



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Nombre del curso: Comprensión Lectora en Inglés I

Semestre: 1

Créditos y carga horaria: .6 créditos, ...48 horas aula y plataforma eva

Responsable del curso (nombre y cargo): Profesora Adjunta MONIKA CONTRERA

Encargado del curso (nombre y cargo):

Otros participantes del curso (nombres y cargos):

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

| TIPO DE CURSO | X | ASISTENCIA | X | FORMA DE EVALUACIÓN | X |
|------------------|---|------------------------------|---|---------------------|---|
| Teórico | | Asistencia Libre | | Parciales | |
| | | | | Examen | |
| | | | | Informe | |
| | | | | Monografía | |
| Teórico-práctico | | Asistencia obligatoria (75%) | X | Parciales | X |
| | | Asistencia libre | | Trabajos prácticos | |
| | | Asistencia a prácticos | | Informe | |
| | | | | Examen | |
| | | | | Monografía | |
| Práctico | | Asistencia obligatoria (75%) | | Parciales/examen | |
| | | | | Trabajos prácticos | |
| | | | | Informe | |
| Seminario | | Asistencia obligatoria (75%) | | Monografía | |
| | | | | Informe trabajo | |
| | | | | pasaje de curso | |
| | | | | Trabajos prácticos | |

A. **Objetivos:**

B. **Generales:**

Focalizar que el futuro profesional logre enriquecer su bibliografía a través de la

lectura de diversos textos en la lengua extranjera, durante sus estudios y luego de finalizados los mismos.

C. Específicos:

Lograr que el estudiante universitario pueda acceder a la lectura y comprensión de textos/publicaciones/investigaciones, entre otros, de la lengua extranjera en forma general y lo más práctica posible, teniendo en cuenta el mundo globalizado en el cual vivimos donde la herramienta principal es Internet y todos los servicios que ésta ofrece, y donde la principal herramienta es el idioma INGLÉS, como la verdadera “Lingua Franca” del mundo.

Asimismo, darle herramientas y técnicas específicas además de ejercicios prácticos para lograr una interpretación general de la lectura teniendo en cuenta la necesidad del alumnado, buscando, adaptando, simplificando (en el primer nivel) textos que motiven e interesen.

Contenidos: Unidades Temáticas

MODULO 1 (1er semestre 2014)

1. La lectura en el aprendizaje de la lengua extranjera
2. La comprensión e interpretación.
3. La aplicación de vocabulario .
4. La rapidez.
5. Lectura general.
6. Lectura de estudio y observación.
7. Lectura de búsqueda de información específica.
8. Lectura de recreación .

Formas de evaluación:

Se realizará una evaluación ORAL Y/O ESCRITA INDIVIDUAL a demanda según requerimiento del curso y del grupo. Asimismo, se tendrá en cuenta el número de alumnos en el grupo para una correcta y justa evaluación.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. "TOURISM 1"; Walking & Harding; Oxford University Press, 2010.
2. "TOURISM" 1 & 2; Villarreal, Kirac, Alvarez; Macmillan/Heinemann; 2002.
3. "TOURISM & CATERING", Neil Wod; Oxford University Press; 2003.
4. "RECYCLING YOUR ENGLISH", Clare West; Georgian Press; 1998.
5. "RECYCLING INTERMEDIATE ENGLISH", West; Georgian Press; 1998.
6. "PRACTICAL ENGLISH USAGE", Michael Swan; Oxford University Press; 1980.
7. "OXFORD GUIDE TO ENGLISH GRAMMAR"; John Eastwood; Oxford; 1994.
8. "HIGH SEASON", Harding & Henderson; Oxford; 1994.
9. "HIGHLY RECOMMENDED", Stott & Revell; Oxford; 2013.
10. "READY TO ORDER", Baude, Iglesias, Iñesta; Longman; 2004.

Año 2014