

EL PROCESO DIAGNÓSTICO en la consulta por niños y adolescentes

1. Diagnóstico de la dinámica de la consulta

- ¿Qué les pasa? ¿Por qué vienen?
- ¿Quién está preocupado y por qué?
 - Detalles del motivo de consulta
 - Detalles de cómo llegan a la consultaPermite revelar los siguientes puntos:
- ¿La fuente de preocupación es efectivamente algo que le pasa al niño?
 - O el niño es una **Tarjeta de presentación** (Kanner) encubriendo:
 - Problemas de los padres
 - Problemas de los hermanos
 - Problemas de terceros

El mismo problema puede ser visto como Individual (fobia a los perros) Diádico (madre que no se separa) o Triádico (el síntoma une a la pareja parental)

2. Perfil diagnóstico del niño

- ¿Quién es este niño? ¿Cómo es?
 - Detalles de la Anamnesis, examen psiquiátrico, estudio psicológico, otros exámenesPermite revelar:
- ¿Qué fue de él hasta ahora? (corte longitudinal)
- ¿Cómo es ahora? (corte transversal)

3. Diagnóstico familiar

- ¿Quiénes son los integrantes de esta familia? ¿Cómo es esta familia?
 - Detalles de lo que se oye, se observa y se infiere, permiten revelar:
 - La historia personal de cada uno
 - Las transacciones intrafamiliares y de la familia con el entorno

4. Diagnóstico dinámico – genético

- Cronología de los hechos, significado de los hechos para este niño y esta familia en particular, permite entender el interjuego de factores:
 - Precipitantes: factores externos
 - Predisponentes: inherentes al niño y a la familia
 - Coadyuvantes } beneficios secundarios
 - Perpetuantes }

5. Diagnóstico clínico – descriptivo

- ¿Tiene o no tiene una enfermedad? (Diagnóstico de normalidad o patología)
- Si tiene una enfermedad ¿qué gravedad tiene? (Diagnóstico de gravedad)
- Si tiene una enfermedad, de qué índole es (Diagnóstico – nosográfico)

6. Evaluación del potencial terapéutico

- ¿Qué elementos permiten evaluar la disposición al cambio?

Elementos que dependen:

- De la naturaleza del niño
 - Capacidad intelectual
 - Capacidad para conceptualizar y comunicarse
 - Tolerancia a la frustración y a la ansiedad
 - Ausencia de daño de S.N.C. u otro handicap físico
- De la naturaleza de la familia
 - Capacidad para cooperar con el tratamiento
 - Aceptación de la validez de los fenómenos psicológicos (insight)
 - Rol de la enfermedad del niño en la dinámica familiar (Beneficio secundario que otorga la enfermedad del niño)
 - Capacidad de comunicación entre miembros de la familia
- De la naturaleza de la enfermedad
 - Duración de la enfermedad (agudo vs. Crónica)
 - Proporción de elementos reactivos a elementos intrapsíquicos
 - Severidad de la enfermedad
 - Beneficio secundario que otorga al niño