

Programa de curso

EXPERIENCIAS HISTÓRICAS DE DESARROLLO

Plan 2014

Ciclo Inicial ☐ Avanzado ☒ Licenciatura ☐ TED

1. Docentes

Responsable: RETO BERTONI

Equipo docente: n/c

2. Créditos: 6 (seis)

3. Régimen de cursado: Semipresencial

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Horas estimadas (semipresen cial)	Horas estimadas (régimen cursada)
Con supervisión docente	Horas presenciales aula	16	
	Aula virtual con presencia docente	16	
	Otros		
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	40	
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial	10	
	Trabajo de campo		
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	8	
	Otros		
Horas totales de la actividad curricular		90	

5. Conocimientos previos recomendados

Se recomienda haber cursado Problemas del Desarrollo, Principios de Economía, Bases Teóricas del Concepto de Desarrollo e Indicadores de Desarrollo.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo

Se persigue el objetivo de aproximar a los estudiantes a los **procesos históricos que han dado lugar al mundo actual, con especial énfasis en los procesos de desarrollo a escala nacional y/o regional.**

Se espera que los estudiantes puedan, al finalizar el curso, tener algunas posibles respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué algunos países son ricos y otros pobres?
- ¿Cómo se enriquecieron los países ricos?
- ¿Qué es lo que ha funcionado y lo que no, dónde y por qué?
- ¿Pueden identificarse “modelos de desarrollo” en perspectiva histórica?

En la medida que el o la estudiante consiga dar respuestas plausibles a algunas de estas preguntas el curso habrá contribuido a construir / elaborar / comprender algunos de los problemas del desarrollo.

7. Contenidos y organización del curso

Unidad 1. PRINCIPALES TENDENCIAS DE LARGO PLAZO A ESCALA MUNDIAL. ¿Por qué algunos países son ricos y otros pobres? ¿Cómo se enriquecieron los países ricos? La Historia Económica, una herramienta para buscar respuestas y aprender lecciones. Un panorama de la génesis y configuración de la economía contemporánea. La expansión europea y la emergencia de la Economía Mundo (siglos XVI-XVIII). El crecimiento económico moderno. La gran divergencia. Los procesos de globalización y desglobalización en la economía mundial. Economía Mundo, hegemonías y crisis hegemónicas.

Unidad 2. EL MODELO EUROPEO. El módulo aborda el modelo de desarrollo europeo jerarquizando los siguientes procesos: la Revolución Industrial en Gran Bretaña, las condiciones y los factores explicativos; dinámicas tecno-productivas e innovaciones institucionales; auge y ocaso del imperio británico; los seguidores en el siglo XIX; patrones de desarrollo en Europa Occidental: Alemania.

Unidad 3. ESTADOS UNIDOS. Se estudia la trayectoria del país desde su condición de remanso económico en la época pos colonial hasta su ascenso a potencia económica en el siglo XX. Se hace foco en algunos aspectos claves como la expansión de la frontera, el crecimiento extensivo e intensivo del sector agrícola, el proceso de industrialización y el papel cambiante del Estado en el proceso de desarrollo. Además se presentarán algunas tesis influyentes de la Historia, en especial la de Turner con respecto al papel de la frontera en el desarrollo norteamericano, y se discutirán en función de la literatura más reciente del Desarrollo y la Historia Económica.

Unidad 4. LOS PAÍSES NÓRDICOS. Los desafíos del desarrollo en la periferia europea. La unidad presenta las principales tendencias de desarrollo de los países escandinavos (Dinamarca, Suecia, Noruega y Finlandia) a largo plazo. Se analiza la transición de economías europeas periféricas y dependientes de los recursos naturales en el siglo XIX, a países desarrollados en términos de la estructura productiva y niveles de

bienestar. Se compara el patrón de desarrollo escandinavo con otras regiones periféricas. Se pondrá especial atención en las dinámicas político-institucionales. ¿Hay un modelo escandinavo?

Unidad 5. ESTADOS DE BIENESTAR. Los Estados de Bienestar y sus manifestaciones. Antecedentes: la cuestión social, los riesgos sociales y la provisión de bienestar. La era de las catástrofes y el keynesianismo. Familia, Mercado y Estado como proveedores. Los regímenes de bienestar.

