

Tipos de diseño - Bibliografía recomendada

1. **Manual de diseño en general:** Hernández Sampieri, Roberto (2014) Metodología de la investigación. Sexta edición. Editorial McGraw Hill, México DF. C.**Capítulos 5 “Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo”** (pp. 88-101). **Capítulo 7 “Concepción o elección del diseño de investigación”** (pp. 126-168) https://drive.google.com/file/d/1rBU-pV4vInEz6bzBj_Kvf3otAE1Ziv5P/view?usp=sharing
2. Salinas Meruane, P., & Cárdenas Castro, M. (2009). Métodos de investigación social. Capítulo 5: https://drive.google.com/file/d/1BMkmz0RIAu6nNCP_WrJcMnrkldR9Sqcm/view?usp=sharing
3. Galarza, C. A. R. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9(3), 1-6. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746475>
4. Gómez, María Florencia y Dorati, Javier (2017). Diseños de investigación en Ciencias Sociales y Psicología Definiciones y tipos de diseños. Ficha de cátedra, material didáctico de uso exclusivo para la asignatura Seminario de Psicología Experimental, Facultad de Psicología (UNLP). <https://www.aacademica.org/maria.florencia.gomez/70.pdf>

Diseños según sus objetivos de investigación

5. Diseños Evaluativos

- Uribe, S. C., Zapata, A. P., & Gómez, B. R. (1996). Investigación evaluativa. *Especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Módulo, 6. UNIDAD 4 (principalmente pp: 133- 137 / 143-155)* [Link del texto - unidad 4](#)
- GARCIA, Moramay Guerra; SERRATO, Sandra Conzuelo. *Michael Scriven. Red, 2015.* <https://www.sev.gob.mx/upece/wp-content/uploads/2018/09/1.3-Michel-Scriven-Evaluaci%C3%B3n-formativa.pdf> (ejemplo educación)
- Salamanca Gutierrez, A. U. Evaluación y manejo sostenible de residuos sólidos orgánicos: caso de estudio Plaza de Mercado Llanoabastos SA Villavicencio Meta. <https://ridum.umanizales.edu.co/server/api/core/bitstreams/7cfd1224-13a7-4585-ad44-6a2ce958d557/content> (ejemplo tema residuos)

6. Diseños Exploratorios

- Babbie, E. (1996). *Manual para la práctica de la investigación social*. Cap.4: https://drive.google.com/file/d/1CSIsAcJGQWgagikWXi1TKJeaQKU5rfjb/view?usp=drive_link
- Lösch, S., Rambo, C. A., & Ferreira, J. D. L. (2023). La investigación exploratoria en el enfoque cualitativo en educación. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 18(00), e023141. https://drive.google.com/file/d/1tONJpSYOBrU8cBy49JL_wqjf9ZBtGTR/view?usp=drive_link pp. 8-14 (ejemplo en estudios de educación)
- López, Z. R. A., & López, T. R. A. (2019). Ética Ambiental: Estudio exploratorio de la percepción estudiantil universitaria. *Revista Cientific*, 4(13), 221-238. <https://www.redalyc.org/journal/5636/563659492012/563659492012.pdf> (ejemplo residuos)

7. Diseños Descriptivos

- Salinas Meruane, P., & Cárdenas Castro, M. (2009). Métodos de investigación social. (pp. 62-64) https://drive.google.com/file/d/1BMkmz0RIAu6nNCP_WrJcMnrkldR9Sqcm/view?usp=sharing
- Meriño, R. A. C. (2018). Cultura ciudadana para el manejo de residuos sólidos mediante la investigación como estrategia pedagógica. *Cultura, Educación y Sociedad*, 9(3), 141-152. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7823495> (ejemplo residuos)
- Suberviola-Ovejas, I. (2024). Intencionalidad de abandono escolar temprano. Un estudio sobre la vinculación de la identidad. *Alteridad*, 19(2), 270-284. <https://retos.ups.edu.ec/index.php/alteridad/article/view/7800?com> (ejemplo educación)

8. Diseños Explicativos

- Pachas, J. M. O., & Yunkor-Romero, Y. K. (2021). Los estudios explicativos en el campo de las ciencias sociales. *Acta jurídica peruana*, 4(1), 95-113. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/277/242>
- Castejón Costa, J. L. & Navas Martínez, L. (1992). Determinantes sociales del rendimiento académico en educación secundaria. Un modelo causal. *Análisis y Modificación de Conducta*, 18(61). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7081195.pdf> (ejemplo educación)
- Betancur, M. T., Espejo, M. H., & Benito, O. M. (2021). Factores asociados al cumplimiento de la normatividad de gestión de residuos municipales de Juliaca, Perú. *Apuntes Universitarios*, 11(4), 203.

