

Introducción al curso Metodologías de la Intervención técnica en el Medio Rural.



Docente: Rodolfo Franco y Francesca Repetto

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Aportar a la construcción del accionar profesional de los técnicos en desarrollo sustentable desde una pluralidad de disciplinas y sub-disciplinas de las ciencias sociales y agrarias, y desde una acumulación de conocimientos generados en el ámbito del desarrollo rural.
2. Brindar a los estudiantes de la Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable un curso teórico-práctico sobre herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas básicas para la intervención profesional en relación a proyectos, programas y políticas de desarrollo rural en Uruguay.

En términos de objetivos específicos:

- Presentar diversos enfoques teórico-metodológicos de la intervención del profesional.
- Estudiar y analizar los marcos institucionales que orientan y contienen determinadas estrategias de intervención territorial.
- Generar un ámbito reflexivo y plural sobre la práctica de los profesionales en desarrollo rural, que logre despertar inquietudes de cara a la futura inserción de los técnicos en procesos de desarrollo regional sustentable.
- Analizar los fundamentos de diversos enfoques metodológicos y su incidencia en determinados modelos o paradigmas de desarrollo rural



Forma de evaluación

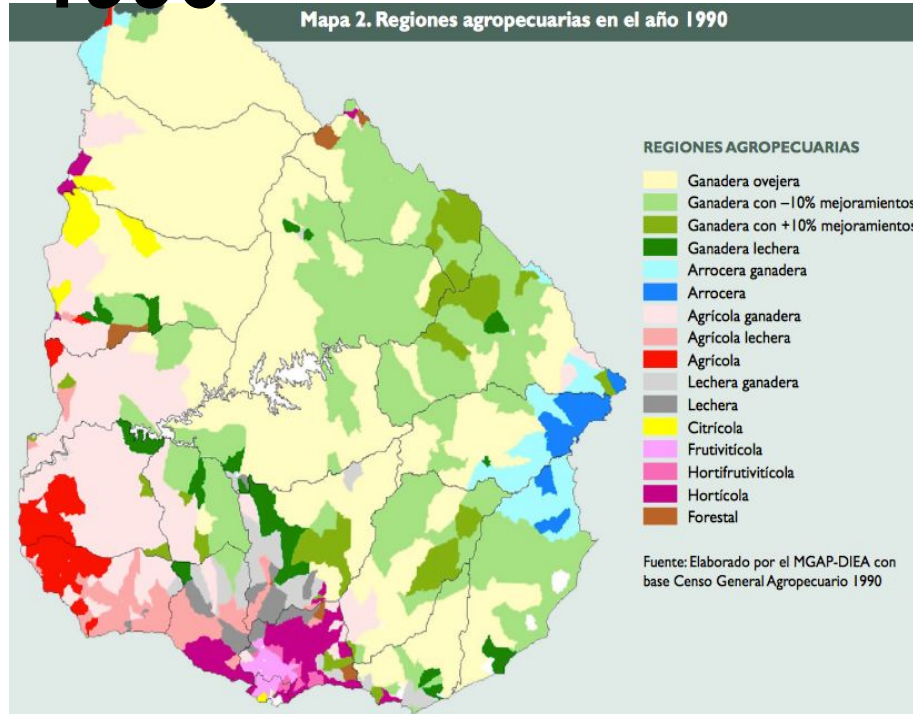
Estudiante	Primer Parcial	Informe Salida práctica	Parcial 2
FULANO	(Escrito presencial) Puntaje Máximo 40 p.	Sistematización Observación Puntaje Máx 20 p	Trabajo comparativo de metodologías. Entrega Fin de curso. Puntaje Máx 40 p. (20 presentación y 20 informe)

