





Sesión Nº7/25

Comisión de Carrera – Licenciatura en Gestión Ambiental 5 de mayo de 2025 – CURE Maldonado- Rocha- Treinta Y Tres

BOLETÍN DE RESOLUCIONES DE LA CC

7° sesion CC 2025:

Participantes:Leandro Bergamino, Ana Borthagaray, Hugo Inda, Tatiana Fernández, Guillermina Cantou, Lucía Ziegler, Germán Capelan, Martina Díaz.

Secretaría: Laura Cappuccio

Acrónimos: CB: ciclo básico. CDP: ciclo de profundización. CC: Comisión de carrera. RCDP: responsable del ciclo de profundización. CA: Comité Académico. PDR: Proyecto de resolución. RH: Reducción horaria. EH: extensión horaria, MEESS: Manejo de ecosistema, OT: Ordenamiento territorial, UC: Unidad curricular, SRI: Servicio de relaciones exteriores, UAE: Unidad de apoyo a la enseñanza, OD: Orden del día

0. Renovación del cargo de Ma Candelaria dominguez, se renovó su contrato por este año. Este es el último año de renovación. Es ayudante del curso de Geología y Geomorfología, Taller 1 A y B, además de ser tutora de estudiantes de la LGA.

<u>Se resuelve: queda notificada la CC. Se ingresa al OD este tema para tratar los cargos a</u> vencerse el 2026. Estructura LGA.

1. Lista de prelación del llamado interino realizado para hacer una bolsa de trabajo para apoyo de cursos de la LGA.

Se resuelve: El listado de prelación se compartirá por mail a los integrantes de la CC.

2. Solicitudes de apoyo a cursos de Taller Interdisciplinario de Tópicos Regionales que han enviado los docentes responsables.

<u>Se resuelve: Se mantiene en el OD, para tratarlo en la próxima CC. Se apoyan los cursos de Taller II de Treinta y Tres; Apoyo Taller 1 Treinta y Tres y Maldonado; Taller II de Rocha</u>

3. Solicitud de creditización del estudiante Luis Piñeiro de cursos realizados en Educación Permanente, y en el curso Técnico en Control Ambiental de CETP- UTU.

Carrera / Servicio /				
programa	Unidad curricular	Créditos	creditizaación LGA	Antecedentes?
	Contaminación Atmosférica			
Educación Permanente	(IMFIA -FING)	6 (7,8)	optativas del CDP	
			creditizar calcular	
			créditos, me da 8	
Educación Permanente	Control de ruido. (IMFIA -FING)		CDP	
Educación Permanente	Calidad de agua y salud: una	6 (6,9)	optativas del CDP	creditizar







	aproximación desde la Ecología			
	Legislación ambiental 1 y		reválida Derecho	
UTU Control Ambiental	Legislación ambiental 2	6	ambiental	con antecedentes
UTU Control Ambiental	Sistemas ambientales y sociedad	6	optativas del CDP	con antecedentes
UTU Control Ambiental	Química ambiental	6	optativas del CDP	con antecedentes
UTU Control Ambiental	Toxicología ambiental	6	optativas del CDP	con antecedentes
UTU Control Ambiental	Gestión de Recursos Hídricos	2	optativas CDP	nuevo informe
UTU Control Ambiental	Tratamiento de efluentes	6	optativas del CDP	con antecedentes
UTU Control Ambiental	Microbiología ambiental	4	optativas del CDP	con antecedentes
UTU Control Ambiental	Polución atmosférica	6	optativas del CDP	con antecedentes
UTU Control Ambiental	Gestión integral de residuos	6	optativas del CDP	con antecedentes
	Introducción a la evaluación de			
UTU Control Ambiental	impacto ambiental	4	optativas del CDP	con antecedentes
UTU Control Ambiental	Diseño de proyectos		no tiene programa	
	"Diseño participativo para la			
	valoración y conservación del			
	patrimonio cultural y ambiental.			
	Acciones en la cuenca del Yasirí			
Extensión universitaria	-Arroyo Solís Chico	6 (7)		

Se resuelve: Aprobar el pedido de creditización del estudiante

4. Solicitud de Pasantìa para la estudiante Serrana Muniz quien realiza un perfil de egreso libre, orientado hacia la Educación ambiental. La propuesta es participar en la coordinación y seguimiento del Desafío Ambiental Colaborativo "Desarrollo de la Ciudadanía Ambiental". Dedicación de 90 hs entre los meses de mayo y setiembre del 2025, otorgando 6 créditos en el CDP. Docente tutor: Germán Azcune.