<https://www.proquest.com/openview/da30ff5878fdabd4b2e37f266195bb01/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4883000> (ejemplo residuos)

9. Diseños Correlacionales

- Estrada, E., & Mamani, H. (2020). Compromiso organizacional y desempeño docente en las Instituciones de Educación Básica. *Revista Innova Educación*, 2(1), 132-146. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2020.01.008> (ejemplo educación)
- Machicao Fonseca, R. (2015). Factores de personalidad y actitud hacia los residuos sólidos en estudiantes de una universidad particular de Lima - Perú. *Revista Psicológica Herediana*, 7(1-2). <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RPH/article/view/2260?com> (ejemplo residuos)

Según el grado de manipulación de la variable

10. Diseños experimentales, cuasiexperimentales y no experimentales

- Campbell, D., & Stanley, J. (1970). Diseños experimentales y cuasiexperimentales. <https://knowledgesociety.usal.es/sites/default/files/campbell-stanley-disec3b1os-experimentales-y-cuasiexperimentales-en-la-investigacion3b3n-social.pdf>
- Agudelo Viana, L y Aigner Aburto, J. (2008). *Diseños de investigación experimental y no-experimental*. Universidad de Antioquia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Disponible en: <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/entities/publication/3e26d89d-9b54-43ec-9253-e9dc96523d09> (ejemplos de Educación)
- Valdez, S. M. C., del Villar, Ó. A. E., & Moreno, L. R. (2020). Diseños preexperimentales y cuasiexperimentales aplicados a las ciencias sociales y la educación. *Enseñanza e investigación en psicología*, 2(2), 167-178. <https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/76/73> (ejemplo educación)
- Durán, C. B., Ramírez, A. V., & Aguayo, J. M. B. (2012). Efecto de la información sobre el conocimiento ambiental de separación de residuos en jóvenes universitarios. *Quaderns de Psicología*, 14(1), 7-16. <https://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/v14-n1-barrientos-valadez-bustos> (experimento tema residuos)

Según el rol de la variable tiempo

11. Diseños longitudinales

- Fernández, T., & Cardozo, S. (2015). Educación Superior y persistencia al cabo del primer año en Uruguay. Un estudio longitudinal con base en la cohorte de estudiantes evaluados por PISA 2003. *Páginas De Educación*, 7(1), 103–128. <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/article/view/587/0> (ejemplo educación)
- Otero León, J. J. (2023). Estudio de caso: Análisis del modelo de gestión en el manejo de residuos sólidos del distrito del Callao Cercado. <https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/eac156b5-6655-4088-b8ec-4b5337d14fbc/content> (ejemplo residuos)

12. Diseños transeccionales

- Romero Sánchez, E., & Hernández Pedreño, M. (2018). Análisis de las causas endógenas y exógenas del abandono escolar temprano: una investigación cualitativa. *Educación XX1*, 22(1). <https://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/21351?.com> (ejemplo educación)
- Suárez, B. F. M., Flores, A. A. M., Silva, N. A. L., & López, L. P. (2024). Análisis de la gestión de residuos para reducir el impacto ambiental en una empresa constructora. *HORIZONTE EMPRESARIAL*, 11(1), 347-359. <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/EMP/article/view/2844/3132> (ejemplo residuos)

Según el tipo de dato a manejar

- Hernández-Sampieri, R., y Mendóza, C. (2018). Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill. doi:ISBN 978-1-4562-6096-5

13. Diseños cualitativos

- Ereira-Caicedo, D. C., & Yarce-Pinzón, E. (2021). Deserción escolar desde la experiencia de los adolescentes de una zona rural. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7851033> (ejemplo educación)
- Segura, Á., Rojas, L., & Pulido, Y. (2020). Referentes mundiales en sistemas de gestión de residuos sólidos. *Revista espacios*, 41(17), 1-9. <https://revistaespacios.com/a20v41n17/a20v41n17p22.pdf> (ejemplo residuos)

14. Diseños cuantitativos

- Mousalli-Kayat, G. (2015). Métodos y diseños de investigación cuantitativa. [enlace del documento](#)
- Espinoza-Freire, E. E. (2025). La investigación cuantitativa: fundamentos, características y aplicaciones en las ciencias sociales. *Revista Sociedad &*