Nueva escala de calificaciones

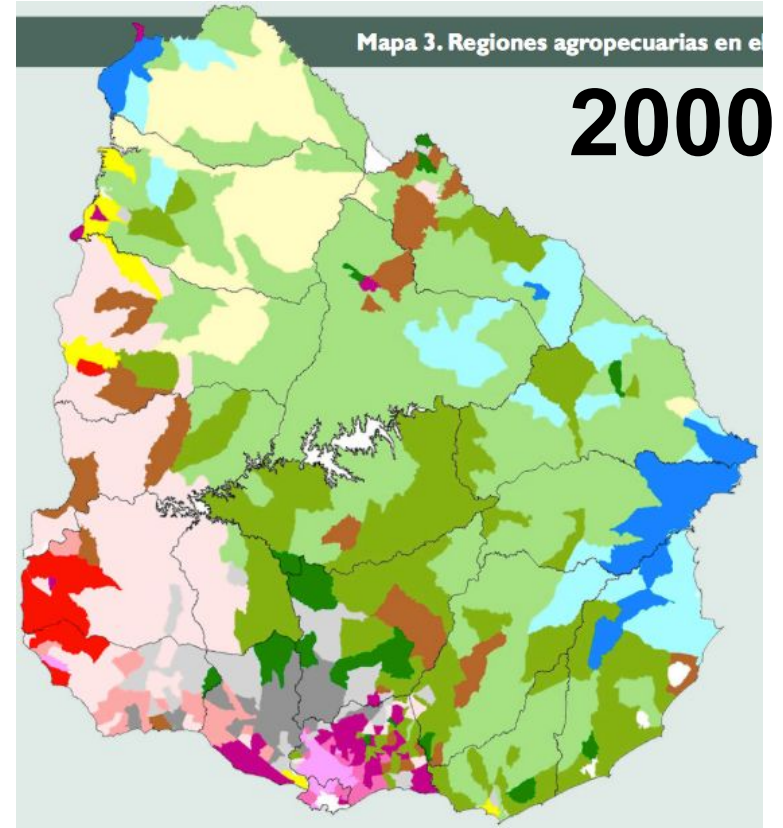
Excelente	10	Porcentaje de desempeño (P) mayor o igual a 87,5 %	APROBACIÓN
Muy bueno	8,7	P mayor o igual a 75 % y menor que 87,5 %	APROBACIÓN
Bueno	7,3	P mayor o igual a 62,5 % y menor que 75 %	APROBACIÓN
Aceptable	6	P mayor o igual a 50 % y menos que 62,5 %	SIN CONCEPTO / A EXAMEN
Insuficiente	3	P mayor o igual a 25 % y menor que 50 %	NO APROBACIÓN
Muy insuficiente	1	P menor que 25 %	NO APROBACIÓN

1) El contexto de la ruralidad del Uruguay.