Unidad 6. LA URSS. Se estudia el desarrollo de la URSS en sus diferentes etapas, describiendo su transición desde una economía agrícola subdesarrollada hacia una potencia industrial. El “socialismo real” auge y ocaso de un modelo de desarrollo “anticapitalista”. La era de las catástrofes y la revolución soviética. La planificación centralizada. Las fases o etapas de las economías socialistas. Las transiciones al capitalismo.

Unidad 7. LUCES Y SOMBRAS DEL DESARROLLO DE LAS ECONOMÍAS LATINOAMERICANAS. Desarrollo, vaivenes y desigualdad. La volatilidad como problema. Regímenes de convergencia y divergencia. Un análisis de caso: “el fracaso argentino”.

Unidad 8. JAPÓN Y COREA. El módulo abordará las experiencias históricas de desarrollo de Japón y Corea considerando los siguientes temas: la industrialización de Japón; la revolución Meiji. Imperialismo nipón en el lejano oriente; guerra y reconstrucción: el “milagro japonés” en la segunda posguerra; mitos y realidades de la emergencia de Corea en la segunda mitad del siglo XX; el cambio estructural y la inserción internacional; las dinámicas político-institucionales y la ciencia, la tecnología y la innovación como motores del desarrollo. ¿Hay un modelo oriental?

Unidad 9. CHINA. El módulo presenta las principales tendencias de patrón de desarrollo de China a largo plazo teniendo en cuenta los siguientes temas y períodos: el siglo de la humillación (1839-1949), la “era de Mao” y el modelo chino al socialismo (1949-1978), la era de las reformas: la emergencia de una “economía de mercado socialista” o “desarrollismo chino”. China “primera economía del mundo” y la hegemonía mundial en disputa.

8. Método de enseñanza

x	Aprendizaje basado en problemas		Salidas de campo
x	Debate/Coloquio		Seminarios
x	Exposición	x	Talleres
	Prácticas/Laboratorio		Tutorías
	Proyectos		Otros métodos
El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos			
	Sí		No x

Descripción del método de enseñanza

El curso presenta un formato teórico-práctico, generando en el aula un espacio de aprendizaje a partir de la presentación de problemas y de herramientas teórico-metodológicas para abordarlos y para buscar soluciones.

La estrategia pedagógica es apelar a un enfoque histórico del desarrollo económico y social, desde una perspectiva multidisciplinar. El eje principal será una Historia Económica del Desarrollo, pero también se incluirá miradas de otras disciplinas tales como la Ciencia Política, la Demografía, la Historia y la Historia de la Ciencia, entre otras. Retomando una expresión de Ha-Joon Chang -quien se inspira en el método de Friedrich List-, “este enfoque no se limita a la recopilación y sistematización de hechos históricos con la esperanza de que surja algún patrón de forma natural... [sino que] implica buscar patrones históricos persistentes, construir teorías para explicarlos y aplicar estas teorías a problemas contemporáneos, teniendo en cuenta los cambios en las circunstancias tecnológicas, institucionales y políticas” (Chang, 2002:5-6; traducción libre).

La identificación de hechos estilizados y el manejo de herramientas teórico-conceptuales para su interpretación, constituye un insumo importante para la concepción, el diseño, la planificación y la gestión de estrategias de desarrollo.

Cada sesión sincrónica de dos horas se organiza para presentar los temas, comentar la bibliografía y discutir algunos tópicos seleccionados por su contribución a la tensión entre la identificación de patrones comunes y la especificidad histórica de los procesos estudiados.

Las actividades asincrónicas semanales se organizan en torno a material audiovisual, documentación cuanti-cualitativa y/o lecturas específicas para ampliar y complementar información y contribuir a enriquecer la perspectiva de análisis de las experiencias de desarrollo tratadas.

Para el trabajo independiente del estudiante, además de las lecturas recomendadas se suministrará cuestionarios y/o problemas cuya resolución implica movilizar conceptos e información contenidos en las lecturas y manejados en los encuentros sincrónicos y las actividades asincrónicas.

9. Sistema de evaluación

La aprobación del curso se regirá por lo establecido en el Reglamento de Cursos de Grado FCS y las normas de la licenciatura a la que corresponda.

