

<b>Aspectos</b>	<b>Paradigma difusionista</b>	<b>Paradigma crítico</b>
<b>Concepción de la extensión</b>	Transferencia de tecnologías y conocimientos desde técnicos hacia productores	Diálogo: proceso de construcción colectiva de conocimientos y transformación social
<b>Rol del extensionista</b>	Experto que transmite soluciones técnicas	Facilitador, mediador y participante en procesos de diálogo
<b>Rol de los productores</b>	Receptores de tecnologías y recomendaciones	Sujetos activos con saberes propios
<b>Tipo de conocimiento valorado</b>	Científico-técnico	Científico + saber local + experiencia territorial
<b>Relación técnico-productor</b>	Vertical	Horizontal o dialógica
<b>Objetivo de la extensión</b>	Aumentar productividad de los predios	Modificar la realidad, liberar a las clases oprimidas
<b>Objeto de la intervención</b>	Predio o la empresa	La comunidad y la sociedad
<b>Visión del desarrollo</b>	Modernización productiva	Transformación social, económica y política
<b>Participación de la comunidad</b>	Instrumental o limitada	Esencial
<b>Lugar de la estructura social en la intervención</b>	No toma en cuenta los conflictos sociales	Trabaja y reconoce la estructura social, desigualdades, conflictos y relaciones de poder
<b>Concepción del territorio</b>	Espacio de intervención técnica	Espacio social y político en disputa
<b>Relación con el poder</b>	Se presenta como neutral	Reconoce que toda intervención implica relaciones de poder
<b>Metodología principal</b>	Capacitación, transferencia, adopción tecnológica	Diálogo de saberes, participación, construcción conjunta

**Evaluación del éxito**

Nivel de adopción tecnológica y productividad

Empoderamiento, fortalecimiento organizativo y apropiación colectiva