Computación 1 - 2025

Gráficos en 2D y 3D

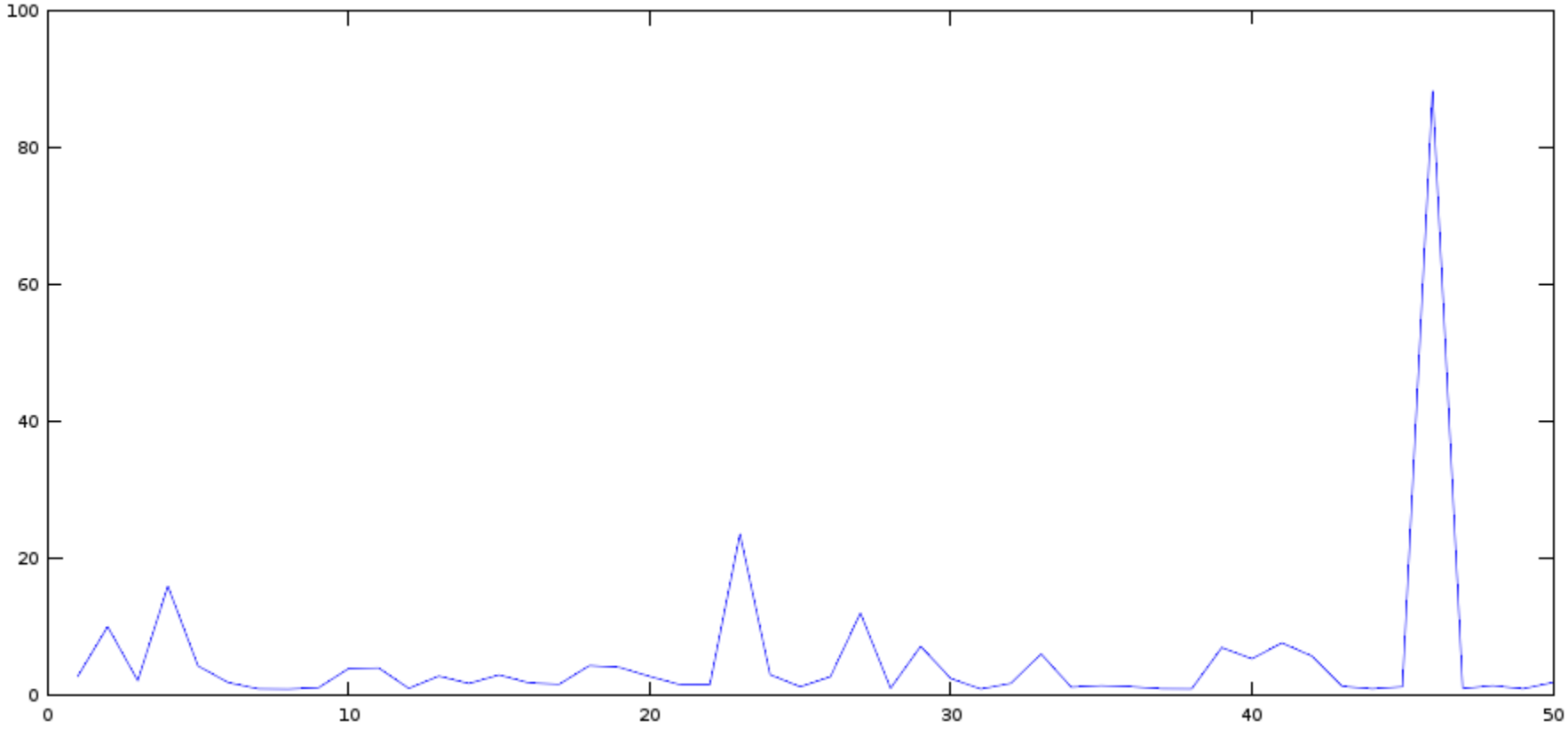
Necesidades

- Visualizar tendencias, patrones, frecuencias, trayectorias o cambios que son difíciles de encontrar en un conjunto de datos.
- ¡Una imagen vale más que mil palabras!
- Los gráficos ayudan a la toma de decisiones.

Ejemplo: **Encontrar el máximo de un conjunto**

```
Columns 1 through 10:
   2.8175   10.1326    2.2346   16.0404    4.4026    1.9738    1.0462    1.0091    1.1983    3.9982

 Columns 11 through 20:
   4.0988    1.1173    2.9033    1.8290    3.0760    1.9099    1.7212    4.4390    4.1799    2.8604

 Columns 21 through 30:
   1.6685    1.6588   23.6487    3.1122    1.3537    2.8040   12.1043    1.1234    7.2549    2.5510

 Columns 31 through 40:
   1.0208    1.8573    6.1357    1.2936    1.5113    1.3588    1.0568    1.0353    7.0616    5.4359

 Columns 41 through 50:
   7.7418    5.8158    1.4088    1.0493    1.3506   88.2787    1.0783    1.5144    1.0504    1.9798
```

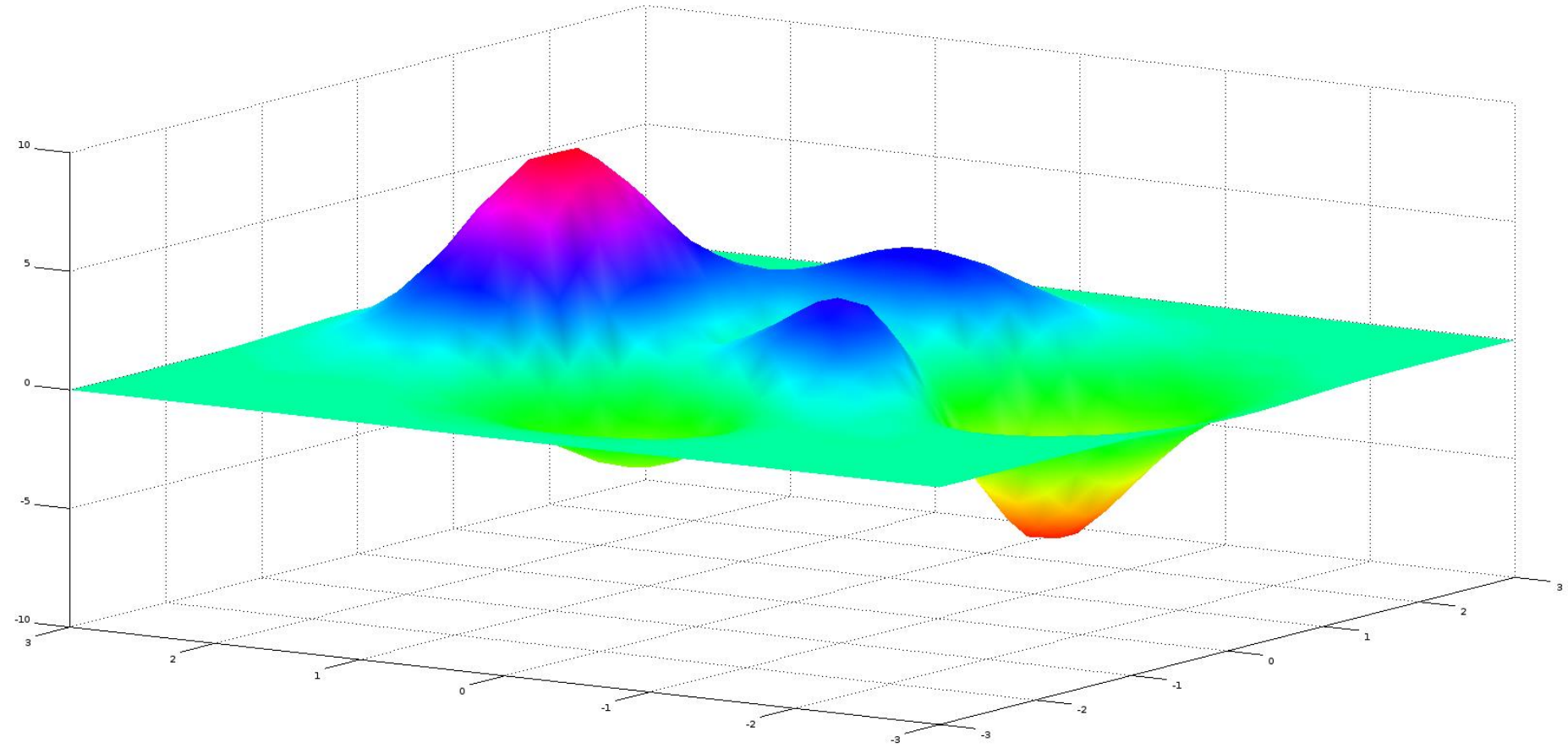
Ejemplo: **Encontrar el máximo de un conjunto**



Ejemplo: **comprender los valores de una matriz**

6.6713e-001 1.8839e+000 4.7741e+000 1.0777e+001 2.1394e+001 3.6471e+001 5.0583e+001
1.3615e+000 3.8340e+000 9.6617e+000 2.1597e+001 4.2155e+001 6.9640e+001 9.0076e+001
2.5254e+000 7.1228e+000 1.7932e+001 3.9905e+001 7.7097e+001 1.2454e+002 1.5203e+002
4.2186e+000 1.2008e+001 3.0443e+001 6.8078e+001 1.3182e+002 2.1240e+002 2.5513e+002
6.2063e+000 1.8068e+001 4.6737e+001 1.0655e+002 2.1060e+002 3.4844e+002 4.3922e+002
7.5942e+000 2.3267e+001 6.2895e+001 1.4951e+002 3.0917e+002 5.4240e+002 7.5890e+002
6.3417e+000 2.2602e+001 6.8123e+001 1.7707e+002 3.9821e+002 7.6741e+002 1.2302e+003
-1.1225e+000 6.8887e+000 4.1208e+001 1.4570e+002 3.9997e+002 9.0680e+002 1.7199e+003
-1.9702e+001 -3.6995e+001 -4.9776e+001 -1.4926e+001 1.7475e+002 7.1218e+002 1.8363e+003
-5.4300e+001 -1.2273e+002 -2.3984e+002 -3.8692e+002 -4.5374e+002 -1.6297e+002 9.5564e+002
-1.0726e+002 -2.5761e+002 -5.4981e+002 -1.0249e+003 -1.6170e+003 -2.0097e+003 -1.5137e+003
-1.7555e+002 -4.3457e+002 -9.6566e+002 -1.9065e+003 -3.2925e+003 -4.8399e+003 -5.7083e+003
-2.4947e+002 -6.2846e+002 -1.4280e+003 -2.9054e+003 -5.2395e+003 -8.2460e+003 -1.1023e+004
-3.1455e+002 -8.0081e+002 -1.8439e+003 -3.8169e+003 -7.0483e+003 -1.1486e+004 -1.6241e+004
-3.5622e+002 -9.1279e+002 -2.1186e+003 -4.4305e+003 -8.2937e+003 -1.3777e+004 -2.0056e+004
-3.6521e+002 -9.3958e+002 -2.1915e+003 -4.6112e+003 -8.7022e+003 -1.4618e+004 -2.1628e+004
-3.4066e+002 -8.7864e+002 -2.0556e+003 -4.3417e+003 -8.2338e+003 -1.3923e+004 -2.0795e+004
-2.8977e+002 -7.4835e+002 -1.7535e+003 -3.7105e+003 -7.0529e+003 -1.1961e+004 -1.7935e+004
-2.2450e+002 -5.7955e+002 -1.3569e+003 -2.8679e+003 -5.4404e+003 -9.1957e+003 -1.3709e+004
-1.5754e+002 -4.0507e+002 -9.4320e+002 -1.9778e+003 -3.7084e+003 -6.1557e+003 -8.9070e+003
-9.8907e+001 -2.5140e+002 -5.7608e+002 -1.1802e+003 -2.1360e+003 -3.3464e+003 -4.3581e+003
-5.4262e+001 -1.3408e+002 -2.9484e+002 -5.6663e+002 -9.1945e+002 -1.1565e+003 -7.7683e+002
-2.4739e+001 -5.6841e+001 -1.1076e+002 -1.6815e+002 -1.3785e+002 2.2964e+002 1.4433e+003
-8.1050e+000 -1.4173e+001 -1.1749e+001 3.8443e+001 2.4657e+002 8.5999e+002 2.3362e+003
-5.1250e-001 4.1789e+000 2.7246e+001 1.0911e+002 3.4831e+002 9.4937e+002 2.2727e+003
1.8783e+000 8.7246e+000 3.2725e+001 1.0544e+002 2.9951e+002 7.6005e+002 1.7364e+003
1.9284e+000 7.3675e+000 2.4829e+001 7.4832e+001 2.0326e+002 4.9992e+002 1.1169e+003
1.2963e+000 4.6465e+000 1.5003e+001 4.3870e+001 1.1657e+002 2.8208e+002 6.2266e+002
7.0011e-001 2.4357e+000 7.6959e+000 2.2143e+001 5.8120e+001 1.3934e+002 3.0541e+002
3.2235e-001 1.1033e+000 3.4431e+000 9.8129e+000 2.5567e+001 6.0947e+001 1.3300e+002

Ejemplo: **comprender los valores de una matriz**



¿Cómo podemos utilizar la visualización para potenciar la comprensión de los datos?

