



# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL, 2026

MARIANA PORTA (RESPONSABLE)

**SOFÍA RODRÍGUEZ QUESADA** (práctico Rivera)

Teórico - Miércoles de 16:00 a 18:00 vía Zoom

Práctico CUR - Martes de 10:00 a 12:00



Módulos que estructuran el curso

Módulo 1: Qué es la ciencia. Fundamentos epistemológicos

**Módulo 2: El diseño de investigación**

Módulo 3: El proceso de investigación: la estrategia, el proyecto y las técnicas

# Contenidos de hoy

- **Variables y operacionalización:** repaso.
- **Diseño** y tipos de diseño.
- **Validez** y tipos de validez: de constructo, de medida, externa e interna.
- Ambos tipos están relacionados: **diferentes tipos de diseño requieren énfasis en diferentes tipos de validez.**

## e) Matriz de operacionalización

Concepto teórico	Variable	Dimensión	Indicador	Fuente de datos	Técnica
Acceso a la salud	Uso de servicios de salud	Utilización	% que se atendió en Brasil en el último año	Encuesta a residentes	—
—	Obstáculos administrativos	Accesibilidad formal	Nº de trámites requeridos para atenderse en el otro país	Registros MSP / entrevistas	Análisis documental
Equipamiento sanitario	Disponibilidad de servicios	Oferta	—	Registros hospitalarios	Análisis documental
Cobertura sanitaria	Tipo de cobertura	—	% con cobertura pública / privada / sin cobertura	Encuesta a residentes	Encuesta
Distancia geográfica	Accesibilidad física	Proximidad	Tiempo promedio de traslado al centro de salud más cercano	—	Análisis documental



**¿Por qué importa planificar el diseño de investigación antes de salir a recolectar datos?**

# Diseño de investigación

El diseño es la **estrategia** que permitirá la **contrastación de las hipótesis**.



Se basa en los **objetivos de investigación**.



## Diseños de investigación según objetivos

Descriptivo

Exploratorio

Explicativo

Predictivo

Evaluativo

# ¿Qué diseño requiere cada pregunta/problema?

**A:** "Queremos saber qué características tienen los usuarios frecuentes de transporte público en Montevideo: edad, zona de residencia, motivo de viaje."

Descriptivo

**B:** "¿Influye el tipo de gestión escolar (pública vs. privada) en los niveles de lectocomprensión de niños de 9 años?"

Explicativo

**C:** "En base a los patrones de consumo actuales, ¿qué proporción de hogares uruguayos podría caer en situación de pobreza energética en los próximos 5 años?"

Predictivo

**D:** "Luego de tres años de implementación del Plan Nacional de Salud Mental, ¿mejoró el acceso a atención psicológica en zonas rurales?"

Evaluativo

**E:** "Llenar el vacío de conocimiento sobre cómo experimentan el duelo las personas que perdieron familiares por sobredosis en Uruguay, ya que no existen estudios sobre el tema."

Exploratorio



## Tipos de validez



Validez de medida o  
de constructo



Validez externa



Validez interna



# Tipo de diseño y riesgos en el tipo de validez

**Caso 1 - Redes sociales y autoestima en adolescentes:** un estudio encuentra que los adolescentes que pasan más de 3 horas diarias en Instagram reportan niveles más bajos de autoestima que quienes usan menos la plataforma. Los investigadores concluyen que el uso de Instagram reduce la autoestima.

**Caso 2 - Participación laboral de mujeres con hijos en América Latina:** el BID realizó una encuesta en 8 países de la región para caracterizar la situación de las mujeres con hijos menores de 5 años en el mercado de trabajo: tasas de empleo, tipo de jornada, sector de actividad y acceso a cuidados formales.

**Caso 3 - Programa de microcréditos y emprendimiento femenino:** una ONG implementó durante 2 años un programa de microcréditos para mujeres en situación de vulnerabilidad en Montevideo. Al finalizar, midieron si las participantes habían incrementado sus ingresos y compararon con un grupo de mujeres que no participó del programa.



# A partir de un resumen

¿Cuál es el problema de investigación?

¿Qué preguntas, objetivos e hipótesis parecen manejar?

¿Qué variables considera el estudio y qué tipo de variables son?

