

FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario Regional Este (CURE).

1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa¹/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
	Tutoría entre pares 1		
		Cupo Total	-----

Modalidad del Curso:		Presencial
	X	Semi Presencial
		A Distancia

Tipo de curso:

- Curso optativo: X
 Curso de Créditos obligatorios para:

SERVICIO : Universidad de la República – CURE

Ciclo Inicial Optativo (CyT y Social), Licenciatura Gestión Ambiental, Licenciatura en Educación Física

Modulo :

NOMBRE DEL CURSO : Tutoría entre pares (TEP 1)

PALABRAS CLAVES (3): Tutoría estudiantil, orientación

¹ CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

1. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global semanal y dedicación horaria en el curso.

Docentes Responsables :

Nombre		Cargo	Dedicación horaria en el curso
	Pilar Rodríguez	Gr3-	
	Rossana Cantieri	Gr3-	

Docentes Participantes:

Nombre		Cargo	
	Analía Correa	Gr. 2	
	Martina Díaz	Gr. 2	
		Gr. 2	

Especialistas invitados :

Nombre		Cargo	
Institución		Especialización	

Docentes Extranjeros :

Nombre		Cargo	
País de origen		Especialización	
Institución o Universidad			

2. Programa del curso

OBJETIVOS: (Indique brevemente los objetivos principales del curso)

- Formar tutores pares
- Brindar herramientas para el desarrollo de la tutoría entre pares.
- Favorecer el trabajo en equipo, la coordinación y comunicación con estudiantes del mismo nivel educativo o de distintos niveles.

CONTENIDOS : (Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

1- Concepto y tipos de tutoría.

- a. Tutoría entre estudiantes.
- b. Tutoría docente.

2- Antecedentes de la tutoría entre pares en la Udelar.

- a. El ingreso a un nivel educativo superior. Las particularidades de la institución universitaria. La participación en el cogobierno.
- b. Los apoyos que brinda la Udelar a los estudiantes (Bienestar, Progresar, UAE). Sus roles y funciones.

3- El rol del tutor par y el rol del tutor docente.

- a. Diferencias con la tutoría de orientación académica.
- b. Trabajo en equipo entre tutoría docente y tutoría entre pares. Delimitación de roles.

4- Herramientas para el desempeño de la función.

- a. Habilidades a desarrollar para el correcto desempeño de la función.

5- Trabajo en equipo, coordinación y seguimiento de estudiantes.

- a. Interacciones entre pares como oportunidades de aprendizaje.
- b. Definición de grupo y equipo. El proceso de grupo a equipo.
- c. La comunicación. Habilidades para la escucha activa.
- d. Apoyo y seguimiento de estudiantes. Escenarios de conversación en el desarrollo de la tutoría. Instancias prioritarias de apoyo. Metodologías de seguimiento. Instancias importantes en el seguimiento y acompañamiento.

6- Problematización a partir de ejemplos de casos concretos.

Práctico: Participación obligatoria en, por lo menos, un taller para estudiantes de liceos de la región para asesorar y ejercer la tutoría par. Planificación de la intervención y pautas para su reporte.

METODOLOGÍA : (Indique brevemente la metodología del curso)

Se realizarán cinco encuentros presenciales donde se trabajará en formato taller los contenidos y se apoyará el intercambio de materiales teóricos entre docentes y estudiantes en la plataforma EVA.

DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA.

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso. Fórmula para el cálculo de créditos de asignaturas semestrales: [(horas de clase teóricas semanales x 16)2 + (horas de clase teórico-prácticas x16)1,5 + (horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.)]/15). Por dudas consulte a: uae@cure.edu.uy.

a) CURSOS PRESENCIALES: (indique nº de horas para cada caso)

Exposiciones Teóricas	20	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	12
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario (1)	8
Otras (indicar cual/es)					

b) CURSOS A DISTANCIA:

Video-conferencia		Materiales escritos		Internet	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

Localidad emisora	
Localidades receptoras	

EVALUACIÓN (evaluación de los estudiantes) :	
Participación en las actividades de clase, realización de cuestionarios y actividades prácticas.	

DEL CURSO: (Por los alumnos)		(Por los docentes)	
(Por la UAE)			X
DE LOS ESTUDIANTES: (Por parte de los docentes)			

CRÉDITOS SUGERIDOS:	4 créditos
----------------------------	------------

BIBLIOGRAFÍA
<p>Comisión Sectorial de Enseñanza (2010), <i>“Tutorías entre pares”</i>, Programa de Respaldo al Aprendizaje. Montevideo</p> <p>Contera, C, Perera, P y Sánchez, E (2008) <i>“Tutorías universitarias en la formación de grado”</i>, Comisión Sectorial de Enseñanza. Montevideo</p> <p>Dagnone, L (2011), <i>“Propuesta de tutorías entre pares”</i>. Ciclo de Talleres de Formación de Tutores. CSE – PROGRESA. Montevideo</p> <p>Sancho, J (2002). <i>“El sentido y la práctica de las tutorías de asignatura en la enseñanza universitaria”</i>. Montevideo.</p>