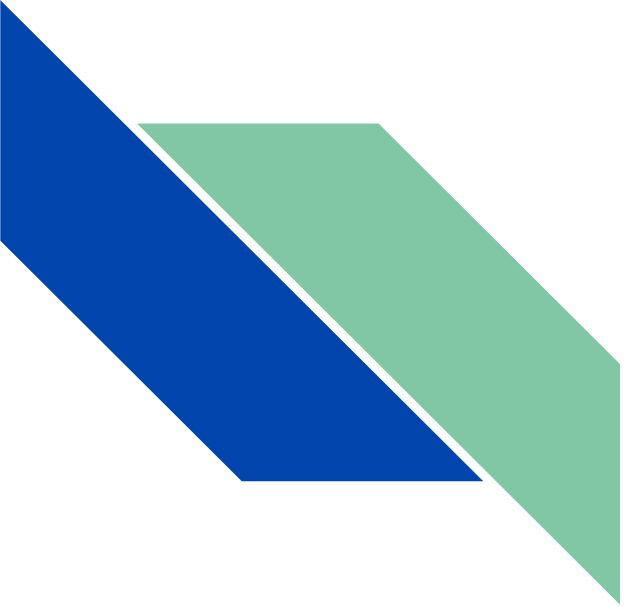


Metodología de la investigación. Curso 2026 Teórico XII

Equipo docente: Sofía Rodríguez, Lucía
Morales, Mariana Porta

Responsable: Mariana Porta



Basados en la **CONVERSACIÓN:**

- Entrevista
- Grupo Focal
- Grupo de discusión

Basados en la **OBSERVACIÓN:**

- Observación participante
- Observación no participante
- Etnografía

PARTE 1) OBSERVACIÓN





¿Qué se observa?

- **Conductas no verbales:** interacciones, rituales, ceremonias, etc.
- **Espacios:** quiénes lo usan, cómo lo usan.
- **Herramientas y artefactos:** cuáles se usan y como, valor instrumental y simbólico.
- **Usos del tiempo:** asociados a personas, grupos, espacios. Análisis de agendas.



¿Qué tipos de observación existen?

oculta o velada	Se realiza sin que los observados conozcan la actividad científica que se está realizando. Ej <u>cámara Gessell</u>
abierta o explícita	El observador ha informado que realizará la observación y a establecido los fines

Cámara Gessell



¿Qué tipos de observación existen?

distante

Ajena al sistema observado. Ej. laboratorios de psicología social

participante

El observador asume roles dentro del sistema social que observa.



¿Qué tipos de observación existen?

	distante	participante
oculta o velada	filmación	autobiografía
abierta o explícita	observación participante	investigación -acción

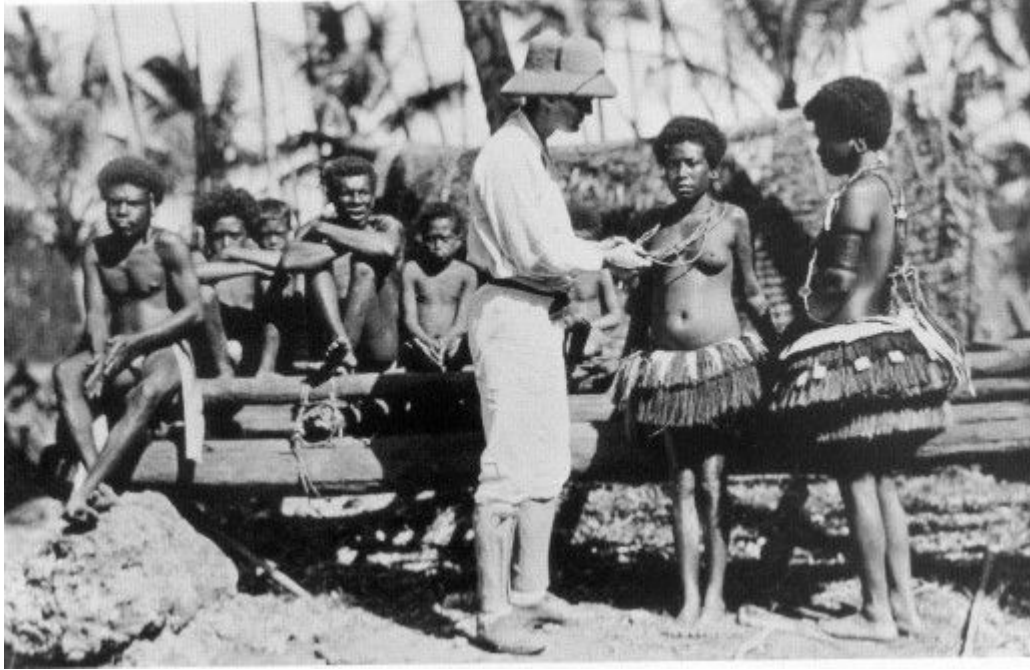


La observación participante

- El observador declara el propósito de su presencia, pero se mantiene distante.
- Su propósito es la descripción y/o la explicación, pero no la modificación de lo observado.
- Muy utilizado en antropología, comunicación, psicología social.
- Se puede observar una comunidad en particular, un grupo religioso, una organización, etc.
- Generalmente se observa durante un período extenso de tiempo.



