

---

# Intervención y familiarización con la comunidad

Metodología de la intervención técnica en  
el medio rural, 2026  
Prof. Francesca Repetto

## RUTA DE CLASE

Repensar qué nociones sobre “intervención” existen y qué presupuestos carga, en especial en la población pobre a partir de mi tesis

Trabajo de Julieta Quirós como ejemplo

Técnicas de familiarización con la comunidad y la etnografía, para incorporarlas en nuestras “intervenciones”



# **ACOMPañAR, INTERVENIR, IMPLICAR(SE)**

Qué entendemos por estas nociones?

Qué problemáticas o desafíos asociamos a estas?

# La familiarización con la comunidad

---

MARITZA MONTERO


## La autora

Venezuela, 1939 - 2025

Lic. Psicología y Dra. Ciencias Sociales Universidad Central de Venezuela y Escuela de Altos Estudios en CCSS Universidad de París.

Libros psicología social y comunitaria





«Concientización es tomar conciencia crítica de las condiciones de opresión en las que vive una comunidad y, a partir de ese conocimiento, actuar para transformarlas.»

# La familiarización con la comunidad

---

## ¿QUÉ ES?

Momento previo a un trabajo colectivo:  
Sensibilización de las problemáticas de una comunidad; identificación de preocupaciones

Proceso socio-cognoscitivo en la cual dos agentes (interno X externo) profundizan conocimientos mutuos.

Encuentro y desarrollo de:

- Puntos en común
- Formas de comunicación
- Identificación de similitudes/diferencias
- Habituarse/cotidianidad

**"Desarrollo de un proyecto en común"**

# Dificultades más comunes

**01** Prejuicios  
Estereotipos  
Desconocimiento



Todo es "color de rosas"  
Desvalorizar/sobrevalorar  
No percibir riquezas/ conflictos/ problemáticas

**02** Estilo de lenguaje



Externo: Tendencia exagerar lenguaje local/  
no darse a entender  
Local: Forzarse a usar lenguaje ajeno  
Ideas superioridad/inferioridad

**03** Violencia simbólica



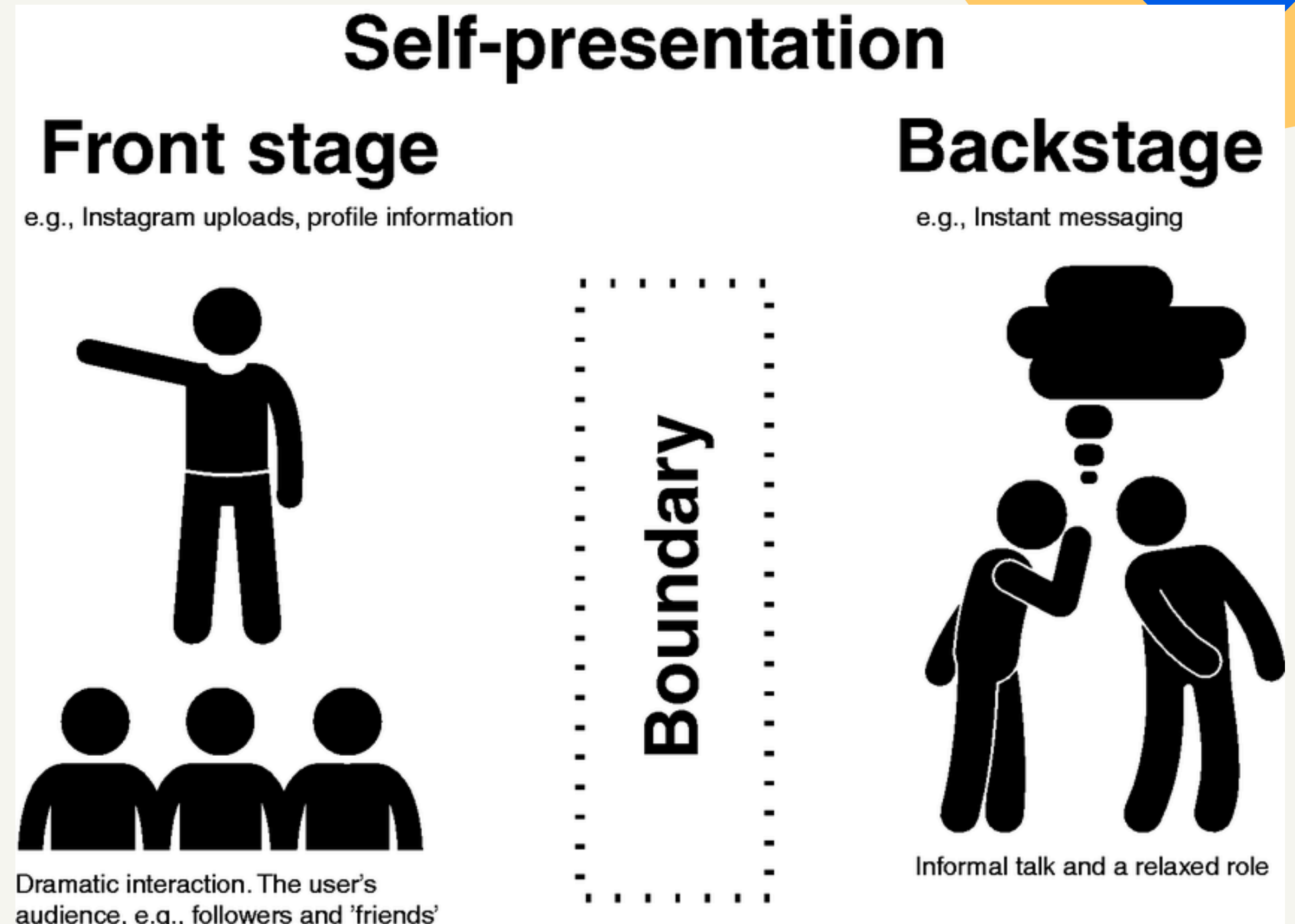
Cosas que transmitimos sin darnos cuenta  
(vestimenta - clase por ej.)

# PROCESO DE FAMILIARIZACIÓN

1. Informarse sobre el lugar – datos demográficos, historia, noticias. Quiénes son los líderes? Algún hecho distingue a la comunidad? Cómo es el entorno geográfico? Actividades económicas? Trazos étnicos, religiosos particulares?
2. Presentación – habilitar la investigación mutua. Conciencia de los marcadores sociales.
3. Recorridas por el espacio – ¿Cómo es? ¿Qué espacios son importantes para los locales?
4. Identificación de interlocutores claves. ¿Quiénes nos pueden informar? ¿Quiénes nos abren/cierran puertas? Que nos informen sobre distintos aspectos.

# Goffman: La presentación de la persona en la vida cotidiana [máscaras sociales]

Escenario: Juegos de impresiones "naturalmente sociales"  
Backstage: confianza p/ expresar opiniones y sentimientos. Ocupar un lugar en la estructura social.



# CONSECUENCIAS DE UNA "MALA" FAMILIARIZACIÓN

1. Personas hacen lo que creen que técnico espera que hagan
2. Respuestas superficiales
3. Falta de confianza
4. Imposibilidad de llevar a cabo proyectos en común

Ej. Temas espinosos - violencia género mov. negro; refugiados, relaciones de parentesco.