¿Qué es la visualización?

- “Transformación de lo simbólico en lo geométrico” [McCormick et al. 1987]
- “… encontrar la memoria artificial que mejor soporta nuestras formas naturales de percepción.” [Bertin 1967]
- “El uso de representación visual de los datos, generada por computadora e interactiva para amplificar la comprensión y la adquisición de conocimientos” [Card, Mackinlay, & Shneiderman 1999]

Cuarteto de Anscombe

Set A		Set B		Set C		Set D	
X	Y	X	Y	X	Y	X	Y
10	8.04	10	9.14	10	7.46	8	6.58
8	6.95	8	8.14	8	6.77	8	5.76
13	7.58	13	8.74	13	12.74	8	7.71
9	8.81	9	8.77	9	7.11	8	8.84
11	8.33	11	9.26	11	7.81	8	8.47
14	9.96	14	8.1	14	8.84	8	7.04
6	7.24	6	6.13	6	6.08	8	5.25
4	4.26	4	3.1	4	5.39	19	12.5
12	10.84	12	9.11	12	8.15	8	5.56
7	4.82	7	7.26	7	6.42	8	7.91
5	5.68	5	4.74	5	5.73	8	6.89

Summary Statistics

$u_X = 9.0$ $\sigma_X = 3.32$

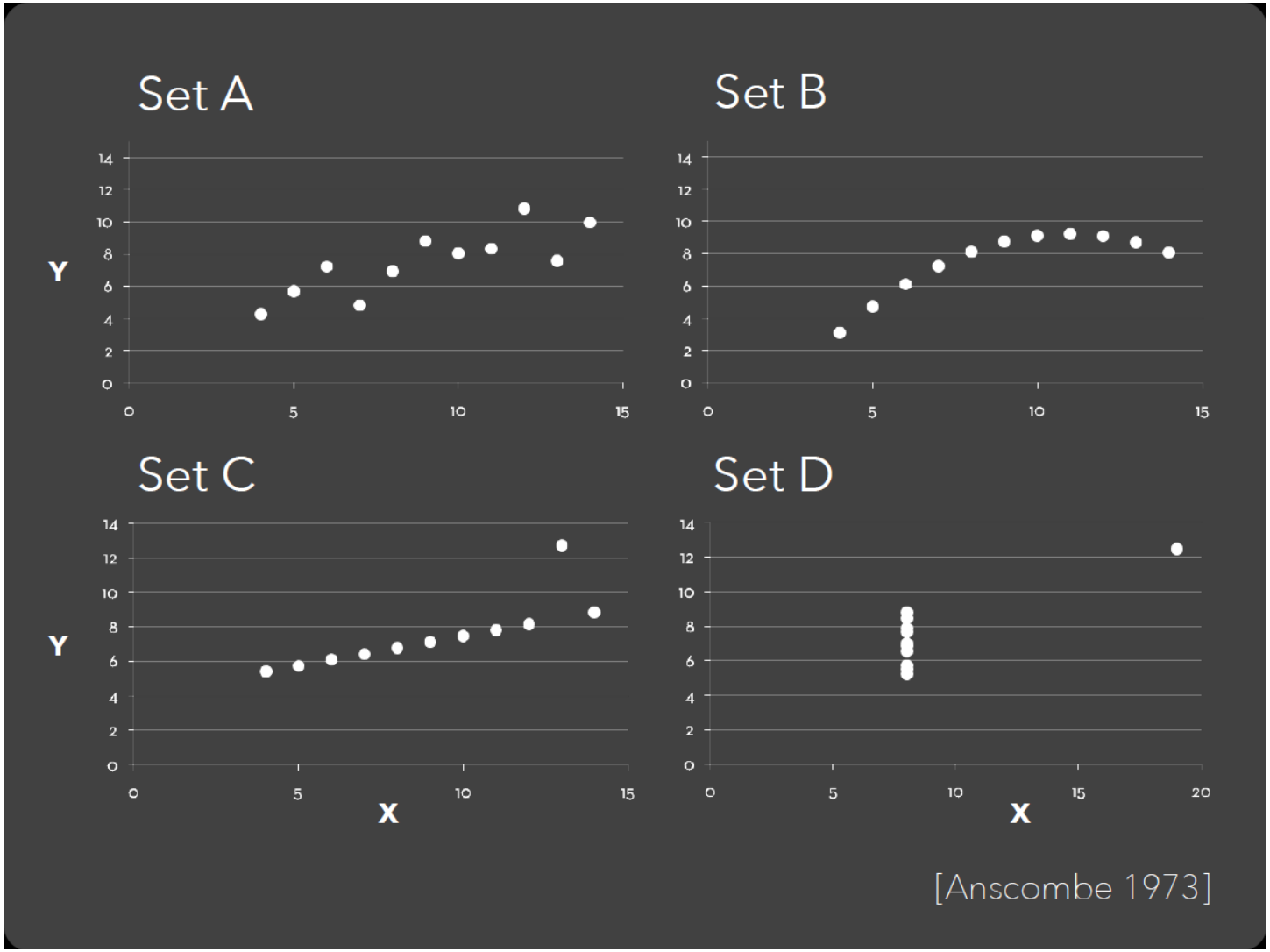
$u_Y = 7.5$ $\sigma_Y = 2.03$

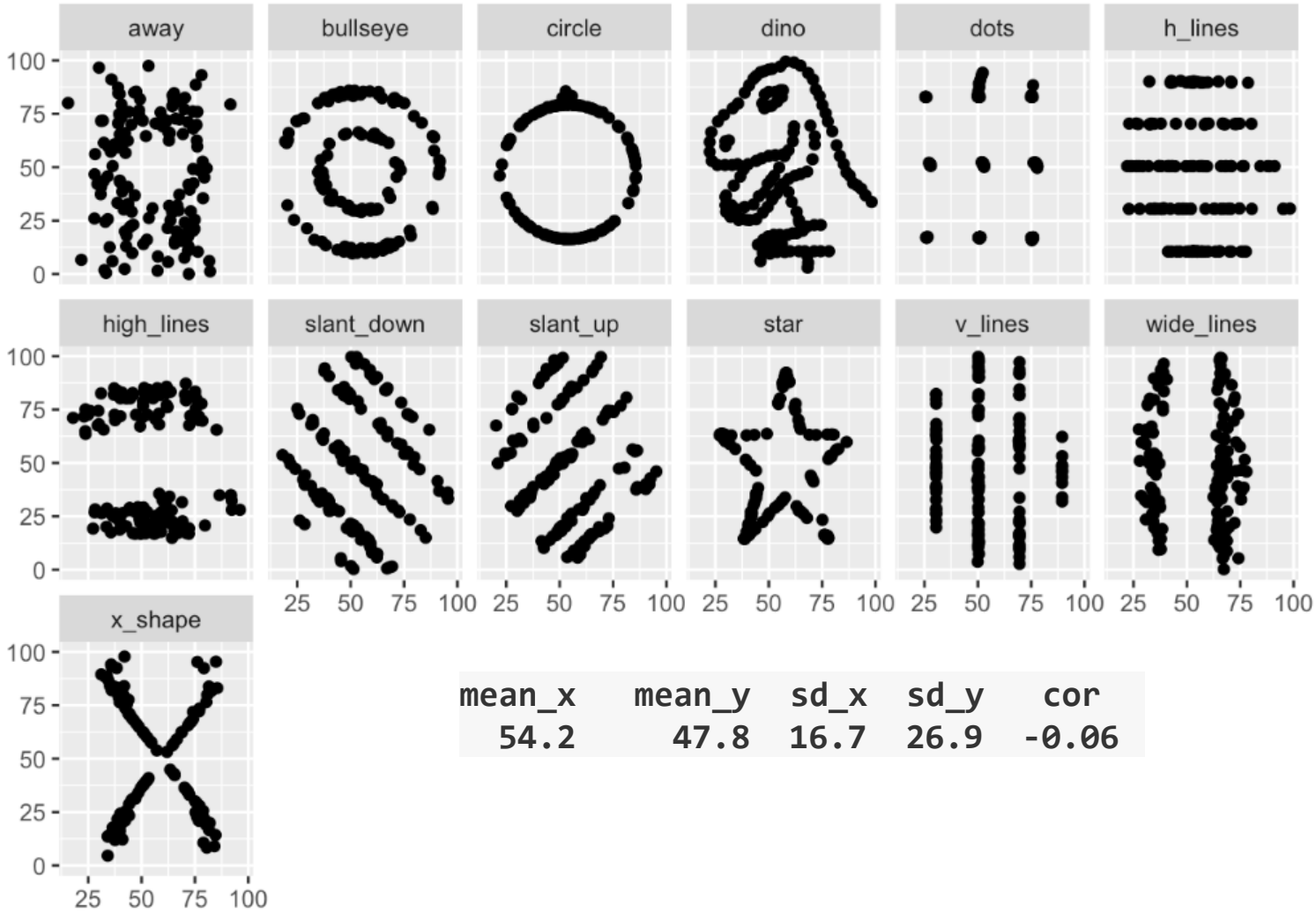
Linear Regression

$Y = 3 + 0.5\ X$

$R^2 = 0.67$

[Anscombe 1973]

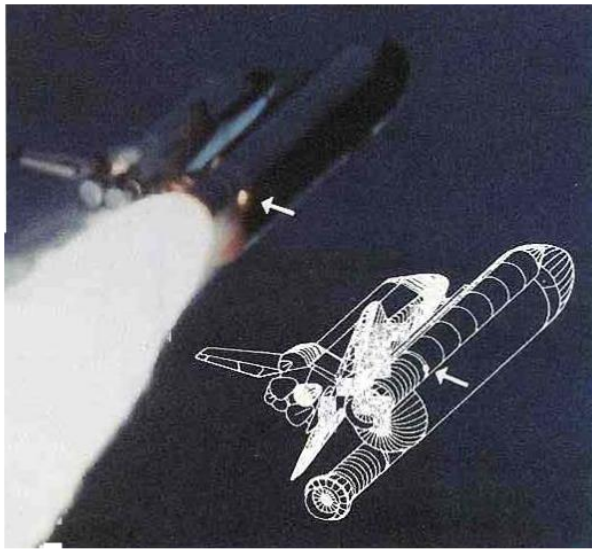

Set A
Y
14
12
10
8
6
4
2
0
0
5
10
15
Set B
14
12
10
8
6
4
2
0
0
5
10
15
Set C
Y
14
12
10
8
6
4
2
0
0
5
10
15
X
Set D
14
12
10
8
6
4
2
0
0
5
10
15
20
X
[Anscombe 1973]