Tecnología, 8(S3), 1283-1298. DOI: <https://doi.org/10.51247/st.v8iS3.47> (ejemplos de educación, desde la página 1288)

- Lovato, S. G., Pozo, K. B., Coronel, V. C. & Saltos, G. M. (2025). El factor actitudinal en la gestión de residuos entre jóvenes de áreas rurales del Ecuador. *Nexus Research Journal*, 4(2), 94-111. <https://editorialinnova.com/index.php/nrj/article/view/336/824> (ejemplo residuos)

15. Diseños mixtos

- Mena Martínez, L., Fernández Enguita, M. & Riviére Gómez, J. (2010). *Desenganchados de la educación: procesos, experiencias, motivaciones y estrategias del abandono y del fracaso escolar*. *Revista de Educación*, pp. 119-145. (ejemplo educación)
- Álvarez-Rivadulla, María José; Bogliaccini, Juan A.; Queirolo, Rosario; Rossel, Cecilia (2022). *Decisiones educativas y prácticas de reproducción de clase en sectores medios-altos en Montevideo*. *Revista CS, núm. especial*, 89-115. <https://doi.org/10.https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8586764.pdf> (ejemplo educación)
- Vargas-Restrepo, C. M., Gutiérrez-Monsalve, J. A., Vélez-Rivera, D. A., Gómez-Betancur, M. A., Aguirre-Cardona, D. A., Quintero-Osorio, L. A., & Franco-Montoya, J. C. (2021). Gestión del manejo de residuos sólidos: un problema ambiental en la universidad. *Pensamiento & gestión*, (50), 117-152. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-6276202100100117 (ejemplo residuos)

Otros tipos de diseño

16. Estudio de caso

- Rivero, L. A., Viscardi, N., & Habiaga, V. (2021). La Configuración de Pedagogías Excluyentes en la Educación Media: análisis de procesos críticos en un centro educativo de la periferia montevideana. *Educação & Realidade*, 46(4), 1-22. [fecha de Consulta 22 de Mayo de 2026]. ISSN: 0100-3143. <https://www.redalyc.org/journal/3172/317270151003/317270151003.pdf> (ejemplo educación)
- Bello, I. (2019). *Desvinculación educativa en educación media rural: estudio de caso*, en *La Paloma de Durazno*. Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Montevideo, Uruguay. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/23328> (ejemplo educación)

- Aguilar-Botia, K. D., Hernández-Botia, F. A., & González-Santos, W. (2023). Manejo de residuos sólidos en entornos rurales. Estudio de caso: Mongua, Boyacá. *Pensamiento y Acción*, 34, 2-15. <https://pdfs.semanticscholar.org/2bf8/df8b62e1db01c3e1dfcf01dad6f4229c654f.pdf> (ejemplo residuos)

17. Investigación-acción

- Colmenares, A. M. (2012) Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción. *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*, 3(1) 102-115 <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4054232.pdf>
- Ahedo Gurrutxaga, I., Aguado Peláez, D., Martínez García, P., Alvarez Muguruza, I., & Gómez-Etxegoien, C. (2022). Investigación-acción en la gestión de desigualdades de género en Educación Superior: activando la agencia del alumnado. *Revista Prisma Social*, (37), 148–181. <https://revistaprismasocial.es/ps/article/view/4687> (ejemplo educación)
- La dignificación de la pepena: un análisis del reciclaje de residuos sólidos urbanos en la ciudad de Chihuahua. (2024). *Revista Biológico Agropecuaria Tuxpan*, 12(1), 134-146. <https://arxiv.org/abs/2410.05283?.com> (ejemplo residuos)

18. Design-based research (investigación basada en el diseño)

- Salamanca, A., Satrústegui, A., Calvo, G. & Martínez-Aznar, J. (2024). Investigación basada en el diseño: secuencia didáctica sobre gestión de residuos en la formación de profesorado. *Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales*, 46, 123-138. <https://turia.uv.es/index.php/dces/es/article/view/27416/pdf> (ejemplo residuos)
- Easterday, M. W., Rees Lewis, D. G., & Gerber, E. M. (2018). *The logic of design research. Learning: Research and Practice*, 4(2), 131-160. https://liderazgoescolar.uc.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=1057:investigacion-basada-en-el-diseno-en-educacion&catid=13&Itemid=291 (ejemplo educación)