



Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

Ciclo Inicial Optativo del Área Social y Artística del Noreste

SMDS

Estado, Bienestar y Territorio: tema C: territorios marginados y estigmatizados

Dr. Tabaré Fernández-Aguerre

Noviembre, 2025

Bibliografía de la Unidad, tema 4c

- Filardo, Verónica y Merklen, Denis (2023) *Detrás de la línea de pobreza*. Montevideo: Ediciones del Berretín. Capítulo sobre la Salud, apartados seleccionados
- Video teórico 1: Estado Liberal
- Video teórico 2: Estado Social
- Video teórico 3: políticas sociales y territorios marginados



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

4.c. Territorios marginados y estigmatizados

Clase a dictar por la Profa. Dra. Verónica Filardo.

Conceptualizaciones sucesivas del Estado

Concepto general del Estado

Estado Liberal: concepto centrado en las instituciones y las normas

Estado Social: concepto centrado en las agencias prestadoras

Estado Asistencial: concepto centrado en los programas y en las personas que agencian las prestaciones en el territorio

Un concepto de Estado (Jellineck, Weber)

- Un estado es el **ejercicio monopólico del poder legítimo** sobre toda la **población** que habita un **territorio** delimitado.
 - Este poder implica prohibir, obligar, recaudar y castigar
 - La legitimidad del poder se funda en la creencia que así es debido actuar sea por (a) tradición, (b) por el carisma del líder o (c) por las leyes.
 - La democracia y el autoritarismo son dos formas extremas de ejercer el poder monopólico. Los denominamos “regímenes de gobierno”

Fines primarios y Estado Liberal

- El estado liberal es el conjunto de:
 - **normas** derivadas de la Constitución,
 - de **organismos** y
 - **prestaciones**
- que agencian, proporcionan
 - Justicia en sus diversas materias,
 - seguridad, defensa,
 - reglas electorales,
 - reglas contractuales
 - y recaudan impuestos entre los habitantes del territorio.
- El Estado Liberal construye y garantiza el **orden público**:
 - la voluntad de los particulares no puede oponerse a estas normas.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

El Estado liberal y la producción del espacio

- Mediante la representación del espacio con categorías, cartografías y construcciones que fijan límites
 - Nombramiento de arroyos y ríos
 - Cerros y sierras
 - Mojones
 - Fortalezas y destacamentos de vigilancia
 - Aduanas
- Fundación de pueblos
 - Nombramiento del lugar, comisión facultativa
 - Escritura de las tierras a favor de los nuevos pobladores
 - Policía, juzgados, administración local, iglesia
- Vías terrestres
 - Contratos de transporte: postas, chasques, carretas, diligencias
 - Ferrocarril
 - Telégrafos
 - Carreteras

Desigualdades territoriales (1)

- El Estado liberal en la fundación de localidades produce las primeras desigualdades entre territorios y entre pobladores del mismo territorio:
 - Los poblamientos difieren entre sí según el tipo fundacional (“indiana”, “liberal”, “informal”, “pueblo ferrocarril”, “rancherío”, etc)
 - Los pobladores de un poblamiento difieren según el momento histórico de su llegada y según el título a que obtuvieron el solar que habitan



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

Estado social: primera noción

- El estado social es el conjunto de **normas, organismos y prestaciones** que se proveen con recursos públicos a los habitantes para la satisfacción legítima de necesidades humanas básicas individuales que han sido tuteladas por la Constitución o la Ley
 - Estas prestaciones constituyen los fines secundarios del Estado.
 - Las personas tienen derecho a estas prestaciones bajo la forma de “derechos sociales”.
- Históricamente surge a fines del siglo XIX, se constitucionaliza en la primera mitad del siglo XX, se consolida entre 1950 y 1980, entra en crisis en los años noventa y se ha reformulado en la década pasada.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Sociología
Facultad de Ciencias Sociales



El Estado Social y la producción del espacio



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

- La localización de cada una de las agencias agrega regulaciones, derechos y obligaciones para los pobladores
 - La escuela obligará a los adultos para inscribir a los niños en edad y luego a asistir; creará rutinas horarias en la semana, en el mes y en el año tanto para niños como adultos
 - La policlínica obligará a los adultos a llevar a los niños a los controles pediátricos; las embarazadas deben controlarse; los medicamentos se obtienen con el control y la receta del médico
 - Pero pueden quedar pobladores sin atención del Estado Social: el adulto mayor no asiste a la escuela, ni al pediatra ni al ginecólogo. Sus necesidades pueden no estar atendidas
- La edificación y el lugar de la agencia en la localidad crea un espacio público nuevo, de interacción social y por consiguiente, de negociación y de acuerdos sobre intereses y acciones colectivas.

