

FORMULARIO UNIDAD CURRICULAR Centro Universitario Regional Este - Udelar

Nombre de la UC: *La construcción social del sujeto*

Carrera o CIO a la que pertenece: *CIO Social y CIO CyT Trayectoria Psicología*

Tipo de UC:

☒	Obligatoria
☒	Optativa

☐	Electiva
--------------------------	----------

☒	Curso
☒	Seminario
☒	Taller
☐	Pasantía
☐	Otro

☒	Presencial
☒	Semi Presencial
☒	A Distancia
☐	Híbrida

2- Equipo docente

Docente Responsable: Prof. Agdo. Dr. Gabriel Eira Charquero

4- Programa de la Unidad Curricular

Objetivos:

Objetivo general:

- Introducir las perspectivas socioconstruccionistas en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas.

Objetivos específicos:

- Identificar la configuración de sesgos cognitivos.
- Definir los giros lingüísticos.
- Aproximarse al pensamiento complejo.
- Reconocer al pensamiento situado.

Contenidos:

1- Sujeto y objeto de Conocimiento

- La inquietud cartesiana.
- La “Escuela de la Sospecha” y sus efectos en las Ciencias Sociales y Humanas.
- Realidad y Construcción Social.
- Foucault; el “Modelo Jurídico-Discursivos y el “Modelo Estratégico” del Poder.
- Biopolítica y Psicopolítica.

2- El pensamiento crítico como paradigma y como técnica

- La crítica y el pensamiento crítico.
- Objetividad y Subjetividad; reflexividad, implicación, transferencia, obstáculos epistemológicos y obstáculos epistemofílicos.
- El conocimiento situado.

3- Subjetividad, contemporaneidad y campo de saberes

- ¿Poscolonialismo?
- Sujeto, subjetividad y nuevas tecnologías
- Tecnología. Imagen y cybercultura
- Ontología Cyborg.
- Cosmotécnica.

Modalidad de trabajo:

El curso se desarrollará en 12 instancias presenciales diarias de tres horas en régimen de Talleres y Grupos de Discusión, con exposiciones y debates a partir de las conceptualizaciones y la bibliografía del curso.

Se desarrollará una quincena presencial en la Sede Maldonado, otra en la Sede Rocha, y una tercera por Zoom exclusivamente para estudiantes de la Sede Treinta y Tres.

Esta propuesta incluirá todos los puntos del programa, con completo apoyo bibliográfico (formatos pdf y epub), documental y videomático a través del *Campus Virtual ProEVA*, espacio en el cual se registrará la participación de cada estudiante. En dicho espacio se dispondrá de presentaciones, chats, wikis, diarios de tarea, cuestionarios y encuestas que serán documentadas y evaluadas individualmente clase a clase.

Evaluación:

Se realizará una evaluación parcial organizada en dos partes:

- En la primera instancia se desarrollará un trabajo colectivo sobre una temática a problematizar de acuerdo a inquietudes grupales. Estos grupos (de entre 4 y 6 estudiantes) se conformarán de acuerdo a afinidades desde las actividades desarrolladas desde comienzo del curso. El documento final se entregará para su evaluación 60 días después de la última instancia presencial. Dichos grupos constarán con una supervisión constante del equipo docente hasta la fecha de entrega.
- Posteriormente, los y las estudiantes deberán defender oral e individualmente el trabajo realizado grupalmente. La calificación final será la resultante de la composición entre la calificación grupal y la individual. Ambas instancias deben ser consideradas mínimamente aceptables para acceder al examen en condición de reglamentado.

Aprobación:

Tipo de aprobación:

x	Tipo 1: Aprobación por curso - sin examen
	Tipo 2: Aprobación por examen obligatorio
	Tipo 3: Aprobación por exoneración total o examen
	Tipo 4: Aprobación por examen con exoneración parcial

Bibliografía:

- Anzaldúa, G. (1987/2016). *Borderlands/La Frontera. La nueva mestiza*. Madrid: Capitan Swing
- Austin, J. (1962/1990). *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
- Barthes, R. (1973/2007). *El placer del texto. Lección inaugural*. Madrid: Siglo XXI.
- Berardi, F. (2017/2019). *Futurabilidad. La era de la impotencia y el horizonte de la posibilidad*. Buenos Aires: Caja Negra.
- Berger, P. & Luckmann, T. (1966/2001). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Deleuze, G. (1986/1987). *Foucault*. Barcelona: Paidós.
- Eira, G. y Romano, J. (2018). "Aportes teóricos para situar a las formaciones subjetivas como campo de investigación en psicología social ". En *Caleidoscopio*, N° 38, pp.15-40. Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Fornari, E. (2011/2017). *Líneas de frontera. Filosofía y postcolonialismo*. Barcelona: Gedisa.
- Foucault, M. (1969/1987). *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Grondin, J. (2013/2019). *Paul Ricoeur*. Barcelona: Herder.
- Haraway, D. (1991/1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Cátedra.
- Lanier, J. (2014) *¿Quién controla el futuro?*. Barcelona: Debate.
- Latour, B. (1992). *Ciencia en acción. Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad*. Barcelona: Labor.
- Lemke, T. (2007/2017). *Introducción a la biopolítica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Prensky, M. (2001/2010). *Nativos digitales e inmigrantes digitales*. San Sebastián de los Reyes: Cuadernos SEK 2.0
- Sibila, P. (2005/2006). *El hombre postorgánico. Cuerpo, subjetividad y tecnologías digitales*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Yuk Hui (2022/2023). *Recursividad y contingencia*. Buenos Aires: Caja Negra.
- Yuk Hui (2024/2025). *Post-Europa*. Barcelona: Mutatis Mutandis