

Módulo I: Historia y caracterización de la frontera

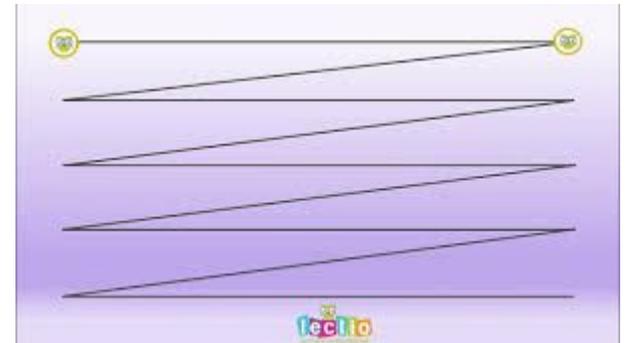


Familiarizándonos con el capítulo sobre Frontera Noreste de Mauricio de Souza

1. El texto de De Souza y Fernández presenta el concepto de frontera como construcción histórica y social ¿Qué se imaginan que quiere decir esta idea? ¿Por qué un territorio se vería como una "construcción" histórica y social?
2. Este capítulo es un texto académico multimodal porque tiene mapas, tablas, fuentes históricas, etc. Tómense un tiempo para ver el artículo y completen el cuadro que sigue:

Vamos a leer partes del capítulo con las siguientes estrategias:

2. Lectura de escaneo (scanning / lectura de barrido) Estrategia para buscar información puntual (fechas, nombres, cifras, tablas, definiciones).
Útil para: ubicar datos específicos como los de las tablas o mapas.



Vamos a leer partes del capítulo con las siguientes estrategias:

3. Lectura analítica o crítica. Estrategia más profunda. Implica reconstruir la lógica del texto, identificar ideas principales y secundarias, evaluar argumentos. Es la más adecuada para: comprender los procesos históricos, relaciones sociales y dimensiones analíticas de la frontera.



Responder las preguntas del cuadro con las 3 estrategias de lectura vistas.:

Sección	Fuente de información	Pregunta a responder
1. geografía física	mapa del bioma pampa	¿Qué muestra el mapa? ¿Qué puede implicar para el territorio fronterizo el compartir este bioma pampa?
2. conflictos coloniales	mapas históricos	Observe todos los mapas históricos. ¿Diría que los límites entre los países fueron de rápida resolución?
3. demografía y censos	tablas de población (1860 y 1908)	¿Qué nos dice sobre la distribución de la población extranjera, en su mayoría brasileña? ¿Que nos dice el censo de 1908 sobre los brasileños y la propiedad e la tierra?
4. lengua y cultura	citas históricas y leyes (pag. 61)	¿Cómo se problematizó sobre la lengua en la frontera, de acuerdo a la cita de Varela y a la ley de 1877?