Antropóloga Margaret Mead, Samoa



Bronislaw Malinowski: Los argonautas del Pacífico Occidental. *Los Argonautas del Pacífico Occidental. Un estudio sobre comercio y aventura entre los indígenas de los archipiélagos de la Nueva Guinea melanesica* es un [libro](#) publicado en 1922 por el [antropólogo](#) [polaco](#) Bronislaw Malinowski. Se trata de una de las obras más importantes en [etnografía](#) y referencia obligatoria en el estudio de la antropología. Wikipedia.

El tema de la intrusión en la observación participante y en la etnografía

- ❖ La observación en el contexto de mayor “naturalidad”
- ❖ La participación del observador como un elemento “natural” puede ser cuestionada.
- ❖ Todo observador interactúa desde un rol, que en parte no controla ni define totalmente.



Intrusión y validez

La participación desde roles atribuidos al observador plantea cuestionamientos a la validez de medida. Pensemos en el comportamiento de los niños y la maestra cuando visita la inspectora.



Intrusión e intervención

Cuando hay un interés explícito de modificar la realidad que se estudia. Sucede por ej. en educación y en análisis organizacional.

Ej.

- investigación-acción
- socioanálisis
- intervención organizacional



El registro de la observación

Durante la observación: memoria, anotaciones esquemáticas en un diario de campo, dibujos, listas de chequeo, grillas, etc.

ej. diario de campo:

Fecha: Miércoles 5 de mayo de 2010 Lugar: Aula 13-322 Dimensión: Investigación Cualitativa Fase: 1 Facilitador: Félix Berrouet Marimón Documento guía: Más allá del dilema de los métodos	
DESARROLLO	PERCEPCIONES
Momento 1: Finalización de taller	
Se inicia la sesión estableciendo por parte de Félix qué preguntas se tienen o que percepciones se tienen del documento. Se plantea elaborar un ejercicio académico a partir de lo que se ha leído.	Se presentan confusiones entre los conceptos pero que hacen sumamente interesante la discusión.
Catalina plantea el cómo enfrentarse a las entrevistas pero en la parte que les interesa. Hasta qué punto es obligación o no. Cada persona toma la decisión.	La realidad del país, guerrilla las encuestas se toma como ejemplos para entender algunos cuestionamientos hechos por los estudiantes.
Para hoy trabajaremos el capítulo 5	Es preciso ahondar más sobre la construcción de la realidad, a través de la entrevista, los grupos focales, la observación
La realidad se construye como una construcción social. Cada uno empezará a construir una realidad social.	
Catalina pregunta por qué la entrevista es una construcción de la realidad social. "El investigador tiene	

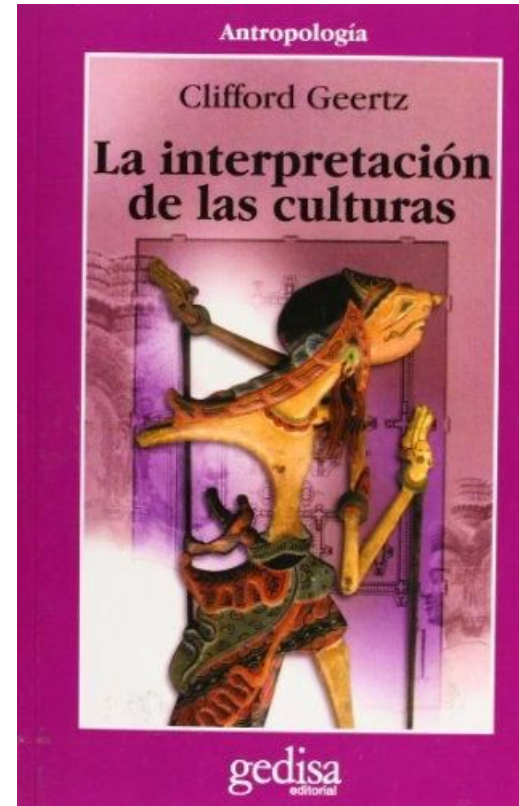
El registro de la observación

Al finalizar la jornada de observaciones:

Redacción de memos de campo.

Escritura de un diario.

Escritura de textos etnográficos.





Clifford Geertz: descripción densa

La etnografía consiste para Geertz en realizar "**descripciones densas**". Toma la expresión del filósofo del lenguaje Gilbert Ryle, así como uno de los ejemplos con los que ilustra el concepto: la diferencia que hay entre un guiño entendido como el cierre momentáneo de un ojo (reflejo o voluntario, eso es lo de menos) y el mismo gesto cargado de significado (un acto comunicativo) en un contexto social dado. En este segundo sentido un guiño puede ser: un gesto de complicidad entre amigos, una burla, un ensayo, un engaño, etc. La primera descripción sería superficial, mientras que el resto configurarían una descripción densa. Los seres humanos viven envueltos en tramas de significación (culturas), que deben interpretarse para entender sus actos.