Escala de calificaciones a aplicar a la AC

Categoría	Porcentaje de logro	
Excelente	Mayor o igual a 87,5%	APROBACIÓN
Muy bueno	Mayor o igual a 75 y menor que 87,5%	APROBACIÓN
Bueno	Mayor o igual a 62,5 y menor que 75%	APROBACIÓN
Aceptable /Sin concepto	Mayor o igual a 50 y menor que 62,5%	REGLAMENTACIÓN
Insuficiente	Mayor o igual a 25 y menor que 50%	NO APROBACIÓN
Muy insuficiente	Menor que 25%	NO APROBACIÓN

Actividades calificadas:

Actividad	Peso relativo	Descripción
Primer parcial	20	Prueba individual
Segundo parcial	20	Prueba individual
Actividades de evaluación continua	20	Resolución de problemas de manera colaborativa en grupos de dos estudiantes.
Trabajo final fuera de itinerario presencial	40	Prueba individual que representará un 40% de la nota final del curso en la que se indaga sobre el aprovechamiento general del curso a partir de un cuestionario sobre los principales temas tratados a lo largo del mismo proponiendo un abordaje comparativo. Se podrá solicitar la defensa del trabajo en instancia oral.
Otros	—	—

Descripción del sistema de evaluación

Para la aprobación del curso y/o ganar el derecho a rendir examen reglamentados, se deberá cumplir con un mínimo de asistencia no inferior al 75% de las instancias presenciales y encuentros sincrónicos en la plataforma Zoom.

Para la aprobación del curso sin rendir examen deberá alcanzar al menos la calificación de "Bueno" como nota final.

En caso de obtener una calificación final de "Aceptable / sin concepto" se podrá rendir examen en calidad de reglamentado, siendo la nota final del curso la que resulte de dicha instancia. El formato de la propuesta tendrá especialmente en cuenta el proceso de aprendizaje del curso en lo que refiere a énfasis y exigencia en la resolución de problemas.

En caso de obtener una calificación de "Insuficiente" o "Muy Insuficiente" o no cumplir con el requisito de asistencia, se deberá rendir examen en condición de libre y, en este caso, el examen consistirá en un conjunto de preguntas abiertas dirigidas a evaluar la comprensión conceptual de los contenidos del programa del curso

10. Bibliografía

Unidad 1

Obligatoria

Bértola, L.; Bertoni, R. (2019) Aportes hacia una estrategia de desarrollo: conceptos, diagnósticos nacionales y prospectiva global. Documento de trabajo del Programa de Historia Económica y Social, Nº 59, pp. 13-25.

Cameron, Rong; Neal, Larry (2014) *Historia Económica Mundial. Del Paleolítico hasta el presente*. Alianza Editorial, Madrid. "Introducción" (pp. 19-35).

Chang, Ha-Joon (2013) "Patada a la escalera: La verdadera historia del libre comercio". Revista Ensayos de Economía, No.42, Enero-Junio de 2013. Trabajo presentado en la conferencia sobre "Globalisation and the Myth of Free Trade" («La mundialización y el mito del libre comercio») celebrada en la New School University de Nueva York, el 18 de abril del 2003. Traducción al castellano de José A. Tapia.

CEPAL (2002) *Globalización y desarrollo*. Documento preparado para el Vigésimonoveno período de Sesiones. Brasilia, Brasil, 6 al 10 de mayo de 2002. Santiago de Chile. Capítulo 1 (pp. 17-27).

Goldin, Ian (2016) *La Búsqueda del Desarrollo. El crecimiento económico, los cambios sociales y algunas ideas*. Teell Editorial, España. Capítulo 3 (pp. 33-48).

Ampliatoria

Adelman, I.; Taft Morris, C. (1997) "Development History and its Implications for Development Theory". *World Development*, Vol. 25, No. 6, pp. 831-840.

Arrighi, G.; Silver, B. (1999) *Caos y orden en el sistema-mundo moderno*. Akal, Madrid.

Chang, Ha-Joon (2014) *Economía para el 99% de la población*. DEBATE. Cap. 3 "¿Cómo llegamos hasta aquí? Una breve historia del capitalismo", pp. 33-72.