1990

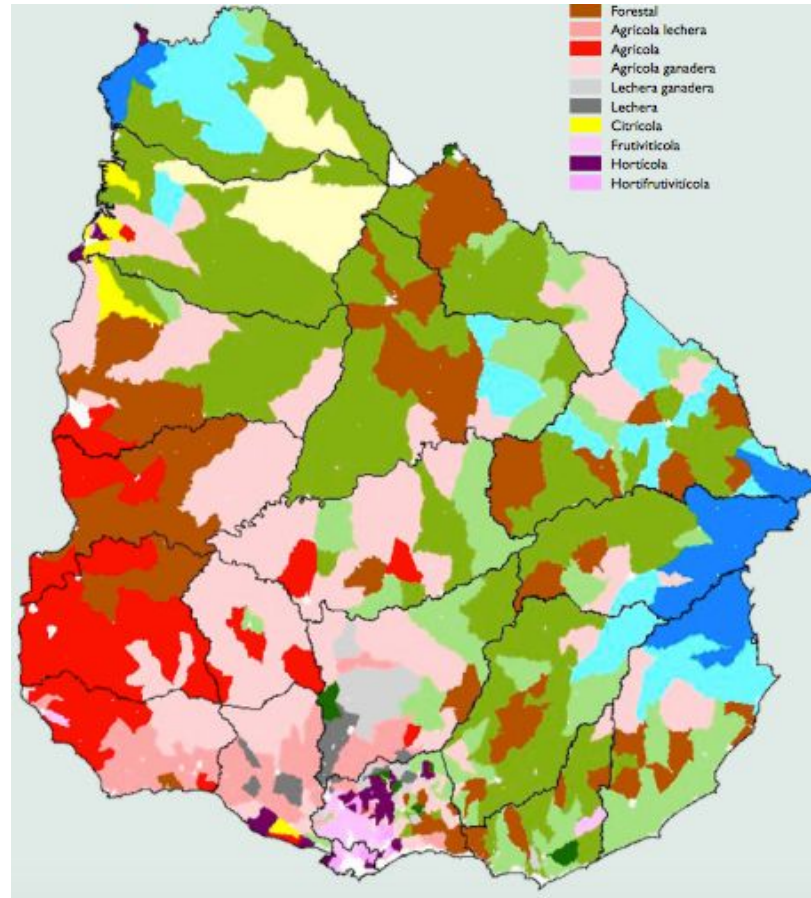


85% del suelo como Campo Natural en 1990. Uso ganadero predominante. Paisaje de 100 años sin cambios drásticos



Crecimiento al año 2000 del arroz, la forestación comercial y el uso de mejoramientos forrajeros para la ganadería (colores pasan amarillo al verde).

1) El contexto de la ruralidad del Uruguay.



Para el 2015. Amplio crecimiento de la forestación comercial y la agricultura de secano.

Cambios en la estructura agraria y los modelos productivos caracterizados por una mayor concentración (Menos productores más área).

2) Los sujetos sociales en el agro:

Producción de agronegocio

- Presente en la Ganadería, la forestación comercial, la agricultura, producción de arroz.
- Aumentos de escala, concentración productiva, reducción número de empresas
- Formas empresariales y corporativas
- Tendencia a “industrialización de los procesos productivos

(Arbeletche, 2020)



Los productores familiares (DGDR-Mgap)

Mano de obra preferentemente familiar. Hasta 2 asalariados permanentes.

Explotar hasta 500 has CONEAT 100.

Residencia en la explotación o radio menor a 50 km.

Ingresos extraprediales menores a 14 BPC. 5435 Reales.

55,5% de los registros son Ganaderos de Carne y Lana.



	Totales	Familiares
Explotaciones	44781	25285 (56%)
Área ocupada	16.357.298	2.252506 (13%)

3) **Modelo de agronegocio basado en la Revolución Verde como modelo predominante.** Modelo de intervención rural de transferencia de tecnologías

Enfoque de la modernización, revolución verde.
Modelo del agronegocio



UNA VISIÓN SOBRE CÓMO SE RELACIONA EL HOMBRE
CON LA NATURALEZA Y UNA FORMA DE INTERVENIR

EL MODELO DE INTERVENCIÓN
*Mayormente de transferencia de
tecnologías. Protagonismo técnico*



3) LA CUESTIÓN. *La Revolución Verde como **modelo hegemónico**, impone una forma (metodologías) de intervenir el territorio, sin distinciones entre sujetos agrarios o restricciones del ambiente.*

El centro del debate en la “cuestión agraria”:
Para la producción familiar, tanto el modelo de desarrollo predominante (Revolución Verde) como sus formas de intervención asociadas, ha generado impactos importantes en términos de pérdida y desplazamiento de productores/as familiares.