Desigualdades territoriales (2)

- El Estado Social produce una segunda base de estratificación social entre territorios y entre pobladores
 - Los poblamientos difieren entre sí según las agencias y prestaciones localizadas (v.g. escuela, liceo, policlínica, electricidad, vivienda social, etc)
 - Los pobladores de un poblamiento difieren según el momento histórico de su llegada y según el título a que obtuvieron el solar que habitan



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

La crisis de 1982

- La “crisis de la deuda”, iniciada en México en 1982, impactó en todos los países de América Latina hasta 1985
- Hubo pérdida de ingresos laborales en las familias de obreros y empleados debido a los despidos, al cierre de empresas y a la caída del consumo.
- La morosidad en el pago de alquileres fue seguida de desalojos y asentamiento en las periferias de las ciudades
- Las familias enfrentaron crecientes dificultades para satisfacer necesidades básicas que normalmente resolvían a través del mercado: principalmente la alimentación
- Las mujeres desarrollaron diferentes estrategias de sobrevivencia que a la vez eran de auto explotación:
 - Redujeron las dosis de alimentos, eliminaron los ingredientes caros de la dieta
 - Empezaron a producir alimentos para vender informalmente
 - Buscaban comprar en las fronteras y venderlos en las ciudades
 - Enviaron a sus niños menores a vender o pedir en las calles



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

El Estado Asistencial de los noventa y dos mil

- El crecimiento de la pobreza, en particular de las familias con niños a cargo, puso en un aprieto moral a los gobiernos.
- El Estado Social, con sus prestaciones universales, no era eficaz contra estos problemas:
- El Banco Mundial promovió y financió la implementación de programas de asistencia social y de protección que fueron configurando un nuevo componente del Estado: el Asistencial



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

Primeros programas asistenciales

- Focalizados según carencias objetivas de las familias
 - Exigen “prueba de medios”
 - Identifican barrios y localidades prioritarios
- Transferencias nominadas de bienes, servicios y prestaciones
- Requieren “contraprestaciones” por parte de los beneficiarios
- Atienden necesidades críticas que comprometen la supervivencia:
 - Proveer de canastas de alimentos para las familias
 - Suplementos nutricionales a los bebés y niños desnutridos
 - Medicamentos y atención médica a enfermos agudos y crónicos que carecen de cobertura
 - Suministro de materiales para hacer reparaciones imprescindibles en sus viviendas precarias.
- Son transitorios



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

Segunda generación de programas

- Se extienden para cubrir otras necesidades y otras temporalidades
- El objetivo es salvaguardar y garantizar la formación de capital humano en la siguiente generación:
 - Asistencia gratuita a centros materno-infantiles de cuidados (V.g. CAIF)
 - Incentivo monetario por inscripción, asistencia y graduación en Primaria
 - Cumplimiento de las metas asistenciales en materia de salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes
 - Bonos por asistencia y graduación en Secundaria
 - Financiación de infraestructura en las viviendas (techos, pisos, saneamiento, agua potable, electricidad)
 - Acompañamiento de la crianza de los recién nacidos hasta los 2 o 3 años



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Sociología
Facultad de Ciencias Sociales

Estado asistencial y la proximidad

- El Estado Asistencial opera en el territorio sin considerar qué grado de institucionalidad hay instalada
- Actúa a través de operadores que programa envía
- Llegue hasta el domicilio de los potenciales beneficiarios y debe mantenerse próximo a ellos
- El operador, que representa el Estado, debe informar y motivar a los beneficiarios para recibir las prestaciones y cumplir con las condiciones



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CENUR
NORESTE

Desigualdades territoriales (3)

- El Estado Asistencial produce una tercera base de estratificación social entre territorios y entre pobladores
 - Los barrios y localidades en los que operan el programa tendrán una ventaja pero también un estigma frente a los que no cuentan con el programa.
 - El programa crea diferencias entre los pobladores cuando unos reciben los beneficios y otros no, aún cuando en múltiples propiedades sean muy similares





CENUR
NO RESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Gracias

Mahira González, Mariana Porta, Tabaré Fernández (2022)