Se resuelve: Aprobar la solicitud de pasantía

5. Inscripción a Monografía de la estudiante Camila Ferreiro titulada "Presencia y Distribución de Productos Farmacéuticos y de Cuidado Personal (PPCPs) en Ecosistemas Acuáticos: Fuentes y Destino Ambiental". Docentes tutores: Gissell Lacerot y Germán Azcune. Tribunal propuesto: Luciana Griffero, Martina Díaz y Gissell Lacerot. Perfil de salida: Manejo de ecosistemas.

<u>Se resuelve: Aprobar. Mandar los documentos asociados</u>

6. Propuesta de tribunal para la monografía de la estudiante Yohana González titulada: "Evolución histórica y legal del derecho humano al agua potable en Uruguay – Análisis de usos y legislación". Tutores: Gastón Martínez y Santiago Mirande. Tribunal propuesto: Néstor Mazzeo, José Sciandro y Gastón Martínez

Se resuelve: Aprobar la propuesta de tribunal

7. Solicitud de creditización del estudiante Ezequiel Almeida, de cursos realizados en el Profesorado de Historia, del Instituto de Formación Docente.







Carrera / Servicio /				¿Antecedentes
programa	Unidad curricular	Créditos	creditizaación LGA	previos?
			área optativa del ciclo	
IFD Paysandú	Lengua española 1	4	básico	sin antecedentes
			área Tec.	
			metodológico del ciclo	
IFD Paysandú	Lengua española 2	6	básico	sin antecedentes
	La educación y sus		área optativas del ciclo	
IFD Paysandú	transformaciones en la historia	4	básico	sin antecedentes
			área social del ciclo	
IFD Paysandú	Teorías pedagógicas	4	básico	sin antecedentes
			área social del ciclo	
IFD Paysandú	Educación, sociedad y cultura	8	básico	sin antecedentes

Se resuelve: Aprobar el pedido de creditización del estudiante

8. Solicitud de la docente Ximena Lagos de cambio de área y cantidad de créditos para el curso EFI de "Metodologías Participativas y diálogos territoriales: la Laguna Enseña". Solicita que se incluya dentro de la oferta de cursos del área Técnico metodológico y se le otorgue 10 créditos por su carga horaria y la dedicación que implica.

<u>Se resuelve: Asegurar que el curso se dicte en otras sedes, Cambiar la denominación y cantidad de créditos del curso y presentar la documentación asociada.</u>

9. Revisar la Guía de creditizaciones, y establecer criterios claros para cursar Taller 1 y Taller 2 en simultáneo. Tenemos 2 pedidos de las estudiantes Agustina Medina y Romina Marichal.

<u>Se resuelve:Mantener en el OD. Que las estudiantes comiencen el proceso de creditizaciones de los cursos y a fin de año se resuelve si se obtienen los créditos y se aprueba el Taller 2.</u>

10. Vencimiento de los cargos de coordinador y secretaria de la LGA.

Se resuelve: Armar convocatoria, y luego sala docente

11. Intercambio para establecer las necesidades de la carrera en el marco del presupuesto para las carreras 2025.

Se resuelve: Mantener en el OD.

12. Propuesta de asignar al curso de Cálculo del Tec. Minero, 12 créditos en vez de 10 créditos como figura actualmente.

Se resuelve: Mantener en el OD.

- 13. Bases para el llamado de apoyo a cursos. https://docs.google.com/document/d/15zW4kdSpEb6oqXNuZyecko-JS5QPF4Km/edit
 Se resuelve: difundir el llamado entre docentes para solicitar el apoyo a cursos. Se reciben solicitudes asta el miércoles 14 de mayo.
- 14. Previaturas de los cursos pertenecientes a la salida de Ordenamiento Territorial. (Si







bien se ha discutido el tema no tenemos una resolución sobre este tema. Desde la salida se propone la obligatoriedad de algunos cursos previos, mientras que para otras salidas no. Esto no es posible de plasmarlo en el SGAE).

Se resuelve: Mantener en el OD.

15. Modificar el reglamento del funcionamiento en la Comisión de Carrera para integrar formalmente a los docentes y estudiantes de la sede Treinta y Tres.

Se resuelve: Mantener en el OD.

Mantener en el OD hasta nuevos avances

16. Solicitud de Agustina Medina, estudiante de ingreso 2025 para cursar Taller 1 y Taller 2 este año, en simultáneo. En la Guía de creditizaciones de la LGA, se da esta posibilidad. Se resuelve: Mantener en el OD. Estamos revisando este pedido, junto con Natalia Arbulo.

(Horas Teoricox2 + Horas Practicox1,5 + horas extra dedicadas) / 15