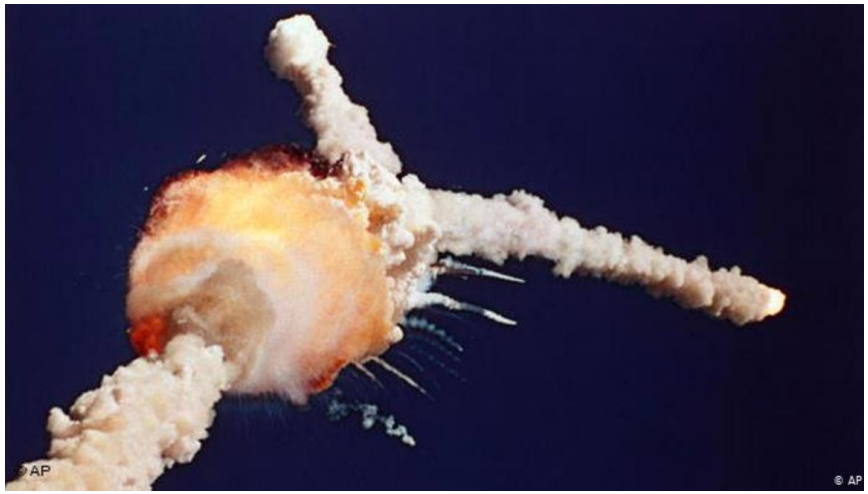


mean_x	mean_y	sd_x	sd_y	cor
54.2	47.8	16.7	26.9	-0.06

Apoyar al razonamiento

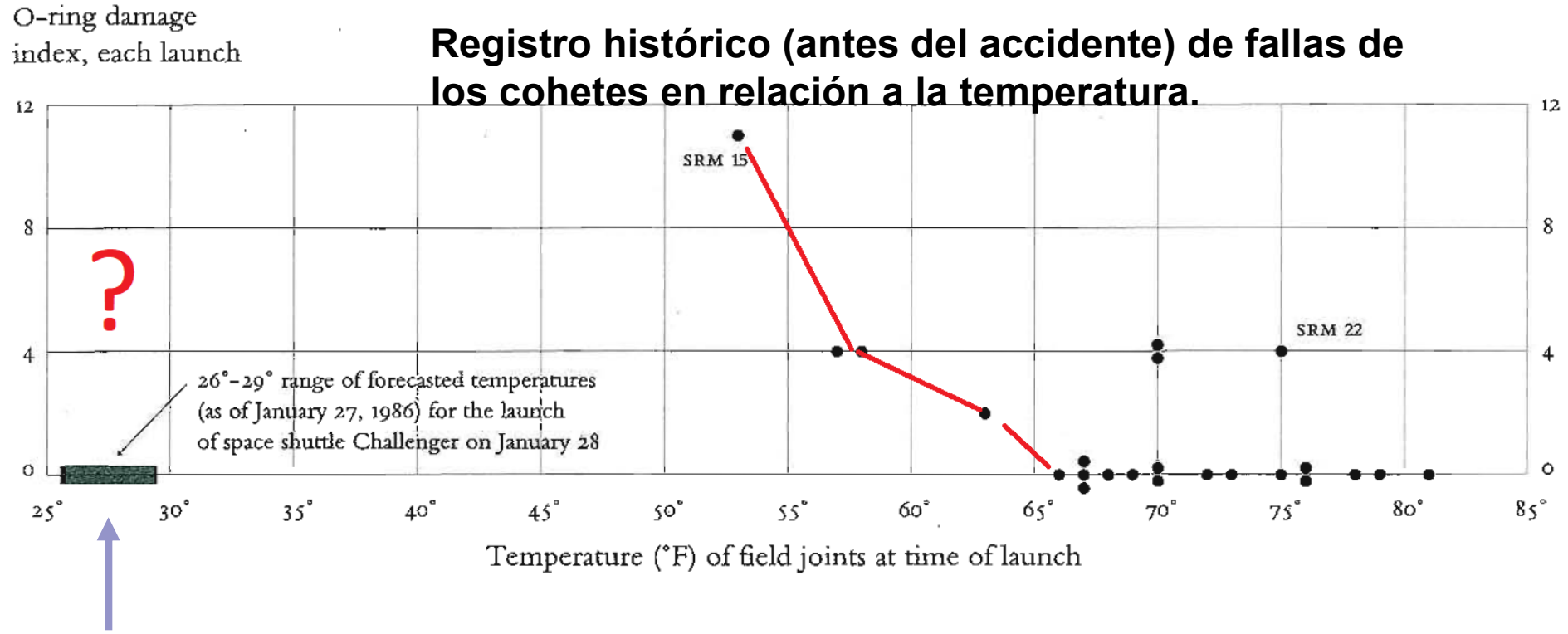
Explosión del Challenger, en enero de 1986.





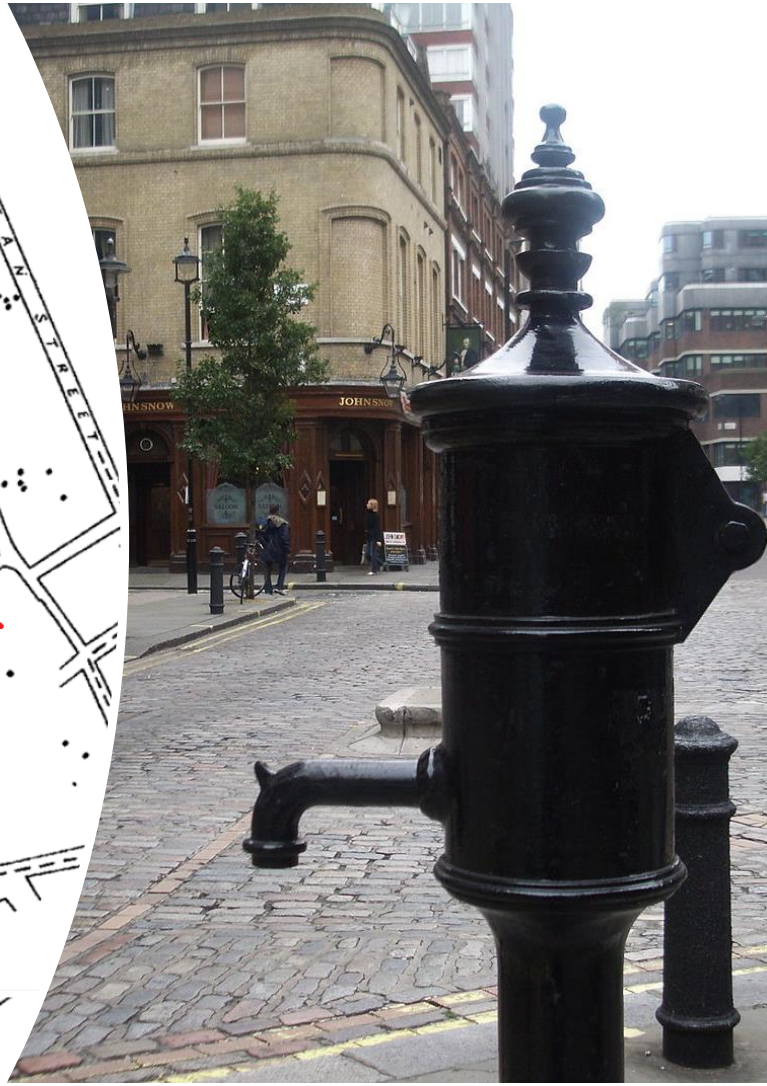
Apoyar al razonamiento

Registro histórico (antes del accidente) de fallas de los cohetes en relación a la temperatura.

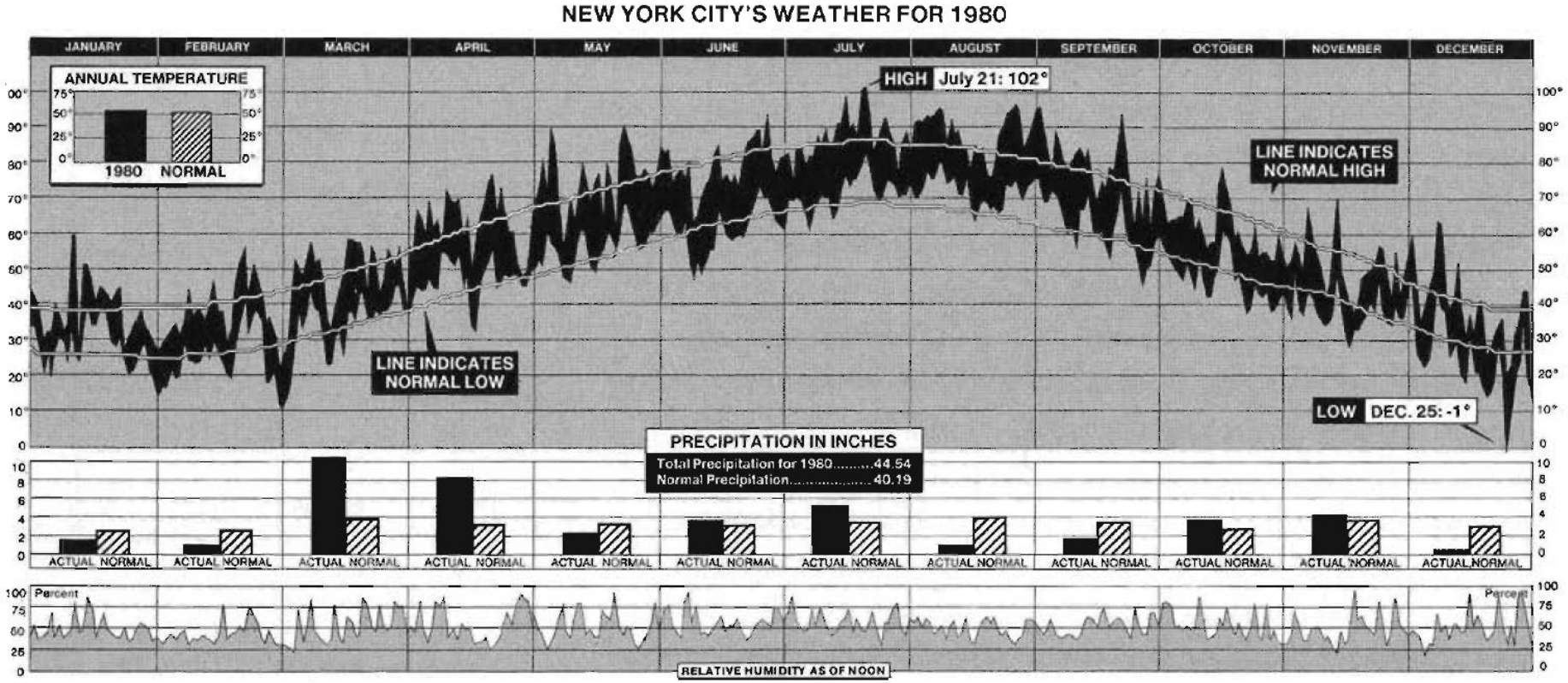


Temperatura pronosticada para el día del lanzamiento del Challenger

- En 1854, el brote de cólera mata a más de 700 personas en una semana. Dr. John Snow hace el mapa e hipotetiza que la causa debe ser la bomba de agua (pump) de Broad Street.

