedicación horaria semanal al curso
Soc. MARIANA CABRERA	Grado 3	20 hs	10 hs

Docentes Participantes:			
Nombre	Cargo	Dedicación horaria semanal del cargo	Dedicación horaria semanal al curso
Soc. VICTOR BORRAS	Grado 2	38 hs	5 hs

Especialistas invitados :			
Nombre	Institución	Cargo	Especialización

Docentes Extranjeros :			
Nombre	Cargo		
País de origen	Especialización		
Institución o Universidad			

3. Programa del curso (RCS, Cap. III, art.15)

Conocimientos previos recomendados (en caso que corresponda):

(Indique brevemente conocimientos o asignaturas previas recomendadas para mejor aprovechamiento del curso)

NO REQUIERE

Objetivos:

(Indique brevemente los objetivos principales del curso)

A. Generales:

Capacitar al estudiante en el manejo básico de la estadística descriptiva, con énfasis en algunas herramientas que son de uso más frecuente en el área de las ciencias sociales. A través del curso el estudiante logrará un nivel básico de elaboración y comprensión del dato estadístico, su presentación, lectura y análisis, con énfasis en su interpretación y comunicación. Se trata de contribuir a la formación del estudiante en modalidades para construir, organizar, analizar y comunicar sus hallazgos y reflexiones entorno a los objetos de estudio específicos de las ciencias sociales. A su vez, el lenguaje estadístico y los conceptos que el estudiante incorporará, permitirán su comunicación. Intercambio y trabajo conjunto con profesionales de su misma u otras carreras. Complementariamente se introduce al estudiante en el manejo de algunas herramientas informáticas que facilitan la construcción y presentación de los datos estadísticos.

B. Específicos:

Comprender los conceptos básicos de la estadística descriptiva así como elementos que la vinculan a los métodos de investigación cuantitativa en ciencias empíricas, con énfasis en ciencias sociales. Obtener un conocimiento introductorio acerca de algunas herramientas descriptivas básicas de análisis univariado y bivariado, tanto en sus aspectos conceptuales como operativos, con habilidades para elaborar, usar e interpretar sus resultados.

Contenidos:

(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

Unidades Temáticas

- I. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA: origen como disciplina (institucionalización de la generación de Estadísticas y complejidades instrumentales lógicas y matemáticas de la Estadística como disciplina). REGISTRO Y PROCESAMIENTO DE DATOS: Tipos y uso de los registros. Base de datos (matriz, propiedades y elementos de la matriz y constitución del dato). CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA: definiciones de variable y de valor (conceptos y constructos); clasificación de las variables según su nivel de medición (medición y estadística; niveles de medición) Distribución de frecuencias: variables discretas y continuas.
- II. ÍNDICES, PROPORCIONES, RAZONES: Índices (definición conceptual y operativa), tipos de índices: por complejidad (simples y complejos); por procedimiento de construcción (por combinación o adición: casuístico, sumatorio simple y sumatorio ponderado; o por fracción o cocientes: proporciones, porcentajes, tasas y razones).
- III. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIADA: Medidas de tendencia central (moda, mediana y media); medidas de posición (cuartiles, deciles y percentiles); medidas de dispersión (rango, varianza desviación típica y coeficiente de variación); medidas de tipismo (rango de percentil y puntuación normalizada); forma (asimetría y curtosis; momentos). Graficación univariada de variables nominales y ordinales (barras, áreas y pictogramas), de variables intervalales (histograma, polígono de frecuencias y ojiva).
- IV. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA NO PARAMÉTRICA: Tablas de doble entrada; análisis cruzado de frecuencias (reglas de construcción, tipos y tablas; relaciones y pares ordenados); asociación e independencia estadística (significación estadística y pruebas χ^2); coeficientes de asociación (Phi, Cramer, Tau C). Graficación bivariada: De variables nominales

y ordinales (barras y áreas bivariadas); de variables intervalles (de línea, de áreas, de puntos); representaciones gráficas mixtas más usadas (pirámide de población, gráficos de caja o “Boxplot”).

