

Supervisión

Unidad Temática III (TTI)

Responsable: Prof Adj Mag Adriana Tortorella

Equipo: Prof Agda Rosa Zytner

Prof Agda Mag Julia Tabó

Prof Adj Mag Silvana Contino

Supervisión: Algo de historia....

- Desde el lugar del psicoanálisis la supervisión forma parte del trípode básico del proceso formativo del psicoanalista (del clínico en general).
- Los otros elementos del proceso formativo de un psicólogo clínico: son el análisis personal y el estudio de la teoría-técnica.
- Es necesario y pertinente en la clínica. El trabajo del clínico es un trabajo mayormente en solitario.
- El poder de intercambio con un otro, facilita la lectura del material clínico, valora los procesos que se dan en la situación clínica, ajusta los procedimientos técnicos específicos y evalúa los cambios dentro de una intervención. (Barbero Fucks, 1996).

- Desde otras disciplinas psicológicas se la piensa como: consejería, covisión, intervisión, interconsulta, coaching.
- La supervisión es pensada como un aspecto formal necesario en el proceso formativo del clínico dentro de una institución de formación específica.
- En esta situación el supervisor se desplaza de un lugar de intercambio y ajuste del método clínico (en todos sus aspectos) a un dispositivo de control de la formación (Barbero Fucks, 1996).
- La supervisión es parte del método clínico. Consiste en la instancia donde se analiza-piensa-ajusta y aprende los diversos componentes del método.

Dispositivo de supervisión

- Es un dispositivo donde se conjuganelementos de diferente nivel (de análisis clínico, formativos, de control) que se hacen de forma sucesiva y simultánea (Kernberg, 1998).
 1. En referencia al **análisis del material clínico** del paciente: Formulación de hipótesis y ajuste de los aspectos diagnósticos. Formulación de estrategia de intervención.
 2. En referencia al. **ajuste del método clínico** : Análisis de las intervenciones del clínico en el proceso clínico. Ajuste en herramientas de intervención verbales (ajuste en las habilidades comunicacionales técnicas del profesional).
 3. Análisis del proceso de intervención. Análisis del lugar o posición subjetiva del clínico para el consultante (esclarecimiento de aspectos transferenciales). Valoración de la alianza de trabajo.

Dispositivo de supervisión

1. Análisis de los aspectos contratransferenciales para el entendimiento del material y de las intervenciones del clínico.
2. Evaluación de los avances del paciente.
3. Evaluación de los avances del clínico en su proceso formativo.

Modalidades de supervisión:

- 1) Individual. Tiene lugar una fuerte relación transferencial con el supervisor. Se acentúa la asimetría entre supervisor y supervisando.
- 2) Grupal. La transferencia no sólo se da con el supervisor, sino con los otros miembros del grupo. La acentuación de la asimetría se atenúa. Permite el aprendizaje en la horizontalidad.

Dispositivo de supervisión/modalidades

- 2) En la modalidad grupal, se dificulta el análisis de la contratransferencia de cada uno de los miembros del grupo.
- 3) Estudios sobre “Dispositivo de entrenamiento de habilidades clínicas” (Costa, Gigante, Ferrero, 2016) en supervisión grupal, señalan que la supervisión grupal facilita el aprendizaje de las habilidades clínicas las que son compuestas por las categorías de: escucha, observación, comunicación, registro y capacidades de análisis.

Alcances y limitaciones de la supervisión

- Es una forma de transmisión y formación en psicología clínica
- Es una forma de construir un estilo profesional (soporte identificador).
- Es una forma de control del proceso y de la formación del profesional clínico.

Bibliografía

- Barbero Fucks, L.; (1996), Formación y Supervisión.
- Costa, M., Gigante, C., Ferrero, G., Wortley, C.; (2016), Supervisión: Dispositivo de entrenamiento de Habilidades.
- Kernberg, O.; (1998), Psicoanálisis, psicoterapia y psicoterapia de apoyo: controversias contemporáneas.