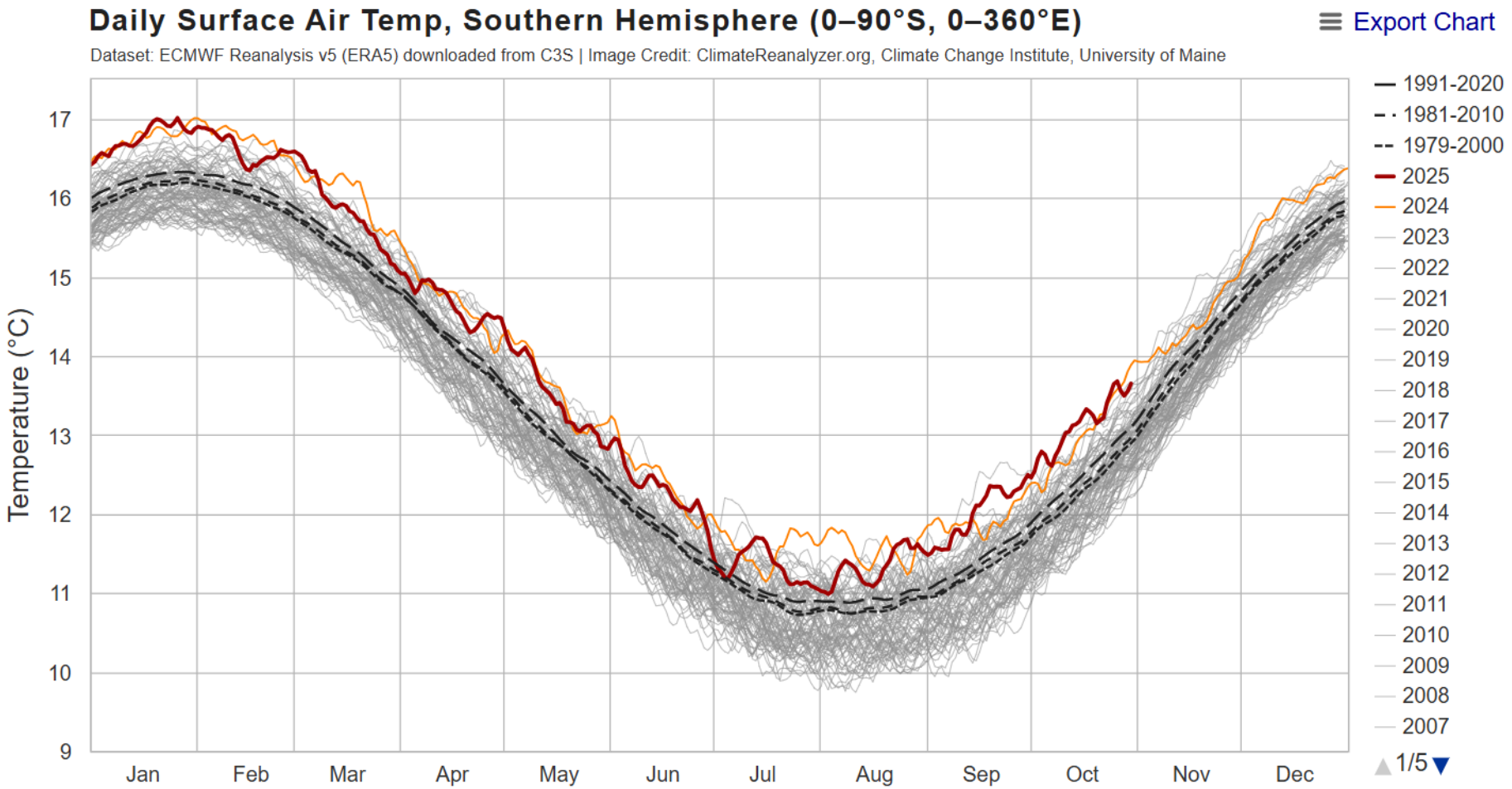


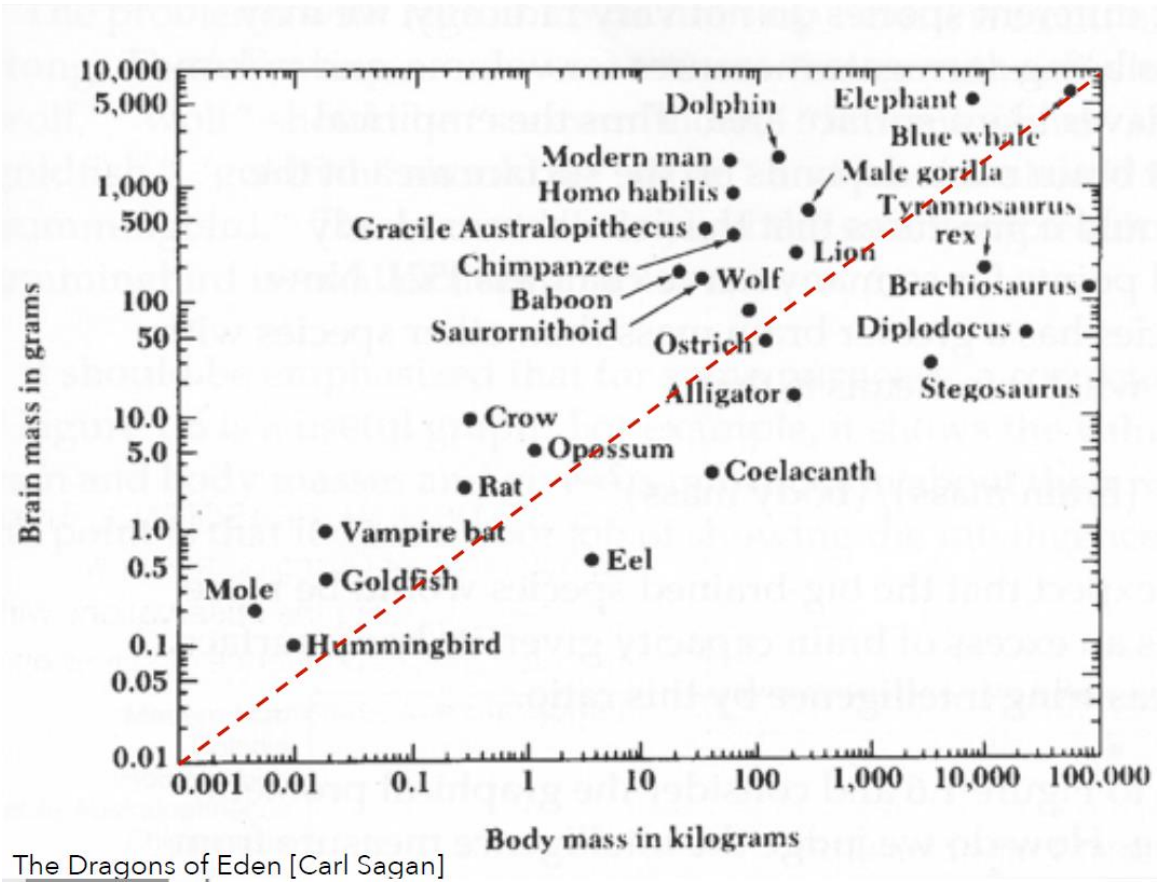
Encontrar patrones: Clima de NYC



New York Times, January 11, 1981, p. 32.

Comunicar: Clima del Mundo

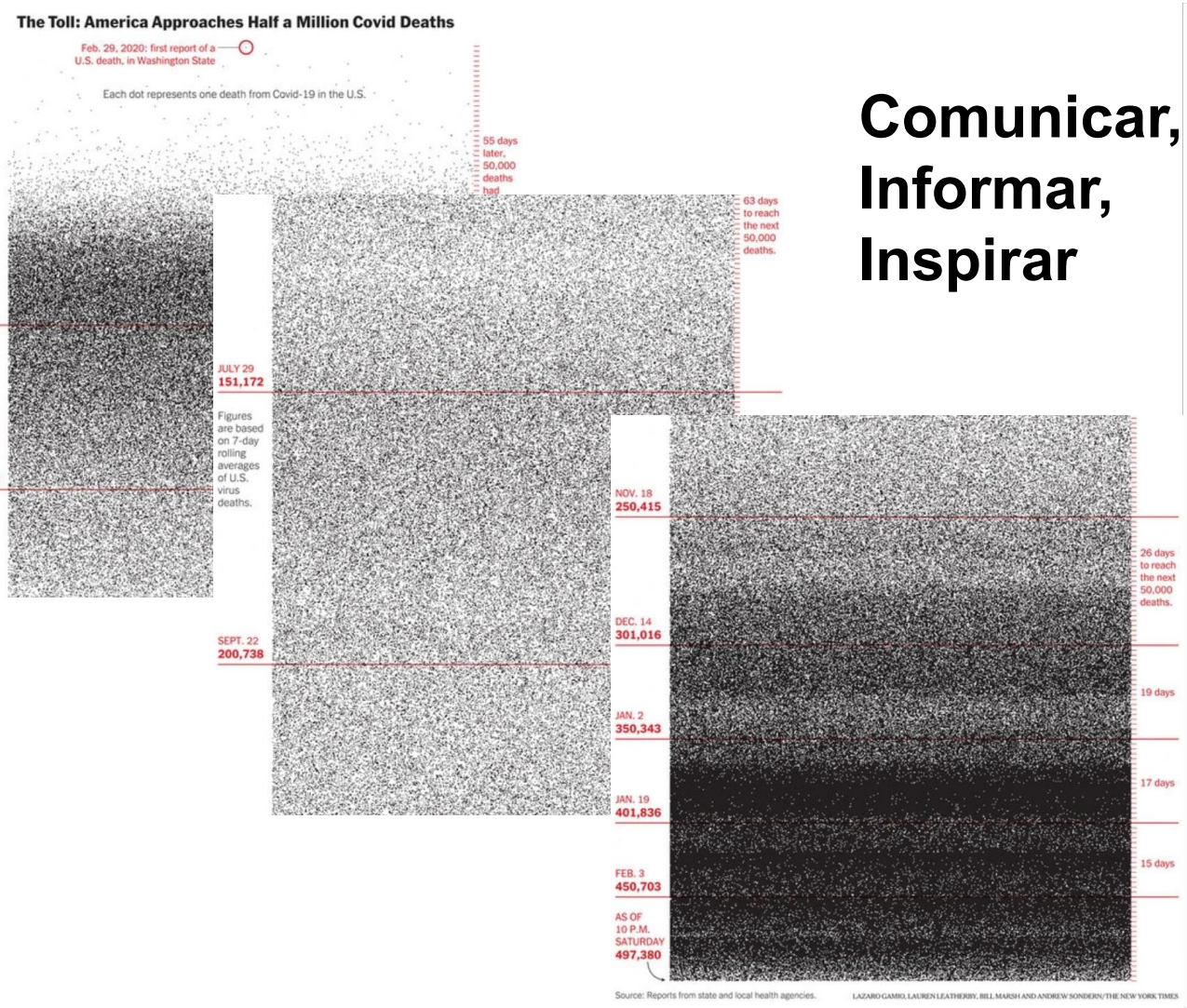




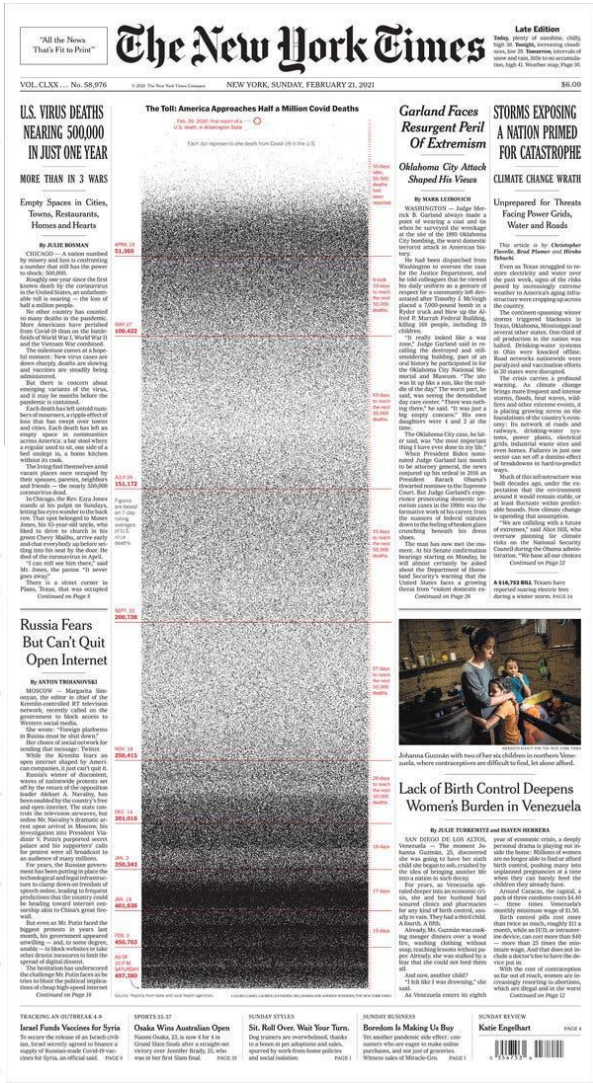
The Dragons of Eden [Carl Sagan]

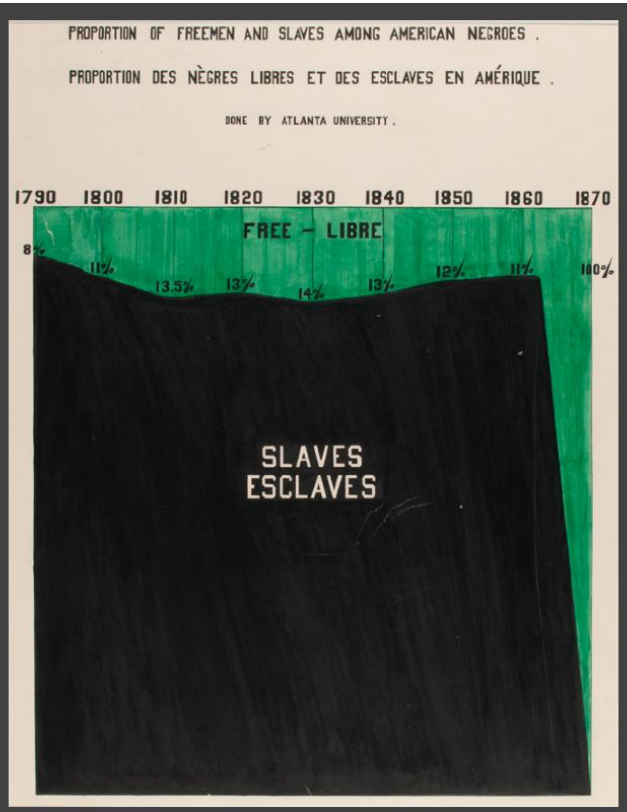
Responder preguntas:

¿Quién tiene el cerebro más potente?

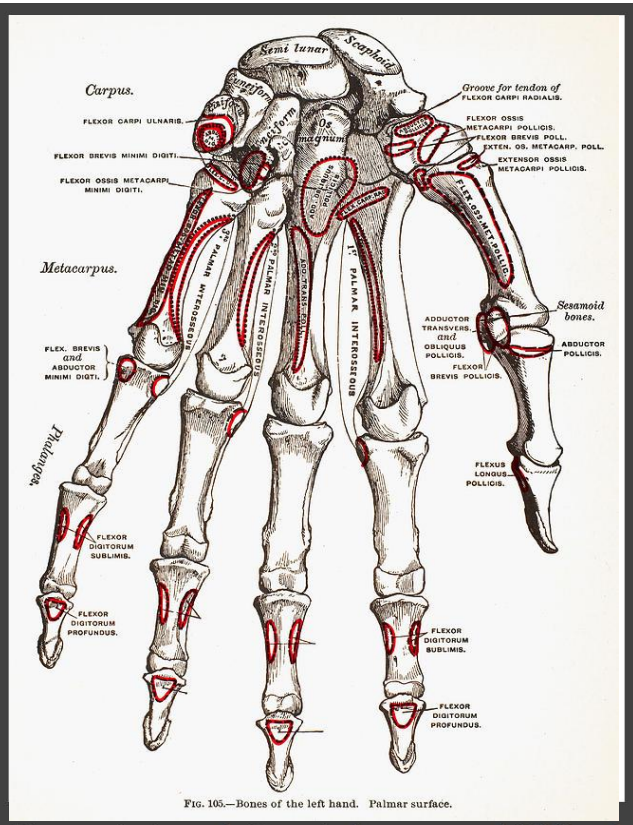


Comunicar, Informar, Inspirar





Visualizing Black America, Du Bois et al. 1900



Bones in hand, Gray's Anatomy 1918 ed.

Comunicar, Informar, Inspirar

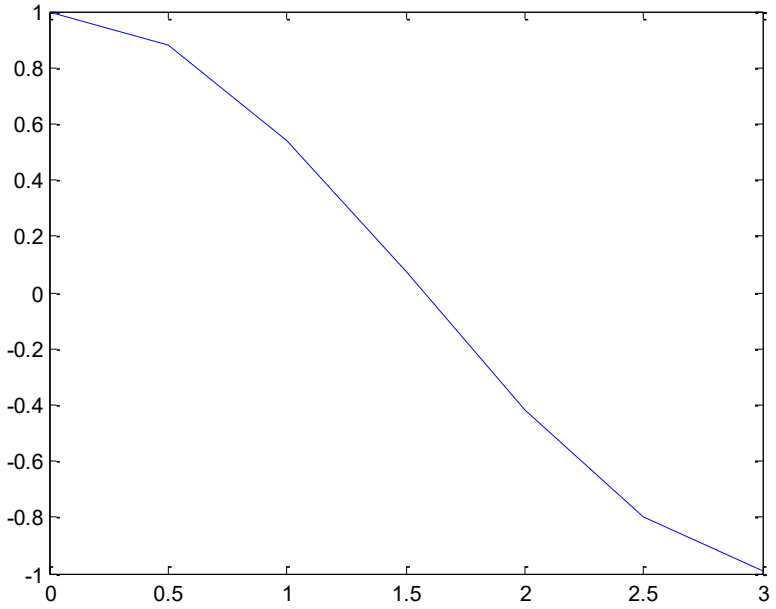
Primeras ideas sobre realización de gráficos

- Los gráficos representados en una computadora son discretos.
- A partir de una curva (matemática, materialmente inexistente), se toman puntos representantes y un programa se encarga de realizar una **interpolación**.
- El resultado de la **interpolación** se asemeja en mayor o en menor medida a la curva original.
- Existen varias formas de realizar **interpolaciones**.
- Para representar curvas, en Octave/Matlab utilizamos una interpolación lineal para aproximar el gráfico a la curva original.

