

Ciclo Inicial Optativo del Área Social y Artística del Noreste

SMDS
Noviembre de 2025

 **Desigualdades de género**

1. ¿Cuál es la principal crítica de Joan Acker a los estudios clásicos de estratificación social?
 - a) Exageran las diferencias entre varones y mujeres.
 - b) No incluyen a las mujeres diferenciadas de varones.
 - c) Se basan solo en datos económicos.
 - d) No consideran las instituciones sociales.
2. ¿Por qué Liuba Kogan propone considerar el cuerpo como una categoría central en los estudios de género?
 - a) Porque el cuerpo es biológico y universal.
 - b) Porque la estética personal influye en el éxito.
 - c) Porque es un espacio donde se inscriben prácticas sociales que construyen el género.
 - d) Porque el cuerpo no cambia con la cultura.
3. Según Gonzalez et al (2025), ¿qué hallazgo es central respecto a la permanencia de las mujeres en carreras STEM?
 - a) Las mujeres prefieren carreras sociales.
 - b) Necesitan calificaciones más altas para sentirse seguras.
 - c) No hay diferencias con los varones.
 - d) Las universidades las desalientan activamente

4. Relaciona a cada autora con su aporte teórico:

A. Joan Acker	1) Muestra empíricamente cómo persisten barreras de género en la universidad.
B. Liuba Kogan	2) El género se construye también mediante símbolos y usos del cuerpo
C. Gonzalez et al.	3) Crítica feminista estructural a la teoría de la estratificación social tradicional

5. ¿Qué propone Joan Acker respecto a cómo analizar el estatus de las mujeres en la sociedad?

- a) Usar indicadores exclusivamente económicos.
- b) Comparar con el modelo masculino de poder.
- c) Incluir a las mujeres como participantes activas con recursos propios.
- d) Analizar solo la estructura familiar.

6. Empareja conceptos con significados sobre cuerpo y género:

1. Cuerpo como locus	a) A. Evidencia antropológica que muestra que algunas culturas reconocen más de dos géneros.
2. Manejo de la apariencia	b) B. El cuerpo como espacio concreto, social e histórico donde se inscriben las diferencias.
3. Uniformismo corporal	c) C. Identidad masculina construida en el rechazo de lo femenino.
4. Masculinidad represiva	d) D. Las diferencias físicas se exageran por normas de género.
5. Géneros supernumerarios	e) E. Práctica cotidiana que moldea los cuerpos desde la infancia.

7. ¿Qué factores inciden en que menos mujeres elijan carreras STEM en Uruguay?

- a) Estereotipos de género
- b) Falta de becas
- c) Ser primeras en la familia en ir a la universidad
- d) Mayor oferta de carreras sociales

8. Empareja críticas de Acker con prácticas metodológicas:

1. Invisibilización de las mujeres como agentes sociales.	A. Unidad de análisis basada en el jefe de hogar varón.
2. Reducción de la unidad de análisis a la familia.	B. Clase social definida desde lógica masculina.
3. Ignorar que las mujeres poseen recursos de estatus.	C. Desigualdad de acceso al poder no considerada.
4. Naturalización de desigualdades por sexo.	D. Ocupación femenina ignorada si hay pareja varón.

9. ¿Qué señala Kogan sobre la construcción de la identidad masculina en la infancia?

- a) Se basa en modelos escolares igualitarios.
- b) Se define a partir de competencias deportivas.
- c) Rechazan activamente los símbolos femeninos.
- d) Imita el comportamiento adulto masculino.

Desigualdades territoriales

10. Responda a las siguientes preguntas identificando si son correctas (C) o incorrectas (I)

- 1) Los elementos constitutivos del estado son el territorio, la población y las leyes
- 2) La defensa exterior, la administración de justicia, la recaudación de impuestos y la policía son fines primarios del Estado
- 3) No hay un Estado si en un territorio no hay un único poder que legítimamente pueda imponer conductas.
- 4) Una actividad o asunto es un fin primario del Estado si la libertad del individuo no puede negarse legítimamente a obedecer un mandato legítimo.

11. ¿Qué describe mejor la noción de estructuras locales de bienestar?

- a) El ingreso promedio de las familias de una localidad
- b) El sistema de seguridad social nacional.
- c) Formas concretas de acceso a bienes y servicios en un territorio o localidad.
- d) Nivel educativo promedio del barrio.

12. Indique para cada una de las siguientes acciones del Estado, cuáles contribuirían a crear desigualdades entre territorios (S) y cuáles no (N):

- a) La regulación por Ley de los alquileres de viviendas
- b) La omisión en designar y asignar inspectores de trabajo a una localidad
- c) El tipo fundacional de la localidad (indiana, liberal, informal, rancherío, etc)
- d) La total libertad de contratación de funcionarios públicos en el Municipio
- e) El establecimiento de un liceo con bachilleratos
- f)

13. ¿Qué contribuye a la reproducción del círculo vicioso de desigualdad territorial?

- a) la creación de un sindicado de trabajadores rurales
- b) Falta de inversión en servicios públicos
- c) Fenómenos propios del cambio climático
- d) MEVIR
- e) Urbanización informal (por ejemplo, rancheríos y asentamientos)

18: ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor cómo diversos autores analizan el papel del Estado en la producción o reproducción de desigualdades sociales?

- a) El Estado neutraliza completamente las desigualdades al aplicar políticas universales.
- b) El Estado es una estructura independiente que no interviene en las dinámicas sociales.
- c) El Estado puede reproducir desigualdades sociales mediante su presencia selectiva en los territorios o su omisión de ciertos grupos en las políticas.

- d) El Estado es el único responsable de todas las desigualdades que existen en la sociedad.
19. Los autores Verónica Filardo y Denis Merklen en su libro “Detrás de la línea de pobreza” (2023) esquematizan y contraponen el “Estado territorial” y el “estado incorpóreo”, dedicándole a estos conceptos uno de los capítulos contenidos en las lecturas obligatorias. Dicen “ambos Estados existen y operan sobre el mismo cuerpo del otro y sobre el mismo mundo social”. Podríamos agregar, ambos cumplen con la definición propuesta de Estado fundamentada en Max Weber y en Georg Jellinek (Video sobre el Estado Liberal). Pero luego agregan: “Hay veces que la intersección de ambos Estados, eel territorial y el ajeno al barrio, no se entienden. Intentan hablar pero no siempre lo logran”. **Detalle qué propiedades** tiene cada uno de aquellos, por qué existen contradicciones y desentendimientos y qué consecuencias podrían tener para sus habitantes este tipo de problemas.