



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Turismo**

**Nombre del curso:  
Comprensión lectora - Inglés II**

**Semestre:**

**Créditos y carga horaria: .6... créditos**

**Responsable del curso (nombre y cargo):**

**Prof. Adj. Gdo 3 Mónica Contrera Patrón**

**Encargado del curso (nombre y cargo):**

**Prof. Adj. Gdo 3 Mónica Contrera Patrón**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

**Objetivos:** El objetivo principal es lograr que el estudiante pueda comprender diferentes tipos de textos de una forma práctica y lo más eficientemente posible, a través de la asociación de ideas y del desarrollo de un muy buen vocabulario. Asimismo, lograr que la lectura en inglés se incorpore naturalmente en su diario vivir, descubriendo un nuevo y amplio espectro de posibilidades en este mundo globalizado en el cual este futuro profesional del turismo deberá manejarse.

**Contenidos:**

**TEXTOS PARA ANÁLISIS, APRENDIZAJE Y REVISIÓN DE VOCABULARIO PARA UNA MEJOR Y MÁS EFICIENTE COMPRESION LECTORA:**

1. La Tecnología y el Turismo.
2. La Hospitalidad.
3. Uruguay a través de los ojos de un periodista extranjero. (New York Times).
4. Tailandia: Cultura, costumbres y tradiciones.
5. Londres. Nueva Zelanda. Nueva York. Estudio de casos.
6. Cuentos e historias de aquí y de allá de viajeros frecuentes.
7. Artículos de variados temas, ( BBC y ABS NEWS). Trabajo grupal.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)  
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. "English File" 1, 2, 3; Christina Latham Koenig; Clive Oxenden; Martin Hobbs, 2011.
2. "English for Tourism" 1, 2, 3; Oxford University Press; 2011.
3. "Highly Recommended"; Scott and Russel; Oxford University Press;
4. "Integrating Reading"; Claire Jaines,
5. "Oxford Wordpower Dictionary"; Oxford University Press;
6. "Teaching Reading Skills in Foreign Languages"; Christine Nuttal; Heinemann;
7. "Tourism and Catering"; N. Wood; Oxford University Press; 2003.
8. "Tourism"; R. Walker and K. Harding; Oxford University Press; 2006.