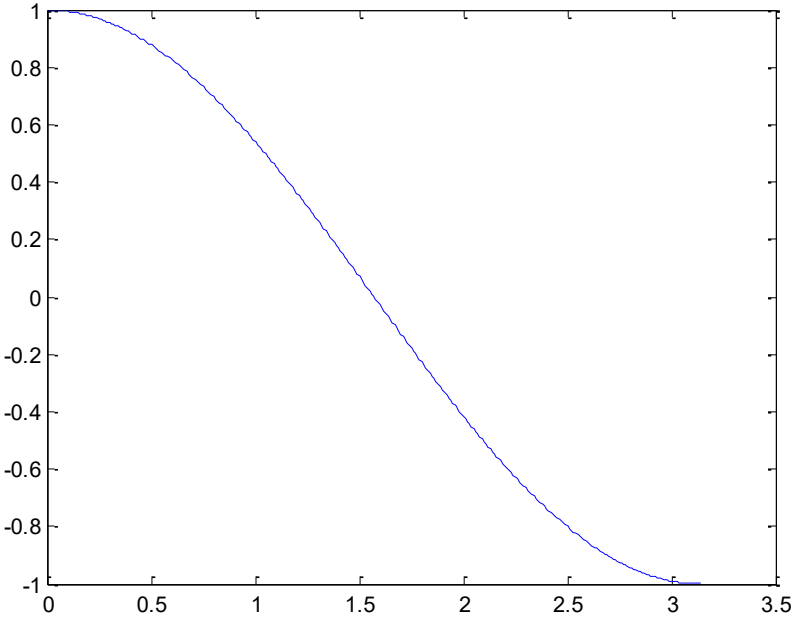
Primeras ideas sobre realización de gráficos

- Cuantos más puntos, mejor será la aproximación
- Ejemplos:

f(x) = cos(x) para el conjunto x = [0:0.5:pi]



f(x) = cos(x) para el conjunto x = [0:0.01:pi]



Herramientas

- Operaciones para dibujar gráficos bidimensionales:

  `plot`

  Traza líneas.

  `semilogx, semilogy.`

  Traza líneas, donde un eje tiene escala logarítmica

  `loglog`

  Traza líneas, donde ambos ejes tienen escala logarítmica

  `contour`

  Traza isolíneas, curvas de nivel.

  `quiver`

  Despliega vectores de velocidad como flechas.

Herramientas

- Operaciones para controlar la ventana de dibujo:

  `title`

  Agrega un título.

  `legend`

  Agrega una leyenda.

  `xlabel`

  Etiqueta el eje x.

  `ylabel`

  Etiqueta el eje y.

  `grid`

  Activar o descativar la grilla.

  `hold`

  Permite determinar si el gráfico se descartará ante un nuevo trazo.

  `subplot`

  Divide la ventana de dibujo en celdas.

Herramientas

- Operaciones para cambiar la escala de los ejes:

`axis`

Cambia la escala de los ejes.

axis([xmin xmax ymin ymax])

axis('square')

`get`

Permite obtener el valor de una propiedad gráfica.

`set`

Permite definir el valor de una propiedad gráfica.

Traza de líneas usando `plot`

- Sintaxis:

```
plot(Y)
plot(X1, Y1, …)
plot(X1, Y2, tipo_de_trazo)
```

Traza de líneas usando `plot`

- **`plot(Y)`**

  Traza las columnas de Y contra sus índices.

- **`plot(X1, Y1, …)`**

  Traza las columnas de Yi contra las columnas de Xi.

- **`plot(X1, Y2,`** tipo_de_trazo**)**

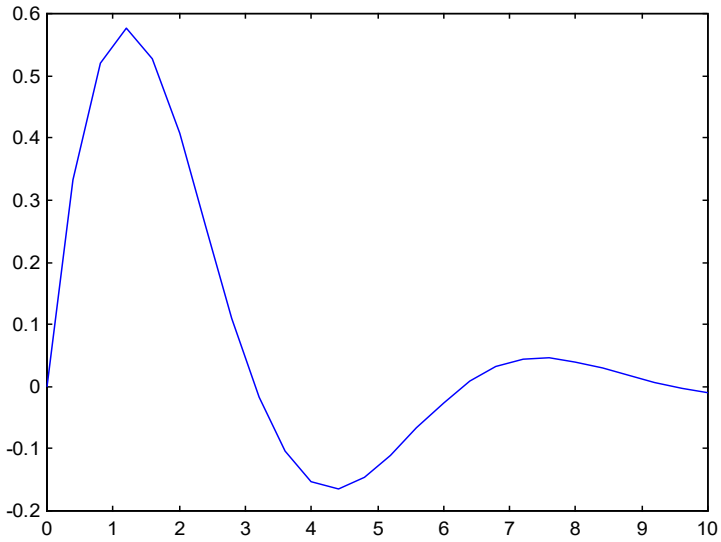
  Ítem anterior, pero permite definir el tipo de línea, la forma de los puntos y el color del trazo.

Traza de líneas usando `plot`

- Ejemplo:

$$f(x) = \sin(x)\, e^{-0.4x}$$

```
x = ( 0:0.4:10 );
y = sin(x) .* exp(-0,4 .* x);

plot(x,y)
```

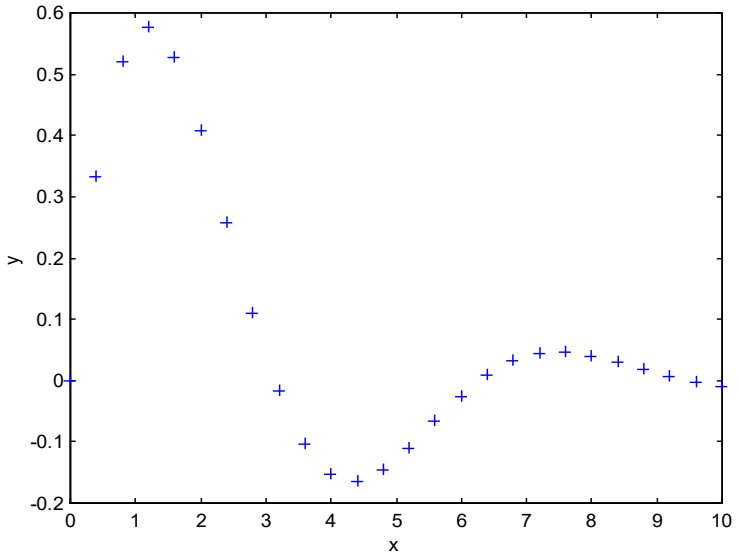


Traza de líneas usando `plot`

- Ejemplo:

$$f(x) = \sin(x)\, e^{-0.4x}$$

```
x = ( 0:0.4:10 );
y = sin(x) .* exp(-0.4 .* x);

plot(x,y,'+')
```



Traza de líneas usando `plot`

- Tipos de trazo: forma del punto

Especificador	Forma de punto
+	Signo de más
o	Círculo
*	Asterisco
.	Punto
x	Cruz
'square' o s	Cuadrado
'diamond' o d	Diamante
^	Triángulo apuntando hacia arriba
v	Triángulo apuntando hacia abajo
>	Triángulo apuntando hacia la derecha
<	Triángulo apuntando hacia la izquierda
'pentagram' o p	Estrella de cinco puntos
'hexagram' o h	Estrella de seis puntos

Traza de líneas usando `plot`

- Tipos de trazo: tipo de línea

Especificador	Tipo de línea
-	Continua
--	Guionada
:	Punteada
-.	Guionada y punteada

Traza de líneas usando `plot`

- Tipos de trazo: color

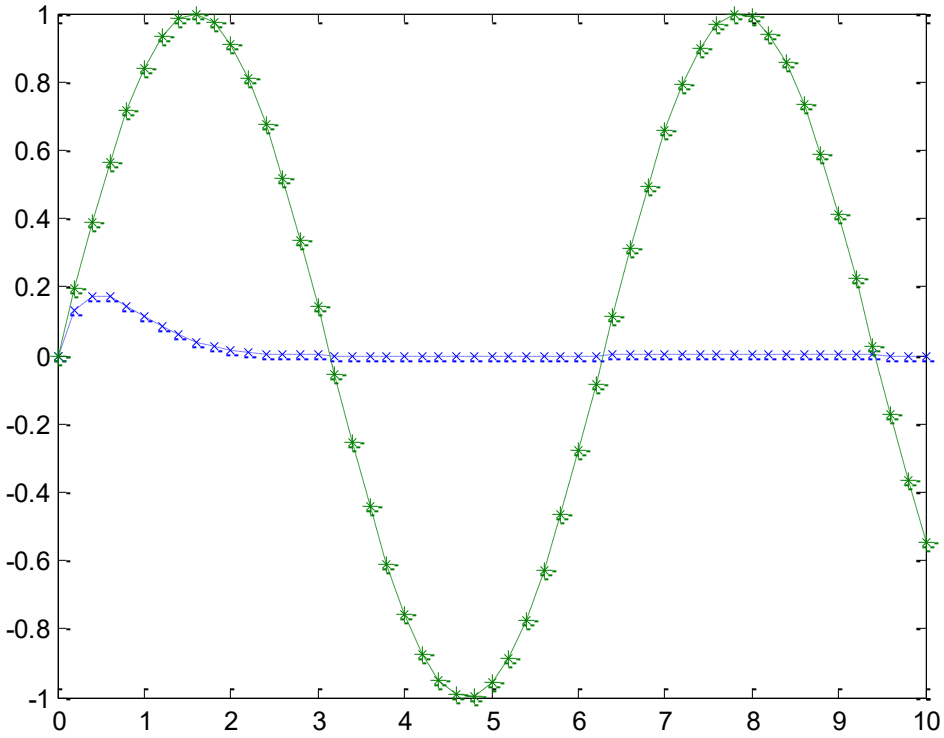
Especificador	Color
r	Rojo
g	Verde
b	Azul
c	Cian
m	Magenta
y	Amarillo
k	Negro
w	Blanco

Traza de líneas usando `plot`

- Ejemplo:

$$f(x) = \sin(x)\, e^{-4x}$$
$$g(x) = \sin(x)$$

```
x = ( 0:0.4:10 );
f = sin(x) .* exp(-4 .* x);
g = sin(x);

plot(x,f,':x',x,g,'--*')
```

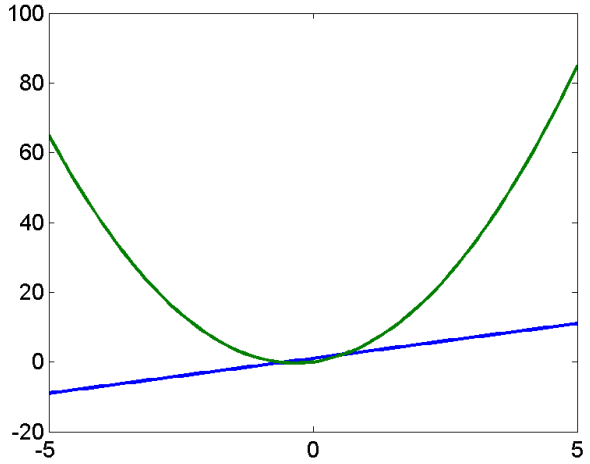


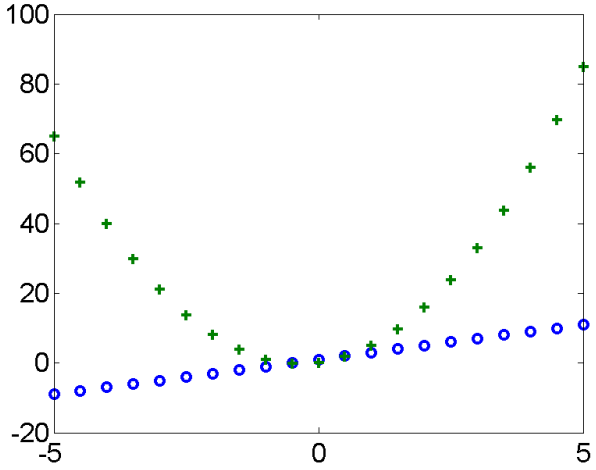
Traza de líneas usando `plot`

- Podemos mezclar marcas de puntos y tipos de línea en cualquier combinación.
- Esto es importante cuando el medio de visualización no permite colores.