¿Qué tipo de diseño proponen según su objetivo de investigación?

¿Qué tipo de validez debe ser particularmente robusta en este tipo de diseño de investigación?

## El aporte de las familias y las mujeres a los cuidados no remunerados en salud en Uruguay. Batthyány, Karina; Genta, Natalia y Perrotta, Valentina (2017)

Considerando el creciente protagonismo de los cuidados en la salud pública y la creciente investigación en Uruguay, el presente artículo se centra en el cuidado no remunerado en salud. Se propone responder a las siguientes interrogantes: ¿Qué perfil de personas realiza cuidados no remunerados en salud en Uruguay?, ¿A quiénes cuidan? ¿Cuáles son los espacios institucionales de salud? Para ello, utiliza información proveniente de la encuesta de Cuidados No Remunerados en Salud, realizada por el INEC en Uruguay. Género, de la cual las autoras son integrantes. Dicha encuesta, sobre la población uruguaya, está basada en una muestra representativa por estrato socioeconómico en la que se consultó a 1198 hogares con cuidadores no remunerados en salud. Se demuestra que el cuidado no remunerado en salud es un objeto poco estudiado, pero el diseño general es descriptivo. Podría tener también un componente exploratorio en tanto el cuidado no remunerado en salud es un objeto poco estudiado, pero el diseño general es descriptivo.

Considerando el creciente protagonismo de los cuidados en la salud pública y la creciente investigación en Uruguay, el presente artículo se centra en el cuidado no remunerado en salud. Se propone responder a las siguientes interrogantes: ¿Qué perfil de personas realiza cuidados no remunerados en salud en Uruguay?, ¿A quiénes cuidan? ¿Cuáles son los espacios institucionales de salud? Para ello, utiliza información proveniente de la encuesta de Cuidados No Remunerados en Salud, realizada por el INEC en Uruguay. Género, de la cual las autoras son integrantes. Dicha encuesta, sobre la población uruguaya, está basada en una muestra representativa por estrato socioeconómico en la que se consultó a 1198 hogares con cuidadores no remunerados en salud. Se demuestra que el cuidado no remunerado en salud es un objeto poco estudiado, pero el diseño general es descriptivo. Podría tener también un componente exploratorio en tanto el cuidado no remunerado en salud es un objeto poco estudiado, pero el diseño general es descriptivo.

# El aporte de las familias y las mujeres a los cuidados no remunerados en salud en Uruguay. Batthyány, Karina; Genta, Natalia y Perrotta, Valentina (2017)

Considerando el creciente protagonismo de los cuidados en la salud pública en la investigación en Uruguay, el presente artículo analiza la experiencia de los cuidados en forma no remunerada que requiere mayor atención. Se propone responder a las siguientes interrogantes: ¿Qué cuidados en salud no remunerados en salud en Uruguay?, ¿Cuáles son los cuidados remunerados en salud?, ¿A quiénes cuidan?, ¿Cómo se relacionan con el sistema institucional de salud? Para ello, utilizamos los datos del estudio de los Cuidados No Remunerados en Salud, realizado en Uruguay. El estudio, sobre Género, de la cual las autoras son integrantes, muestra que la muestra de la población uruguaya, está basada en una muestra estratificada por nivel socioeconómico en la que se consultó a 1198 hogares con cuidadores no remunerados en salud. Se demuestra que los cuidadores no remunerados en salud, lo que da cuenta de la división del trabajo por género, en parte, son las mujeres de mayor edad las que realizan los cuidados, y esto es un rasgo distintivo de los cuidados en salud que los diferencia de los cuidados no remunerados cotidianos.

La **validez externa** es la prioritaria. Dado que el objetivo es caracterizar a la población uruguaya en su conjunto, es fundamental que la muestra sea representativa. El estudio lo garantiza mediante una muestra bietápica y estratificada por nivel socioeconómico de 1198 hogares, lo que permite generalizar los resultados al total de la población.

En segundo lugar, la **validez de medida** también es relevante: conceptos como "cuidado no remunerado en salud" o "vínculo con el sistema institucional" requieren una operacionalización cuidadosa para asegurarse de que se está midiendo efectivamente lo que se quiere medir y no otra cosa.

¡La semana que viene nos vemos  
**presencial!** En el Salón F.