

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL (CENUR) NORESTE

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

TECNICATURA EN DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

CICLO INICIAL OPTATIVO (CIO) DEL ÁREA SOCIAL DEL NORESTE

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA HUMANA

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

LICENCIATURA EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y GESTIÓN DE AGRONEGOCIOS

Curso: Introducción a los Problemas del Desarrollo

Primer semestre - Edición 2026

Pautas para Parcial Domiciliario Grupal

El Parcial Domiciliario Grupal tiene como objetivo redactar un Informe para describir y analizar una política pública que se vincule expresamente con alguna temática relativa al desarrollo planteada en el curso, identificando su encuadre teórico y normativo. Se buscará analizar un caso real de política pública que tenga aplicación en los departamentos de la región Noreste (Rivera, Tacuarembó y Cerro Largo), contemplando expresamente su contexto institucional. Para ello se propone seleccionar una organización pública, ya sea nacional, departamental, municipal, ente autónomo o una organización paraestatal. A partir de ello, se deberá analizar su rol en la sociedad, dentro del proceso de desarrollo del territorio en el que se ubica y desenvuelve su accionar. Los grupos podrán tener hasta cuatro integrantes.

Para elaborar este Informe se puede priorizarse una de las tres dimensiones de análisis vinculadas a la temática del desarrollo humano sustentable abordadas en el curso, a saber:

- a. Social
- b. Económica-productiva
- c. Ambiental

A la vez el texto podrá vincularse a las otras perspectivas del desarrollo trabajadas en el curso tales como:

- d) político institucional
- e) territorial

Pautas para la presentación escrita

Se sugiere como pauta para la elaboración del trabajo los siguientes ítems.

1. Introducción que describa brevemente la política pública seleccionada, justificando dicha elección en función de su importancia.
2. Marco teórico-conceptual en el que es posible encuadrar e interpretar la política, buscando establecer conexiones con los enfoques teóricos trabajados en el curso.
3. Descripción de los principales objetivos, elementos centrales y proceso de diseño e implementación de la política elegida. En lo posible describir con qué indicadores es posible monitorear los avances de las actividades desarrolladas en el marco de la misma.
4. Analizar los principales resultados obtenidos por la política desde el punto de vista del desarrollo, señalando sus principales logros y dificultades, si las hubiera.
5. Conclusiones o comentarios finales
6. Bibliografía.

Los textos deberán respetar las siguientes pautas:

1. Deben tener como máximo 10 páginas.
2. No se integran en las 10 páginas la carátula, el índice, ni la lista de la bibliografía utilizada.
3. Usar New Times Roman, cuerpo 12, espacio 1,5
4. Se solicita el envío del texto a más tardar el jueves 25/06/2026 a las 24.00 horas al correo electrónico de la docente responsable del curso Amalia Stuhldreher (Email: astuhldreher@hotmail.com) y los docentes de cada Grupo de Práctico:

Grupo de Práctico Tacuarembó: Matías Amaral: Email: matiasamaral@outlook.com

Grupo de Práctico Cerro Largo: Luciana Ferreira: Email: lucianafb11@hotmail.com

Mauricio De Souza: Email: maudesouzasilveira@gmail.com

Grupo de Práctico Rivera: Carolina Bazzi (Email: carolinabazzicastro@gmail.com)

Distribución del Puntaje

1. **35 puntos: Fundamentación de la importancia del análisis de la política seleccionada: esto incluye su abordaje teórico-conceptual y su relación con el curso de IPD**
2. **45 puntos: Descripción y análisis de la política seleccionada, con sus objetivos, logros y dificultades. Comentarios finales / conclusiones:** Se tendrá especialmente en cuenta los aportes innovadores y originales del equipo que se integren al análisis.
3. **20 puntos: Presentación escrita:** aspectos de estilos y de formalidad académica, como por ejemplo calidad y orden de los contenidos presentados, respeto por las pautas indicadas, estilo de redacción, citas de bibliografía utilizada, índice, aplicación correcta de anexos, etc.