Traza de líneas usando `plot`

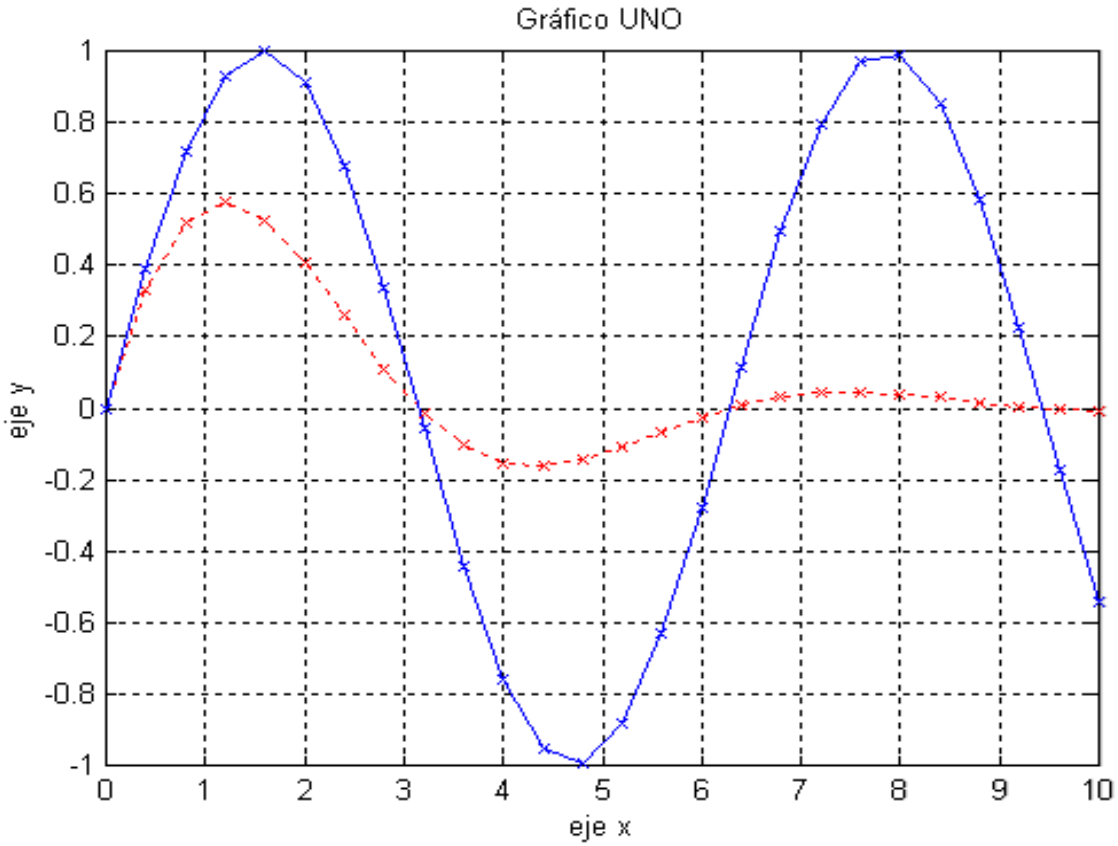
- Gráficas simultáneas.
  - Utilizando el formato por defecto:
    - `plot(x1, y1, x2, y2)`
  - Aplicando un formato propio:
    - `plot(x1, y1, 'o', x2, y2, '+')`
  - Usando hold on:
    - `plot(x1, y1, 'o')`
    - `hold on`
    - `plot(x2, y2, '+')`





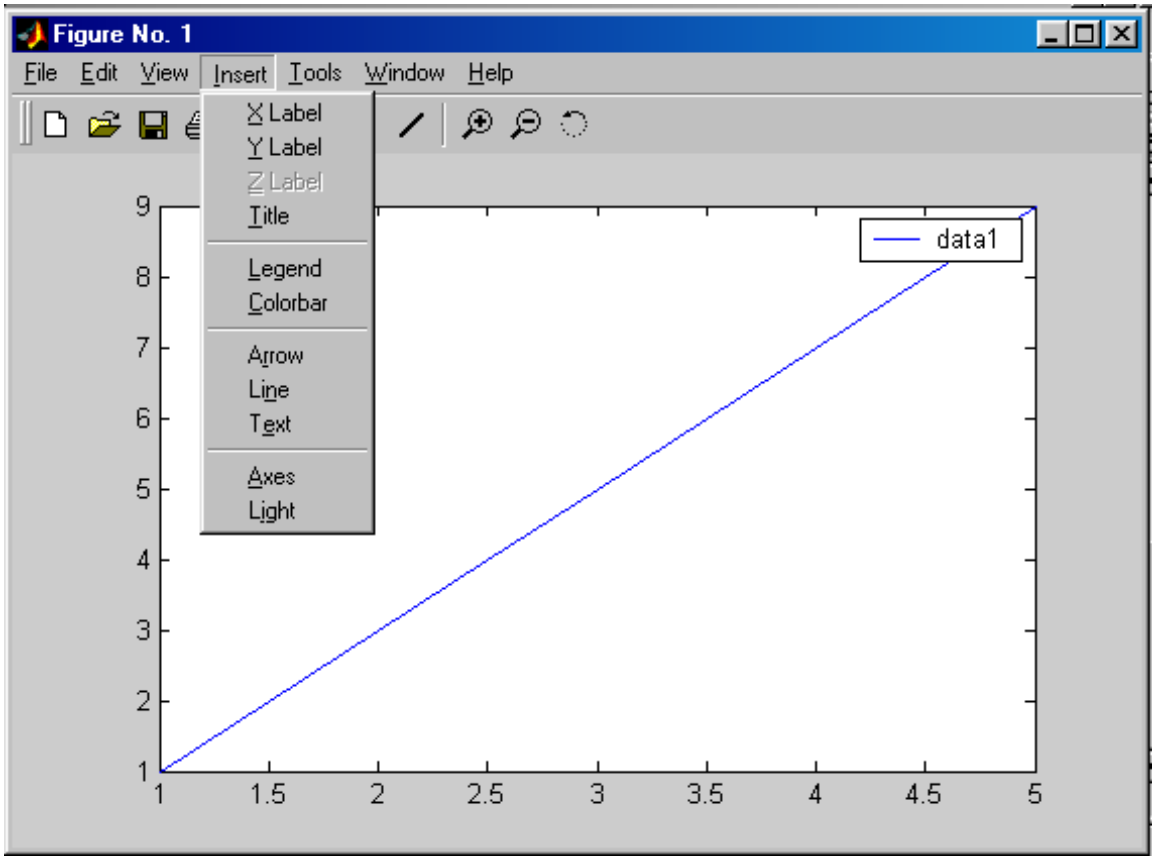
Grilla, etiqueta, título

```
plot ( x, y, ':xr')
grid on
xlabel('eje x');
ylabel('eje y');
hold on
plot ( x, y1, '-xb')
title('Gráfico UNO')
```



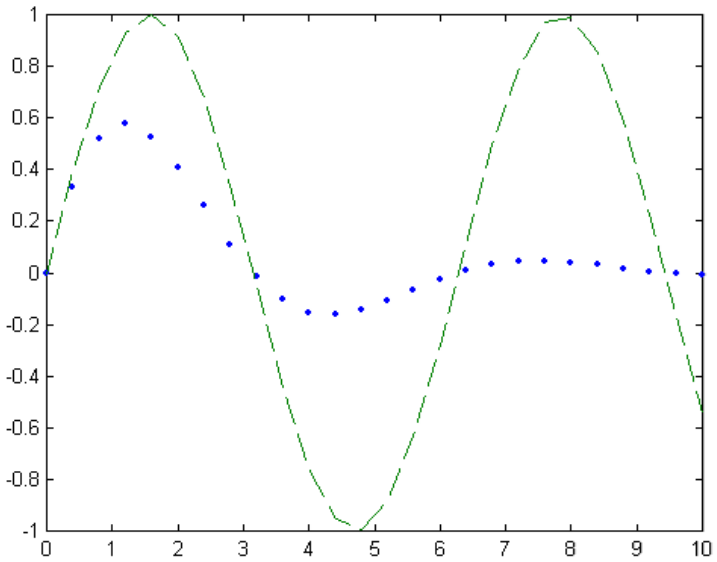
Grilla, etiqueta, título

```
plot ( x, y, '-b')
```

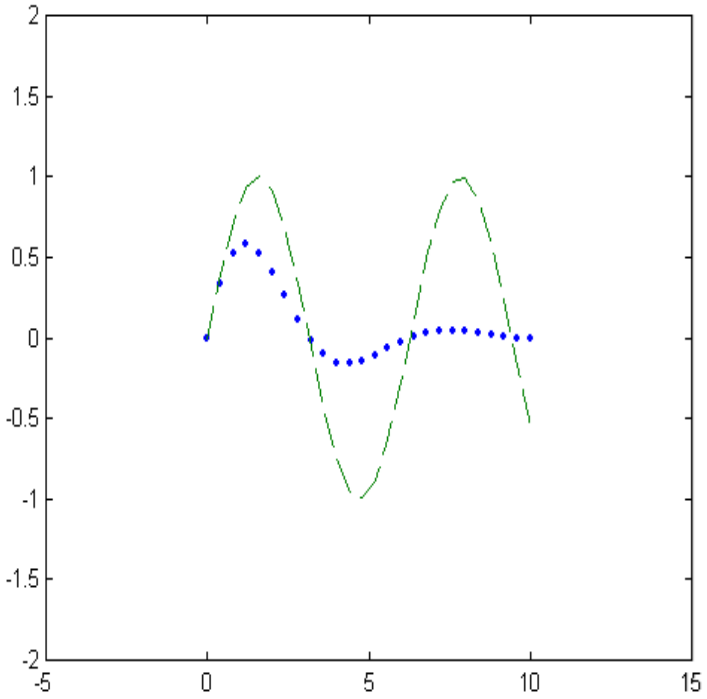


Escala de los ejes

- Escala seleccionada por Octave/Matlab



- Escala con `axis([-5 15 -2 2])`



Escala de los ejes

- Se puede hacer un forzar que la escala en alguno de los ejes (o ambos) sea logarítmica.
- Para ello, se utilizan los comandos `loglog`, `semilogx` o `semilogy`.
- Su funcionamiento es similar a `plot`, con la diferencia de que utilizan una escala logarítmica para realizar el trazo.

División de la ventana con `subplot`

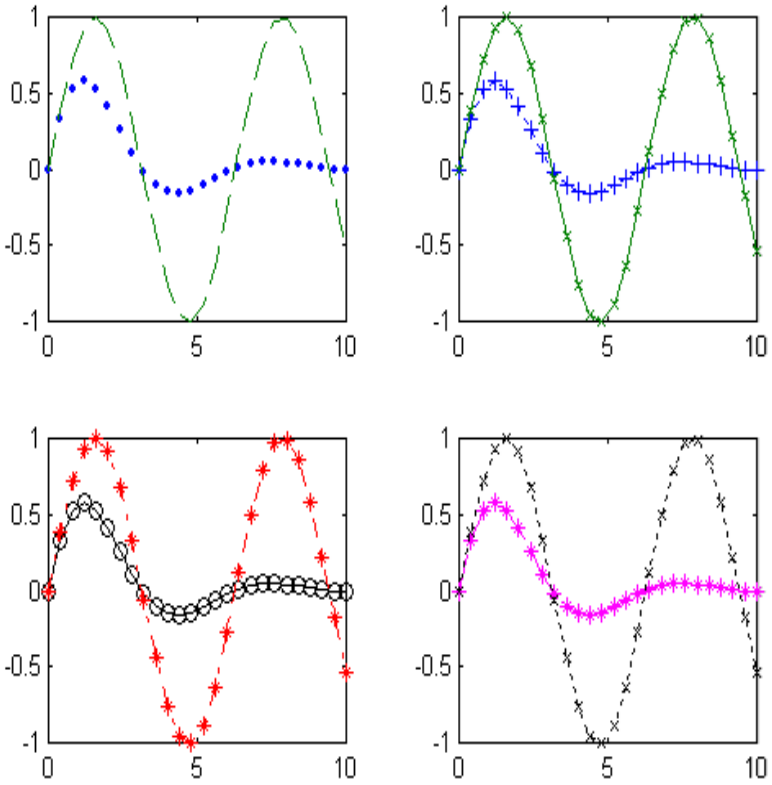
- El comando subplot permite dividir la ventana de dibujo en m*n celdas.
- A cada celda se le asigna un número: de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
- El número permite definir sobre qué celda se trabajará.
- Sintaxis:

  `subplot(m,n,`número`)`

  Divide la ventana en m filas por n columnas, especificando qué número de celda se utilizará para dibujar el gráfico.