Chang, Ha-Joon y Andreoni, A. (2021) "Bringing Production Back into Development: An introduction" *The European Journal of Development Research*.
<https://doi.org/10.1057/s41287-021-00359-3>

Landes, D. (2006) Why Europe and the West? Why Not China? *Journal of Economic perspectives*—Volume 20, Number 2—Spring 2006—Pages 3–22.

Pérez, C. (2001) "Cambio tecnológico y oportunidades de desarrollo como blanco móvil". *Revista de la CEPAL*.

Pomeranz, K. (2000) *The great divergence. China, Europe and the making of the modern world economy*. Princeton University Press.

Unidad 2

Obligatoria

Allen, R. (2016) *Historia Económica Mundial. Una breve introducción*. Alianza Editorial. Cap. 3 y 5.

Cameron, Rongo; Neal, Larry (2014) *Historia Económica Mundial. Del Paleolítico hasta el presente*. Alianza Editorial, Madrid. Capítulos 7, 9 y 10.6.

Comín, Francisco (2013) *Historia Económica Mundial*. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 5 (pp. 349-407) y Capítulo 6, Secciones 1 y 2 (pp. 409-427; 4 y 5 (pp. 442-454).

Toniolo, G. (1990) *Atraso y Modernización de la Economía Europea Durante los Siglos XIX y XX*. *Revista Historia Contemporánea*, N° 4. Dossier Cambios Sociales y Modernización.

Ampliatoria

Clark, G. (2007) *A farewell to alms : a brief economic history of the world*. Princeton University Press. Cap. Part II: The industrial revolution.

Gerschenkron, A. (1968) *El atraso económico en su perspectiva histórica*. Ed. Ariel, Barcelona.

Senghaas, D. (1985). *The European Experience: A Historical Critique of Development Theory*. New Hampshire

Unidad 3

Obligatoria

Bruchey, S. (1992) "Las bases del desarrollo económico de los Estados Unidos" en *América: 1492-1992. Trayectorias históricas y elementos del desarrollo*. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, Vol. XLIV, nro. 4, pags. 563-582.

Gallman, R. (2000) "Economic Growth and Structural Change in the Long Nineteenth Century" en Galman, R. y Engergman, S. (eds.) *The Cambridge Economic History of the United States, Vol. 2: The Long Nineteenth Century*. Cambridge: Cambridge University Press.

Link, S.; Maggor, N. (2020) "Estados Unidos como una nación en desarrollo: consideraciones sobre las peculiaridades de la historia estadounidense". *EL TRIMESTRE ECONÓMICO*, vol. LXXXVII (3), núm. 347, julio-septiembre de 2020, pp. 791-834

Turner, F. J. (1921). *El significado de la frontera en la historia americana*. Traducido por Ana Rosa

Suárez, 1987, Secuencia, 7, enero-abril, 187-207.

Ampliatoria

Abramovitz, M. y David, P. (2000) "American Macroeconomic Growth in the Era of Knowledge-Based Progress: The Long-Run Perspective" en Galman, R. y Engergman, S. (eds.) *The Cambridge Economic History of the United States, Vol. 3: The Twentieth Century*. Cambridge: Cambridge University Press.

Department of American Studies, Amherst (1949). *The Turner Thesis: Concerning the Role of the American Frontier in History*. D.C. Heath and Company: Boston.

Pani, E. (2016) *Estados Unidos de América, Historia Mínima*. Ciudad de México: El Colegio de México.

Turner, F.J. (1987). *El significado de la frontera en la historia americana*. (A.R. Suarez, trans.). Secuencia, 7, enero-abril, 187-207. (1921).

Lee, C. y Rhode, P. (2018). "Manufacturing Growth and Structural Change in American Economic History" en Cain, L., Fishback, P. y Rhode, P. (eds.), vol. 1

Unidad 4

Obligatoria

Álvarez, J., & Prado, S. (2022). *Scandinavia and South America. A Tale of Two Capitalisms: comparative developments in trade, industrialisation and inequality since 1850*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan Cham. <https://doi.org/doi.org/10.1007/978-3-031-09198-8>. Introduction (1-25); Chapter 2 (26-51)

Blomstrom, M. y Miller, P. (1990) *Trayectorias Divergentes. Comparación de un siglo de desarrollo económico latinoamericano y escandinavo*. CIEPLAN-HACHETTE. Santiago de Chile. Introducción y Capítulos. 1 y 10.