El Agronegocio



Sujetos de la
Agricultura Familiar



3) *La Revolución Verde..... sin distinciones entre sujetos agrarios o restricciones del ambiente.*

AMBIENTES con limitantes

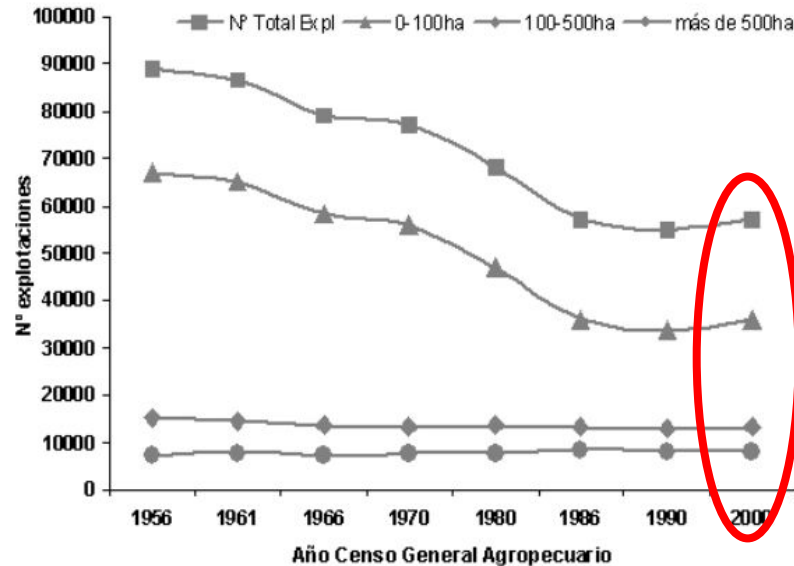


3) Las tensiones en relación a este modelo predominante

Evolución del número de explotaciones agropecuarias por estrato de superficie entre 1956 y 2000

Esta etapa profundizó los procesos de difusión y adopción de diversos procesos técnicos ahorradores de fuerza de trabajo, generó desempleo y redujo fuertemente la capacidad de competencia de la producción familiar en relación a la capitalista. La implantación de paquetes tecnológicos en respuesta a las exigencias de las empresas agroalimentarias, para contar con un abastecimiento regular de productos estandarizados capaces de ser industrializados, va acompañada de la incorporación de sistemas de organización del trabajo de tipo industrial (LARA FLORES, 1998).

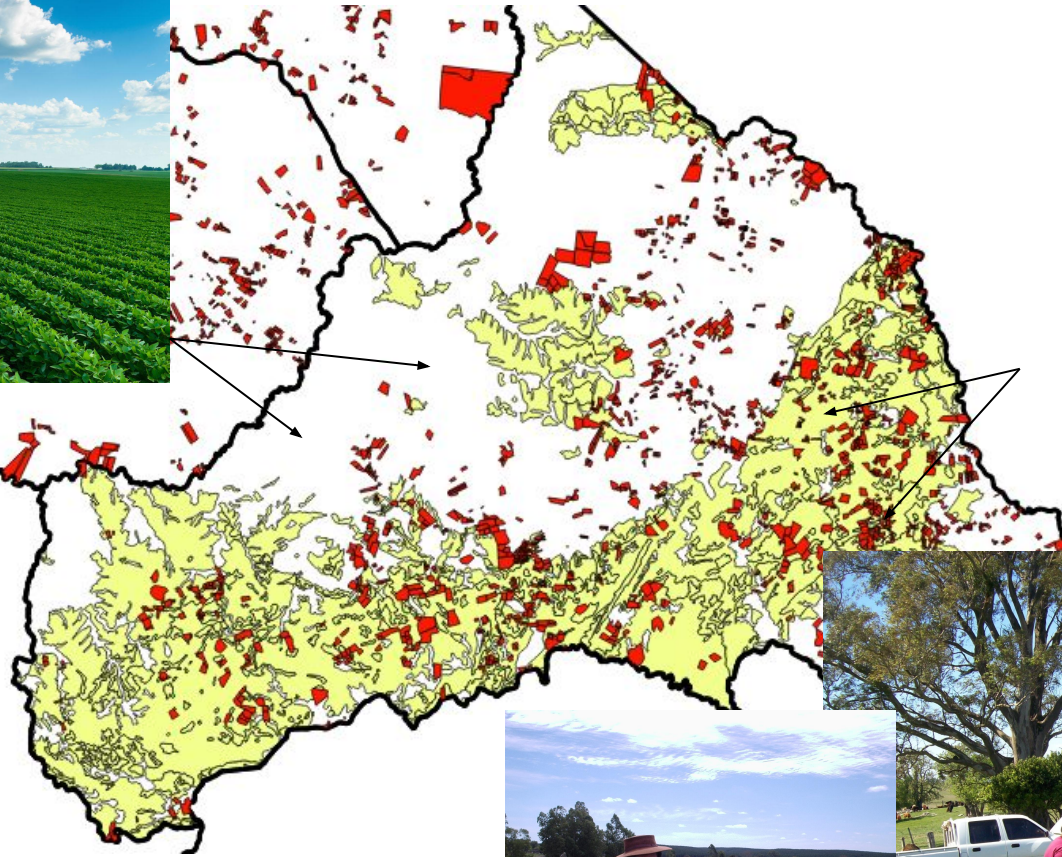
Grafico 1 - Evolución del número de explotaciones agropecuarias por estrato de superficie entre 1956 y 2000