División de la ventana con `subplot`

```
subplot( 2, 2, 1)
plot ( x, y, '.', x, y1, '--')
subplot( 2, 2, 2)
plot ( x, y, '+:', x, y1, 'x-')
subplot( 2, 2, 3)
plot ( x, y, 'o-k', x, y1, '*-.r')
subplot( 2, 2, 4)
plot ( x, y, '*--m', x, y1, 'x:k')
```

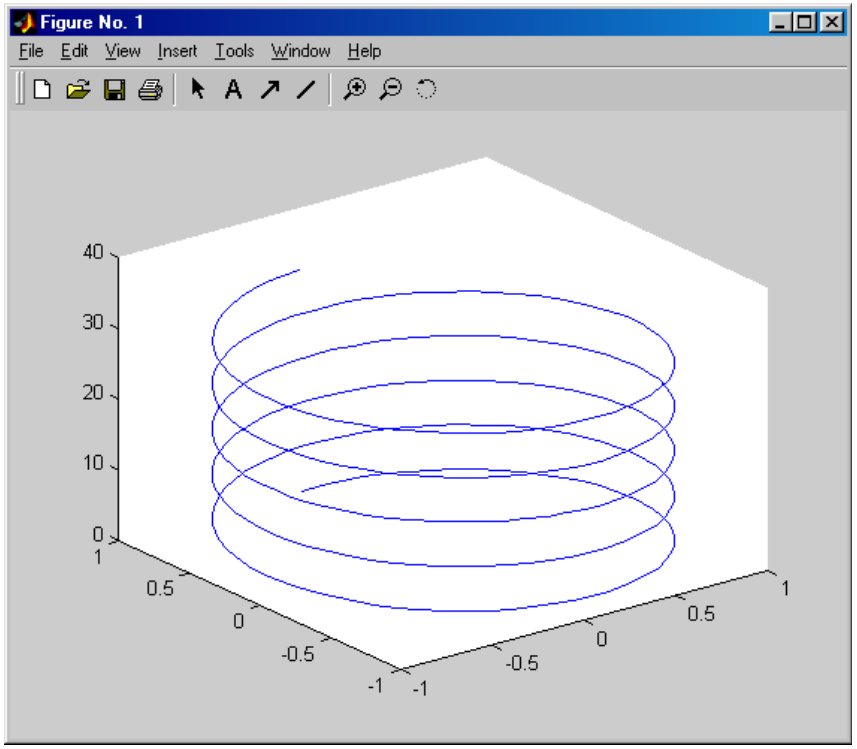


Otras opciones de gráficos

- Gráficas 3D
- Mallas (mesh)
- Superficies con texturas
- Efectos de iluminación, etc.

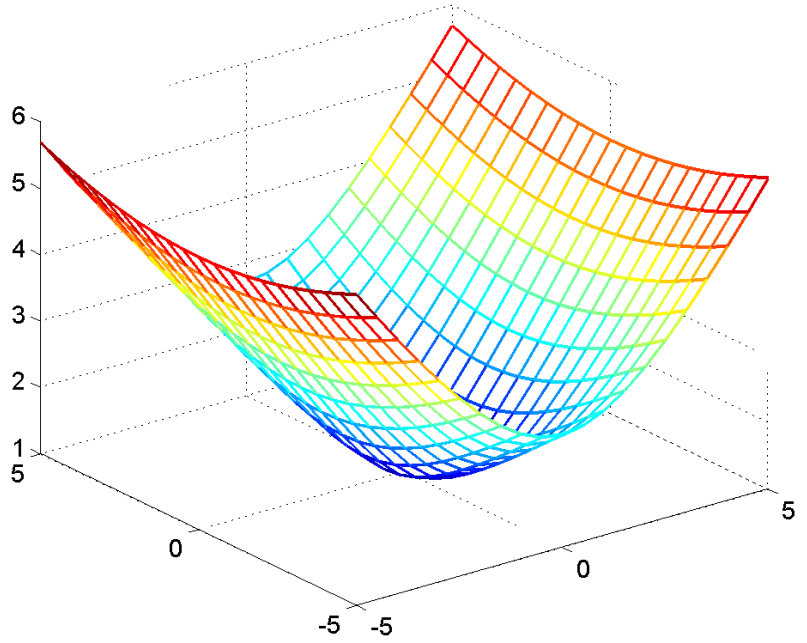
Ejemplo de plot 3D

```
t = 0:.1:10*pi;
plot3 (sin(t), cos(t), t)
```



Ejemplo de mesh

```
x = [-5:.5:5];
y = x;
[X,Y] = meshgrid(x,y);
Z = sqrt(1+0.25*Y.^2+X.^2);
mesh(X,Y,Z)
```



Funcionamiento de meshgrid

- Transforma el dominio especificado por los vectores x e y en matrices X e Y.
- X e Y pueden ser utilizadas para evaluar funciones de dos variables y gráficas tridimensionales (usando mesh o surface).
- Las filas de la matriz X son copias del vector x.
- Las columnas de la matriz Y son copias del vector y.
- Ejemplo:

```
[X, Y] = meshgrid(1:3, 10:14)
```

```
X =

     1     2     3
     1     2     3
     1     2     3
     1     2     3
     1     2     3
```

```
Y =

    10    10    10
    11    11    11
    12    12    12
    13    13    13
    14    14    14
```

Funcionamiento de meshgrid

- Ejemplo:

```
[X, Y] = meshgrid(-3:3, -3:3)

X =

    -3    -2    -1     0     1     2     3
    -3    -2    -1     0     1     2     3
    -3    -2    -1     0     1     2     3
    -3    -2    -1     0     1     2     3
    -3    -2    -1     0     1     2     3
    -3    -2    -1     0     1     2     3
    -3    -2    -1     0     1     2     3

Y =

    -3    -3    -3    -3    -3    -3    -3
    -2    -2    -2    -2    -2    -2    -2
    -1    -1    -1    -1    -1    -1    -1
     0     0     0     0     0     0     0
     1     1     1     1     1     1     1
     2     2     2     2     2     2     2
     3     3     3     3     3     3     3
```

Funcionamiento de meshgrid

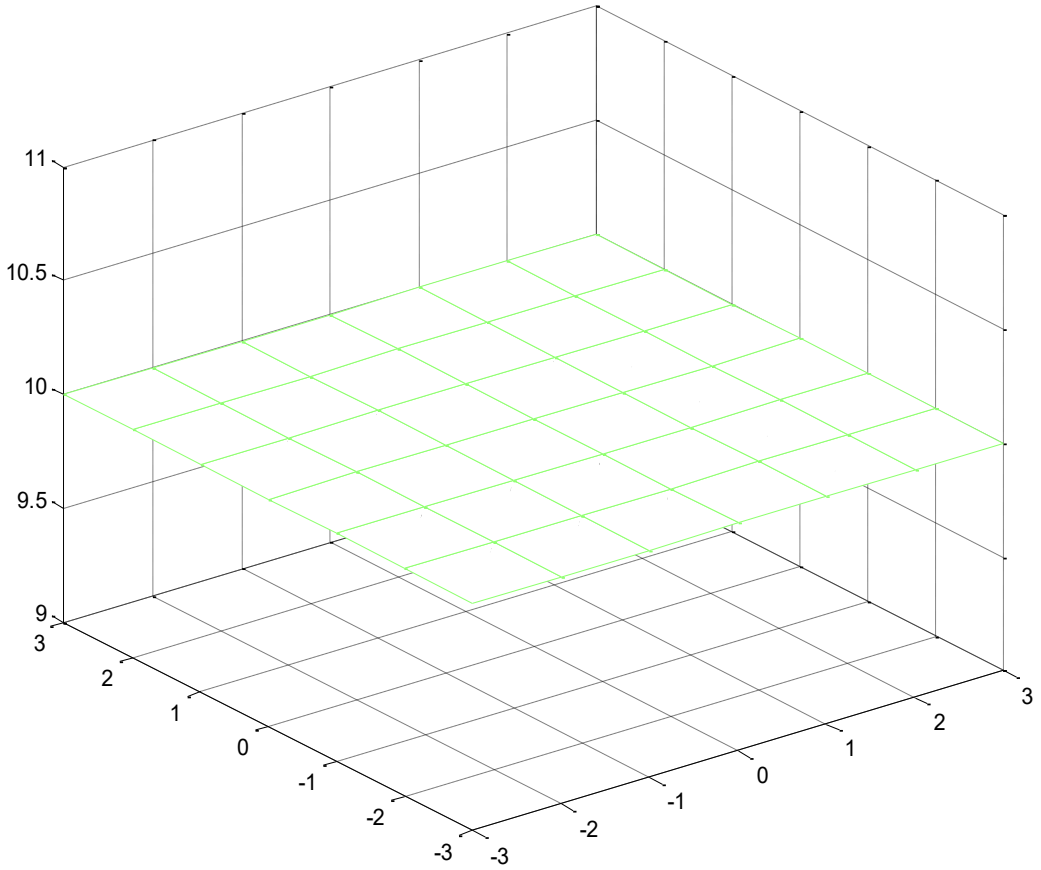
- Plano Z = 10:

```
>> Z = ones(7,7)*10

Z =

    10    10    10    10    10    10    10
    10    10    10    10    10    10    10
    10    10    10    10    10    10    10
    10    10    10    10    10    10    10
    10    10    10    10    10    10    10
    10    10    10    10    10    10    10
    10    10    10    10    10    10    10
```

Funcionamiento de meshgrid

- Gráfico:

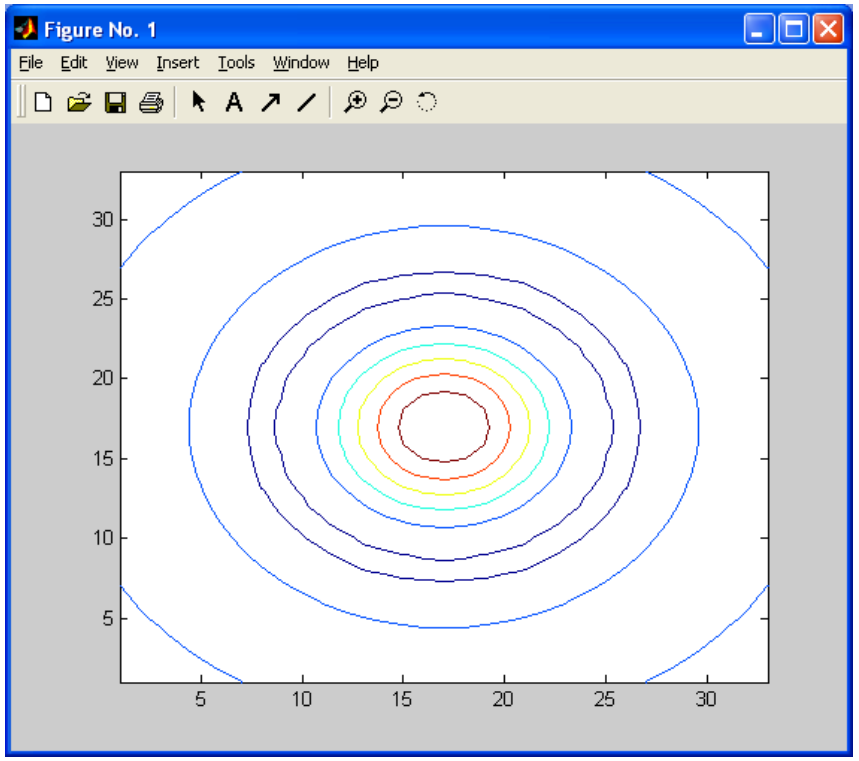
```
>> mesh(X,Y,Z)
```



Gráficos: contour

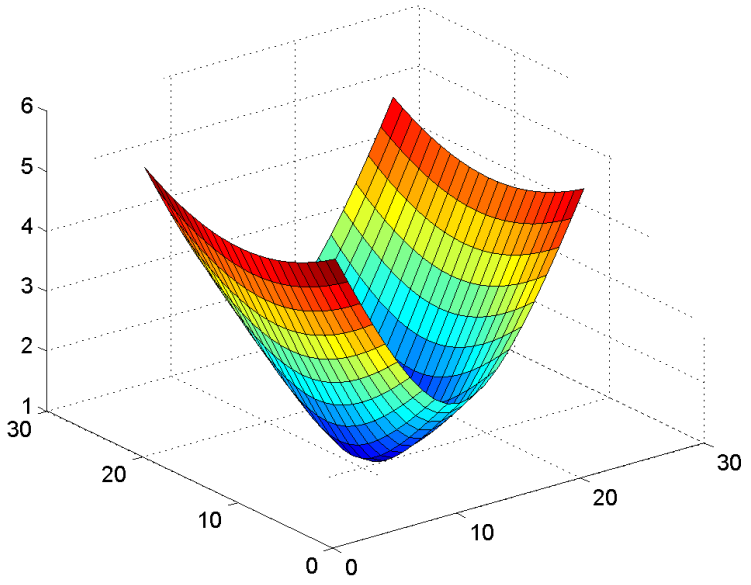
- Variantes:

```
contour( Z )
contour(X,Y,Z)
contour(Z,n)
contour(X,Y,Z,n)
```