- V. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA PARAMÉTRICA: asociación entre dos variables intervalles (ecuación de la recta, ecuación de regresión y ajuste por mínimos cuadrados); Coeficiente de correlación de Pearson (interpretación del coeficiente; matriz de correlaciones). Introducción a la correlación parcial.

Modalidad de enseñanza:

(Indique brevemente la metodología del curso)

Para lograr los objetivos del curso se cuenta con una clase presencial teórico-práctica y una participación estudiantil virtual a través de la plataforma EVA en ejercicios semanales con un tiempo de dedicación estimado de 2 horas semanales (que el estudiante distribuye de acuerdo a su disponibilidad horaria).

A estas actividades se agregan trabajos domiciliarios colectivos que forman parte de la evaluación.

Las **clases presenciales** son de asistencia obligatoria. Básicamente estas clases teórico-prácticas consistirán en una presentación teórica de cada tema y prácticas a través de ejercicios, para el aprendizaje de los mecanismos (fórmulas y procedimientos) y para introducir al estudiante en su lectura e interpretación. Serán presentados en un contexto de problema-social de modo que las soluciones puedan analizarse e interpretarse en ese ámbito en una recreación del ejercicio profesional. Para ello se introduce al alumno conceptual y prácticamente en el uso de algunos procedimientos particulares, enseñándole determinadas herramientas que serán útiles en su trabajo profesional futuro.

La **participación virtual** implica la realización de prácticas que se entregarán a través de la plataforma, así como la interacción a través de foros sobre temas específicos. A su vez, se espera poder complementar con la presentación de algunas herramientas informáticas básicas para el trabajo estadístico, que se pondrán a disposición de los estudiantes a través de la plataforma.

En el curso 2016 se cuenta con uso de computadoras durante todo el semestre lo cual permite trabajar en forma interactiva con las herramientas de EVA. Por otra parte se incluye una capacitación básica en herramientas informáticas (Excel, procesador estadístico PSPP) en simultáneo a la resolución de ejercicios en clase.

Modalidad de evaluación del curso (RCS, Cap. III, art.13 y 14 y Cap IV, art. 19):

La evaluación del curso se compone de tres tipos de instancias:

- **Evaluación continua:** actividades semanales consistentes en preguntas conceptuales y ejercicios a realizar individualmente a través de EVA
- **trabajos grupales**, en equipos de hasta 3 personas
- **2 Pruebas parciales presenciales** de carácter individual

La **evaluación continua** tiene como objetivo reafirmar los principales aspectos teóricos y prácticos trabajados durante la clase anterior, permitiendo a su vez a los estudiantes hacer una autoevaluación sobre su aprendizaje y atender en forma oportuna las dudas o errores que puedan surgir.

En cada **trabajo grupal** se buscará evaluar los conocimientos y aprendizajes de los estudiantes sobre los temas desarrollados en clases presenciales y los elementos brindados en la plataforma, con énfasis en la capacidad de construcción del dato y aplicación de las herramientas vistas en el curso. Se prevé una presentación oral de los trabajos en clase.

Las **pruebas parciales presencial** pondrán énfasis en la capacidad de análisis e interpretación de estas herramientas.

La nota final del curso es la suma del puntaje obtenido en cada instancia, llevado a escala 0-12.

Se utilizarán los criterios de exoneración total y exoneración parcial (que requiere realizar un examen reglamentado) previstos en el nuevo Reglamento del CIO Social (en vías de aprobación). Exoneración total: nota 9 o más; exoneración parcial: entre 3 y 8; examen libre: menos de 3.

La modalidad de examen reglamentado podrá ser presencial (oral o escrita) o domiciliaria (con entrega de pauta en la fecha del examen y devolución a los 8 días). La modalidad se fijará durante el curso.

En el caso de examen libre será presencial escrito y versará sobre todo el programa y la bibliografía del curso.

Bibliografía:

I. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA/ REGISTRO Y PROCESAMIENTO DE DATOS/CONCEPTOS BASICOS DE ESTADISTICA

Cortés F, Rubalcava M. Fernández T (2012) “Estadística Social Básica”. Montevideo: FCS, UDELAR/El Colegio de México. *Capítulo 1*

Lind – Marchal y Mason “Estadística para Administración y Economía” 11a edición. Ed. Alfaomega 2004. México *Capítulos I a IV*

Blalock, H “Estadística Social” FCE 1966 México *Cap I, II, III*

Galtung, J. Teoría y Métodos de la Investigación Social. EUdeBA, Buenos Aires, 1969. *Cap. 1, págs. 1 a 33*

García Ferrando, M “Socioestadística” Ed. Alianza 1987. *Capítulo I y II*

Kerlinger F. “Investigación del Comportamiento” Ed Mc Graw Hill 1988 *Cap III*

II. INDICES, PROPORCIONES, RAZONES

Cortés F, Rubalcava M. Fernández T (2012) “Estadística Social Básica”. Montevideo: FCS, UDELAR/El Colegio de México. *Capítulo 2*

Rodríguez Jaume M.J. Modelos sociodemográficos: atlas social de la ciudad de Alicante, Tesis Doctoral, Universidad de Alicante, 2000. *Cap. 4: La construcción de los indicadores e índices sociales”. pp. 149-185*

III. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIADA

Cortés F, Rubalcava M. Fernández T (2012) “Estadística Social Básica”. Montevideo: FCS, UDELAR/El Colegio de México. *Capítulo 3*

Lind – Marchal y Mason “Estadística para Administración y Economía” 11a edición. Ed. Alfaomega 2004. México *Capítulos I al IV*

García Ferrando M. “Socioestadística” Ed. Alianza 1987. *Capítulos II y III*

IV. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA NO PARAMÉTRICA

Cortés F, Rubalcava M. Fernández T (2012) “Estadística Social Básica”. Montevideo: FCS, UDELAR/El Colegio de México. *Capítulo 2*

Blalock, H “Estadística Social” FCE 1966 México *Cap XV*

García Ferrando M. “Socioestadística” Ed. Alianza 1987. *Capítulo VII al VIII*

Peña, D. y Romo, J. “Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales” Ed. Mc Graw – Hill 1999 Colombia. *Cap. III*

Lind – Marchal y Mason “Estadística para Administración y Economía” 11a edición. Ed. Alfaomega 2004. México. *Capítulos I al IV*

García Ferrando M. “Socioestadística” Ed. Alianza 1987. *Capítulo I al III*

Peña, D. y Romo, J. “Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales” Ed. Mc Graw – Hill 1999 Colombia. *Cap. X*

V. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA PARAMÉTRICA

Lind – Marchal y Mason “Estadística para Administración y Economía” 11a edición. Ed.

Alfaomega 2004. México *Capítulos XIII y XIV*

Blalock, H “Estadística Social” FCE 1966 México *Cap XVIII y XIX*

García Ferrando M. “Socioestadística” Ed. Alianza 1987. *Capítulo IX*

Peña, D. y Romo, J. “Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales” Ed. Mc Graw – Hill 1999 Colombia. *Cap. VIII*

En EVA se tendrán otros materiales de apoyo disponibles para cada Unidad.

4. Carga horaria del curso y propuesta de créditos (RCS, Cap. III, art.17)

Carga horaria del curso:			
	Horas semanales		Hs. en el semestre
Clases Teóricas (presenciales, video conferencia o grabadas)		Actividades grupales o individuales de preparación de informes	20
Clases Teórico – Prácticas, Clases de Taller y Seminarios (presenciales, video conferencia)	4 *	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	10
Tareas domiciliarias semanales exigibles en el curso	2	Prácticos (campo o laboratorio), Excursiones	
		Lectura(s) o trabajo(s) domiciliario(s) (1)	
Otras (indicar cual/es y si la carga horaria es semanal o en el semestre)	*Se prevén 10 clases de 4 horas en el semestre más la instancia de evaluación presencial		

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso.
 Fórmula para el cálculo de créditos de asignaturas semestrales:

$$[(\text{horas de clase teóricas semanales} \times 16) \times 2 + (\text{horas de clase teórico-prácticas, taller y seminario} \times 16) \times 1,5 + (\text{horas estimadas de tareas domiciliarias semanales exigibles en el curso} \times 16) + (\text{horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.})] / 15$$

Por dudas consulte a: uae@cure.edu.uy.

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

CRÉDITOS SUGERIDOS: 8