3) Sujetos sociales agrarios diferentes y en tensión.



En los espacios en blanco predominan predios con agricultura de soja, trigo y arroz



Los polígonos rojos predios familiares MGAP.

Para comprender la evolución de estos sujetos agrarios es importante pasar a hablar de los modelos de desarrollo agrario...



4) *En síntesis*



1- A cualquier teoría extensionista subyace una teoría del desarrollo, y más concretamente del desarrollo rural (Sanchez de Puerta).

2- Modelos agrarios y sujetos agrarios diferentes (ambientes y contextos diferentes) necesitan formas de INTERVENCIÓN en el Medio Rural diferentes!

4) Algunas definiciones previas importantes en “Intervención Rural” (pensemos cómo se asocian al modelo de desarrollo agrario predominante)

• **Asesoramiento Técnico.**

- Aporta consejos/indicaciones/sugerencias generalmente a productores individuales sobre problemas particulares y específicos para un momento o circunstancia determinada. Acción limitada a la resolución de una demanda concreta.



• **Asistencia Técnica.**

- Transferencia de conocimientos tecnológicos a productores agropecuarios. Generalmente se trabaja sobre poblaciones o grupos. La acción se extiende en el tiempo y busca aumentar la eficiencia de la producción así como mayores ingresos para las familias rurales. Pagan este servicio directa o indirectamente.

Advertencia: Algunas instituciones e individuos denominan esta forma de intervención como Extensión Rural. Los términos son importantes!

Esta concepción de la intervención se liga un poco más a modelos de la revolución verde. No se visualizan como partes de un Desarrollo Rural (El DR se dará de “hecho” por acción del mercado).

4) Definiciones de la Extensión y desde la Extensión Rural

- Un proceso continuo para hacer llegar una información útil a la población (dimensión comunicativa) y para luego ayudarla a adquirir los conocimientos, técnicas y aptitudes necesarios para aprovechar eficazmente esa información o tecnología (dimensión educacional). Swason, 1987
- Un método de comunicación en dos sentidos para llevar a los campesinos prácticas probadas y al mismo tiempo, identificar sus problemas y plantear estos a los investigadores para su estudio y solución. Fisher y Wesselmann, 1976

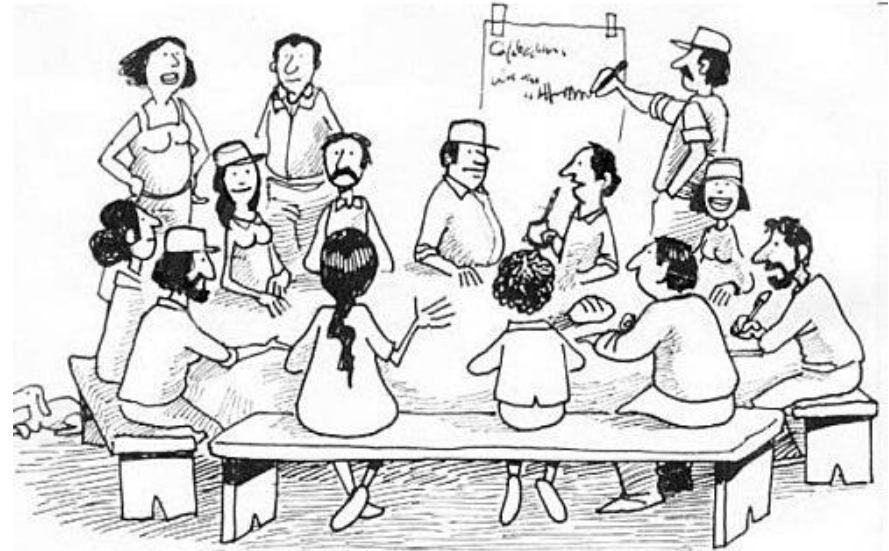


Se diferencia un poco más del concepto de Asistencia Técnica y la concepción anterior

Ambos autores citados por Sanz Bonino 2003 (Cap. 1)

4) Definiciones de la Extensión y desde la Extensión Rural

- Extensión Rural como el proceso que:
 - Ayuda a los agricultores a analizar su situación presente y futura
 - Ayuda a ser conscientes de los problemas que surgen de tales análisis
 - Desarrolla ideas/conocimientos sobre problemas y a estructurar los saberes de los propios productores
 - A que los agricultores tomen responsabilidades en la elección de las opciones para cada situación y a motivarse para ello.
 - A valorarse y mejorar la formación de sus propias opiniones.



Definiciones de la Extensión y desde la Extensión Rural

- Proceso educativo de carácter no formal que a través de estrategias planificadas tiende a la democratización de la toma de decisiones del productor y su familia transfiriendo tecnologías agronómicas y sociales que propendan al desarrollo rural.

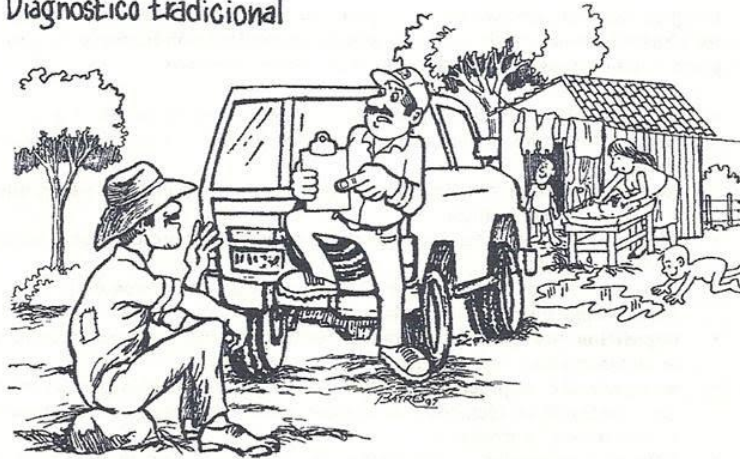


**REFERENCIA A “LA FORMA” Y
REFERENCIA AL CONTEXTO
ÁMBITO-ALCANCE-OBJETIVO.**

Cátedra de Extensión Rural UNLP

JUEGO DE LAS 7 DIFERENCIAS

Diagnóstico tradicional



Diagnóstico participativo



- ¿ Puede encontrar 7 diferencias entre ambas situaciones?
 ¿ Cuáles son los errores que comete el técnico en el diagnóstico tradicional?

Bibliografía

- Sanz Bonino, V. 2003. Extensión Rural. Manual para facilitadores de procesos colectivos. Montevideo; Graphis Ltda. 131 p.
- Sánchez de Puerta, F. Extensión agraria y desarrollo rural: sobre la evolución de las teorías y praxis extensionistas. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Secretaría General Técnica, 1996. 542 p.