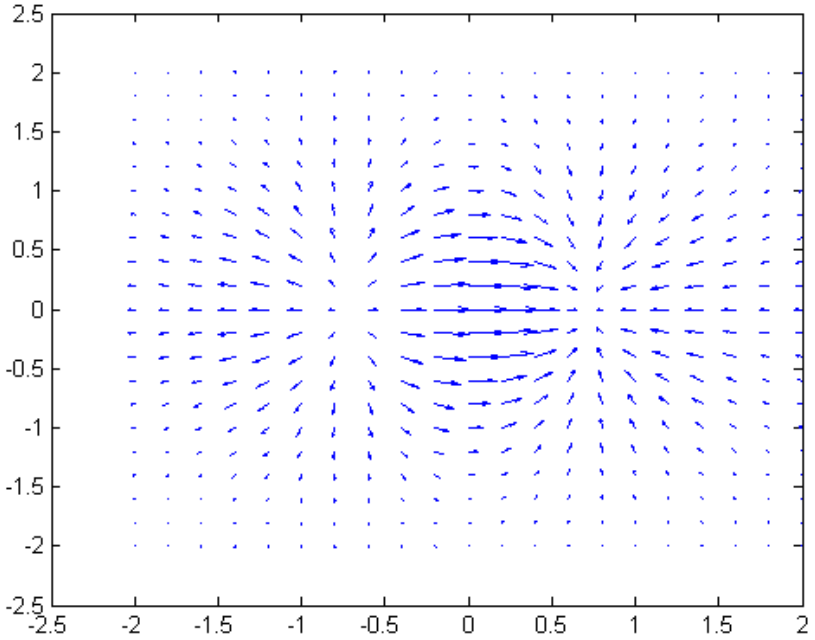
Gráficos: surf

```
x = [-5:.5:5];
y = x;
[X,Y] = meshgrid(x,y);
Z = sqrt(1+0.25*Y.^2+X.^2);
surf(Z)
```



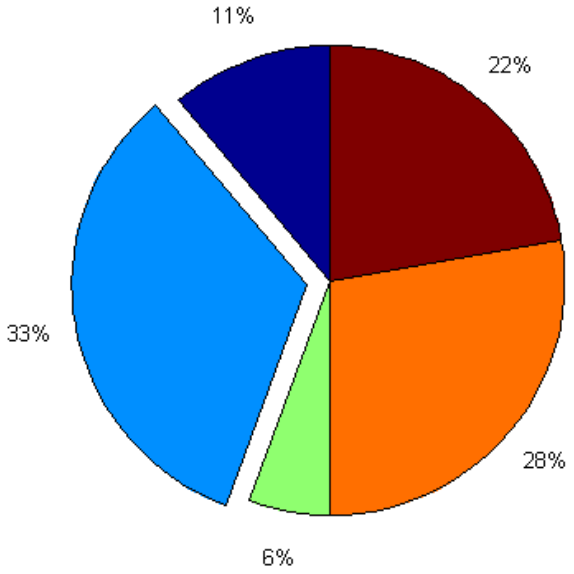
Gráficos: quiver

```
figure
[X,Y] = meshgrid(-2:.2:2);
Z = X.*exp(-X.^2 - Y.^2);
[DX,DY] = gradient(Z,.2,.2);
quiver(X,Y,DX,DY)
```



Gráficos: pie

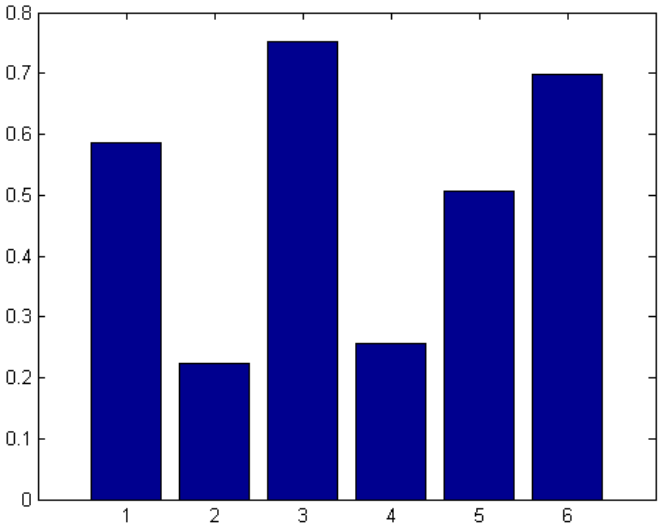
```
x = [1 3 0.5 2.5 2];
explode = [0 1 0 0 0];
pie(x,explode)
colormap jet
```



Gráficos: bar

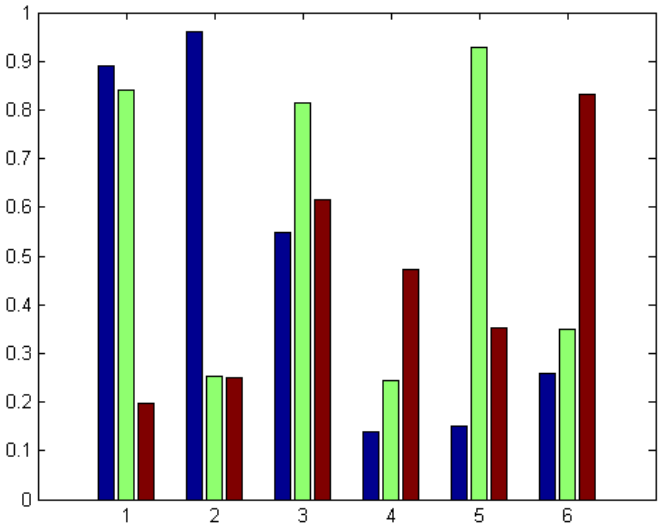
```
A=rand(6,1);
```

bar(A)



A=rand(6,3);

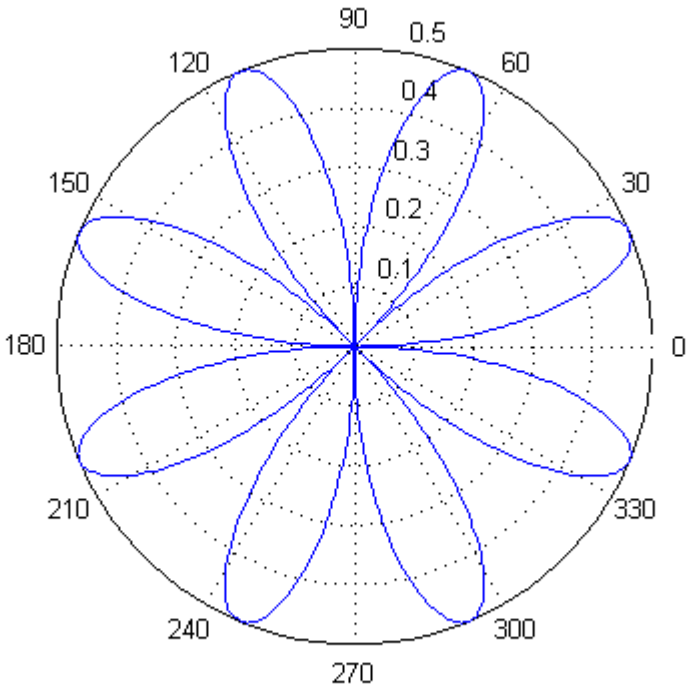
bar(A)



Gráficos: polar

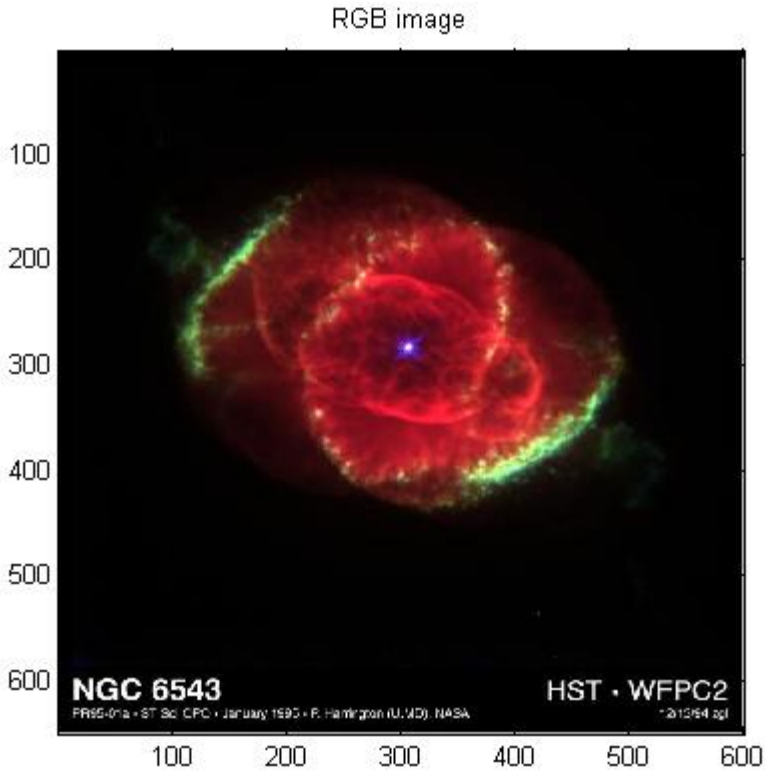
```
figure
t = 0:.01:2*pi;
r=sin(2*t).*cos(2*t);
```

`polar(t,r)`



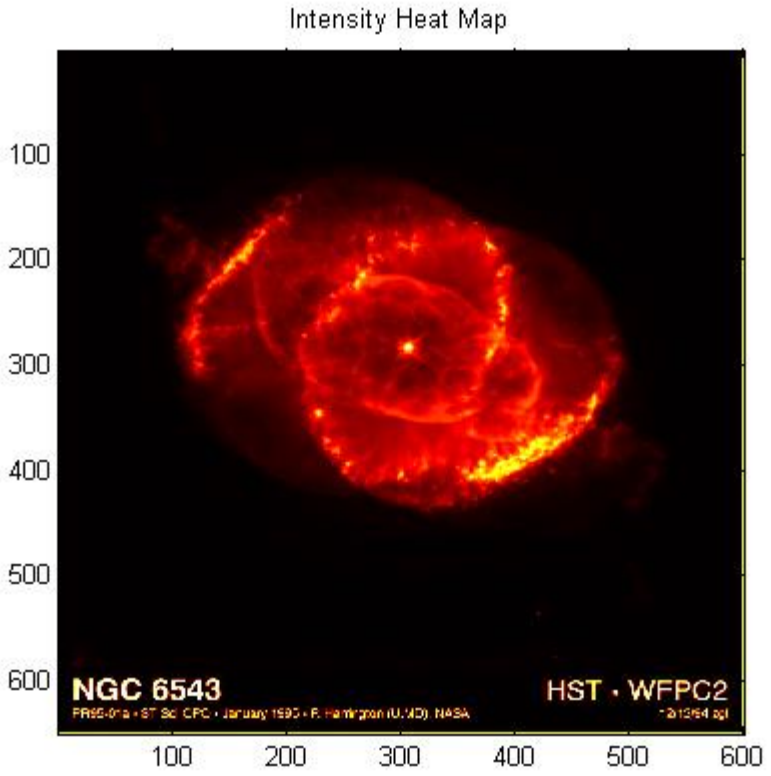
Gráficos: image

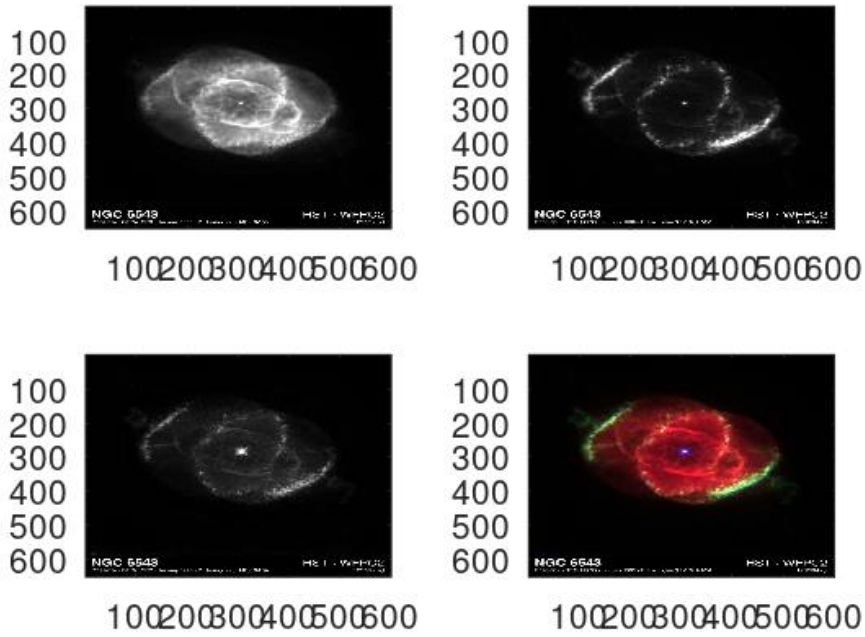
```
rgb =
   imread('ngc6543a.jpg');

image(rgb);

title('RGB image')
axis('square')
```



Gráficos: image

```
rgb = imread('ngc6543a.jpg');
im = mean(rgb,3);

image(im);

title('Intensity Heat Map')

colormap(hot(256))

axis('square')
```



Los 3 canales (r,g,b) de la imagen

```
rgb = imread('ngc6543a.jpg');
figure
subplot( 2, 2, 1)
image(rgb(:,:,1));
colormap(gray(256))
subplot( 2, 2, 2)
image(rgb(:,:,2));
subplot( 2, 2, 3)
image(rgb(:,:,3));
subplot( 2, 2, 4)
image(rgb);
```