Alestalo, M., & Kuhnle, S. (1987). The Scandinavian Route: Economic, Social, and Political Developments in Denmark, Finland, Norway, and Sweden. *International Journal of Sociology*, 16(3/4), 3–38. (Enfoque de ciencia política, sección Political mobilization, development of party systems, and the welfare state pp.29-38)

Ampliatoria

Árnason, J. P., & Wittrock, B. (2012). *Nordic path to modernity*. New York: Berghahn Books. Introduction (1-24)

Derry, T. K. (1979). *A history of Scandinavia. Norway, Sweden, Denmark, Finland and Iceland*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Ducoing, C., & Peres-Cajías, J. (2021). *Natural Resources and Divergence. A Comparison of Andean and Nordic Trajectories*. Switzerland: Palgrave Macmillan. Conclusion (305-314)

Stråth, B. (2012). Nordic Modernity: Origins, Trajectories, Perspectives. In Nordic paths to modernity (pp. 25–48). New York: Berghahn Books.

Unidad 5

Obligatoria

Navarro Rivalcaba, M. A. (2006) "Modelos y regímenes de bienestar social en una perspectiva comparativa: Europa, Estados Unidos y América Latina"; en Desacatos, núm. 21, mayo-agosto 2006, pp. 109-134.

Esping Andersen, Gosta. (1993) Los Tres Mundos del Bienestar. Edicions Alfons El Magnanim, Institució Valenciana D'Estudis Investigació. "Introducción" y "Capítulo 2: La desmercantilización de la política social".

Unidad 6

Obligatoria

Allen, R. (2003). From Farm to Factory: A Reinterpretation of the Soviet Industrial Revolution. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Cameron, Rong; Neal, Larry (2014) *Historia Económica Mundial. Del Paleolítico hasta el presente*. Alianza Editorial, Madrid; capítulo 14, sección 5, pp. 399-403; Capítulo 15, sección 4, pp. 415-421; Capítulo 16, sección 1, pp. 437-444.

Comín, F. (2013) *Historia Económica Mundial*. Alianza Editorial, Madrid; capítulo 8, sección 4 pp.602-619 y Capítulo 9, sección 4, pp. 679-690).

Fundación Joaquín Costa (s/f) *Evolución de la economía soviética (1917-1986)*.

Nove, N. (1969) *Historia económica de la Unión Soviética*. Madrid: Alianza Editorial.

Palomino Arias, M. (2018) "Industria fabril y crecimiento económico de la Unión Soviética: una mirada desde la historia económica". *Semestre Económico*, Vol. 21 Núm. 48, pp. 179-205, Medellín, Colombia.

Ampliatoria

Hobsbawm, E. (1998) *Historia del Siglo XX*. Crítica, Barcelona. Cap. 8y 16.

Nove, A. (1969) *Historia Económica de la Unión Soviética*. Alianza Universidad, Madrid.

Cheroni, A. (2004). "El caso Lysenko: una relectura". *Revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas*, Vol. 27, Número 60, pag. 609-630.

Voskoboynikov, I. B. (2023) Living Standards in the USSR during the interwar period. National Research University, School of Higher Economics. WP BRP 264/EC/2023.

Unidad 7.

Obligatoria

Bértola, L. y Ocampo, J. A. (2010) Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia. Madrid, SEGIB. Capítulo I. "América Latina en la Economía Mundial, 1810-2010", pp. 13-68.

Llach, L. (2020) "Rica, pero no tan moderna: Argentina antes de la Depresión". *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*. Vol. 60 - Nº 231 - pp. 153-179.

Miguez, E. (2005) "El fracaso argentino". Interpretando la evolución económica en el corto siglo XX". *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*. Vol. 44, No. 176, pp. 483-514

Ampliatoria

Alvarez, L. Bertola, & G. Porcile (Eds.), *Primos Ricos y Empobrecidos. Crecimiento, distribución del ingreso e instituciones en Australia-Nueva Zelanda vs Argentina-Uruguay*. Montevideo: Fin de Siglo. Introducción (pp. 27-37).

