

# FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario Regional del Este (CURE).

## 1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa<sup>1</sup>/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
	Tutoría entre pares 2		
		Cupo Total	-----

Modalidad del Curso:		Presencial
	X	Semi Presencial
		A Distancia

Tipo de curso:

- Curso optativo: X  
 Curso de Créditos obligatorios para:

**SERVICIO :** Universidad de la República – CURE

Ciclo Inicial Optativo (CyT y Social), Licenciatura Gestión Ambiental, Licenciatura en Educación Física

**Modulo :**

**NOMBRE DEL CURSO :** Tutoría entre pares (TEP 2)

**PALABRAS CLAVES (3):** Tutoría estudiantil, orientación

<sup>1</sup> CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

## 1. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global semanal y dedicación horaria en el curso.

### Docentes Responsables :

Nombre		Cargo	Dedicación horaria en el curso
	Pilar Rodríguez	Gr3-	
	Rossana Cantieri	Gr3-	

### Docentes Participantes:

Nombre		Cargo	
	Analía Correa	Gr. 2	
	Martina Díaz	Gr. 2	

### Especialistas invitados :

Nombre		Cargo	
Institución		Especialización	

### Docentes Extranjeros :

Nombre		Cargo	
País de origen		Especialización	
Institución o Universidad			

## 2. Programa del curso

### OBJETIVOS: (Indique brevemente los objetivos principales del curso)

- Brindar el espacio para el ejercicio de la tutoría entre pares.
- Favorecer el trabajo en equipo, la coordinación y comunicación con estudiantes del mismo nivel educativo o de distintos niveles.

**CONTENIDOS :** (Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)**1- Generación del espacio de la práctica.**

- a. Articulación con instituciones de educación media de la región (Secundaria y UTU).
- b. Articulación con espacios académicos y no académicos dentro del CENUR.
- c. Articulación con otros servicios de la Udelar.

**2- Puesta en práctica de las habilidades y herramientas para el desempeño de la tutoría.****3- Trabajo en equipo, coordinación y seguimiento de estudiantes.**

- a. La coordinación con equipos docentes y con otros tutores pares.
- b. Apoyo y seguimiento de estudiantes.

**METODOLOGÍA :** (Indique brevemente la metodología del curso)

Se realizarán encuentros presenciales para coordinar los espacios de práctica y contextualizar la actividad a desarrollar. Se utilizarán diferentes herramientas de comunicación para mantener un contacto permanente entre los tutores pares y quienes supervisen el espacio de práctica. Se utilizará el EVA para canalizar intercambios y brindar los apoyos necesarios.

**DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA.**

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso. Fórmula para el cálculo de créditos de asignaturas semestrales: [(horas de clase teóricas semanales x 16)2 + (horas de clase teórico-prácticas x16)1,5 + (horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.)]/15). Por dudas consulte a: uae@cure.edu.uy.

**a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique nº de horas para cada caso)

Exposiciones Teóricas		Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	40
Talleres	5	Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	5	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	3	Lectura o trabajo domiciliario (1)	7
Otras (indicar cual/es)					

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

Video-conferencia		Materiales escritos		Internet	
-------------------	--	---------------------	--	----------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

Localidad emisora	
Localidades receptoras	

**EVALUACIÓN** (evaluación de los estudiantes) :

Participación en las actividades prácticas acordadas previamente y en los encuentros pautados. Realización de un informe escrito o presentación oral sobre la práctica y el seguimiento de los estudiantes.

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)		(Por los docentes)	
(Por la UAE)			X
<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)			

**CRÉDITOS SUGERIDOS:** 4 créditos**BIBLIOGRAFÍA**

Comisión Sectorial de Enseñanza (2010), "Tutorías entre pares", Programa de Respaldo al Aprendizaje. Montevideo

Contera, C, Perera, P y Sánchez, E (2008) "Tutorías universitarias en la formación de grado", Comisión Sectorial de Enseñanza. Montevideo

Dagnone, L (2011), "Propuesta de tutorías entre pares". Ciclo de Talleres de Formación de Tutores. CSE – PROGRESA. Montevideo.

Duran, D, Vidal V (2004): Tutoría entre iguales: de la teoría a la práctica. Un método cooperativo para la diversidad en secundaria. Editorial Graó. Barcelona. España.

Mosca, A. y Santiviago, C. (2010). Tutorías de Estudiantes. Tutorías Entre Pares. PROGRESA, CSE, Udelar. Montevideo: Zonalibro.

Sancho, J (2002). "El sentido y la práctica de las tutorías de asignatura en la enseñanza universitaria". Montevideo.