Crespi, G.; Fernández-Arias, E.; Stein, E. (2014) ¿Cómo repensar el desarrollo productivo?: políticas e instituciones sólidas para la transformación económica. BID.

Filgueira, C. (2007). La formación de las «naciones nuevas» y sus trayectorias divergentes: algunas pautas coparativas. En J. Alvarez, L. Bertola, & G. Porcile (Eds.), *Primos Ricos y Empobrecidos. Crecimiento, distribución del ingreso e instituciones en Australia-Nueva Zelanda vs Argentina-Uruguay* (pp. 57-82). Montevideo: Fin de Siglo.

Unidad 8

Obligatoria

Correa, F. (2017) Desarrollo económico de Japón: de la génesis al llamado milagro económico. En: *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*. rev.fac.cienc. econ, XXV (1). DOI: <http://dx.doi.org/10.18359/rfce.2654>

López. J. ; Licona, A. (2011) Desarrollo económico, geopolítica y cultura de Corea Estudios para su comprensión en el mundo contemporáneo. Universidad de Colima.

Ma, D. (2004) Why Japan, Not China, Was the First to Develop in East Asia: Lessons from Sericulture, 1850–1937. *Economic Development and Cultural Change*, Vol. 52, No. 2 (January 2004), pp. 369-394.

Patiño, J. (2017) *Revista Divergencia* n.º 23. Corea del Sur, ejemplo de desarrollo y avance económico. Universidad Externado de Colombia

Ohno, Kenichi (2018) *The history of japanese economic development. Origins of Private Dynamism and Policy Competence*. Routledge, NY. Chapter 4: IMPORTING AND ABSORBING TECHNOLOGY.

pp. 46-60.

THE ECONOMIC HISTORY AND THE ECONOMY OF JAPAN. San José State University

Rosales, O. (2021) La experiencia económica de Corea del Sur: lecciones y desafíos. EL TRIMESTRE ECONÓMICO, vol. LXXXVIII (4), núm. 352, pp. 1247-1273.

SaKong, Il; Koh, Youngsun (Editores) (2018) La economía coreana Seis décadas de crecimiento y desarrollo. CEPAL, Santiago de Chile. Introducción, pp. 17-22; Capítulo 3, pp. 112-154.

THE ECONOMIC HISTORY AND THE ECONOMY OF KOREA
<https://www.sjsu.edu/faculty/watkins/korea.htm>. San José State University

Unidad 9

Obligatoria

Rosales, Osvaldo (2020) El sueño chino. Siglo XXI Editores Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires; CEPAL, Santiago de Chile. Capítulos 4, 5 y 6 (pp. 53-100)

Brandt, L; Ma, D.; Rawski, Th. (2014) From Divergence to Convergence: Reevaluating the History Behind China's Economic Boom. Journal of Economic Literature 2014, 52(1), 45-123.

Ampliatoria

Arrighi, G. (2005) Estados, mercados y capitalismo, Oriente y Occidente. Anuario Asia-Pacífico/ Nº. 1, 2005, págs. 339-352.

Arrighi, G. (2007) Adam Smith en Beijing. Akal. (Sugerido: Introduction; 10, The Challenge of "Peaceful Ascent"; 12, Origins and Dynamic of the Chinese Ascent)

Kissinger, H. (2012). China. Penguin Random House. (Sugeridos: Capítulo 1, La singularidad de China; Capítulo 16, ¿Qué tipo de reforma? El tour sureño de Deng; Capítulo 18, El nuevo milenio).

Ma, D. (2012) Political Institution and Long Run Economic Trajectory: Some Lessons from Two Millennia of Chinese Civilization. CEPR Discussion Paper No. 8791.

Naughton, B. (2017). Is China Socialist? Journal of Economic Perspectives, 31(1), 3-24.

Naughton, B. (2007). The Chinese economy: Transitions and growth. MIT Press. (Sugerido: Introduction; 4, Market Transition: Strategy and Process; 6, Growth and structural change; 7, Population growth and the One Child Family; 13, Industry: Ownership and Governance; 16, International Trade)

Weber, I. (2021). How China escaped shock therapy: The market reform debate. Routledge. (Sugerido: Introduction)

Winters, A.; Yusuf, S. (2007) China, India y la economía mundial. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial.