Propuesta Actividades en el Medio.

LA HUERTA EN CASA

Llamado a Actividades en el medio para atender la Emergencia Social y Sanitaria"
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio.

Numero de formulario electrónico	74
Titulo de la propuesta	LA HUERTA EN CASA
Nombre de responsable/es	ESTELA PAULA

Integrantes Equipo: Estela Paula (R), Laura Lacuague, Paula Cuña, Valeria Ferreira, Rodolfo Franco, Joanna Nuñez, Cristina Techeira

1) Breve descripción del problema que se busca abordar (hasta 2500 caractéres)

Nuestro país y el mundo entero atraviesa una de las peores crisis de su historia debido a la pandemia del virus denominado COVID-19. Una crisis sanitaria que implica el fallecimiento de miles de personas en el mundo y la afectación directa de otros cientos de miles de personas que adquieren la enfermedad. A su vez, esta crisis provoca un impacto de dimensiones aún imposibles de dimensionar ante las restricciones a las actividades en un importante rango de sectores laborales y el consecuente efecto en la disminución de los ingresos como consecuencia de ello lo que determina dificultades para el acceso a condiciones de alimentación básicas por parte de millones de personas. Nuestro país no escapa a esta realidad a la que se suma la disminución en los ingresos de quienes trabajan en forma informal a consecuencia de la disminución de la presencia de ciudadanos en las calles, trabajadores que no están amparados por ningún servicio de seguridad social y a los que se les ha generado un impacto aún mayor esta pandemia.

A los problemas para el acceso al trabajo y al alimento por efecto directo de la falta de ingresos en los hogares se suma la suba de precios de los productos de la canasta básica. En el Uruguay, según el INE 2020 la inflación acumulada desde enero es del 4,09% con especial importancia del aumento del precio de la carne, las frutas y las hortalizas. En la inflación intervienen los efectos de la suba de tipo de cambio, afectando en forma directa el precio de la carne pero también los efectos de la sequía (por ej. en productos de huertas). Uno de los cinturones productores de hortalizas y frutas más importante del país (Canelones y San José), que fueron declarados en emergencia agropecuaria el día 7 de Marzo de 2020 junto a otros departamentos. Se registran varios reportes en cuanto a la disminución de la producción de alimentos debido a las sequías (COPROFAM, 2020).

En este contexto de aumentos de precios de productos alimenticios, al mismo tiempo que crisis en las fuentes laborales, la población en general adopta diferentes estrategias que

permitan cubrir la canasta básica, ya sea con la búsqueda de ayuda directa, sustitución de alimentos por otros de menor calidad y precios, compra directa de alimentos (carne, huevos, leche, productos de huerta directos al productor), entre otros.

Como parte de las opciones el cultivo de productos básicos se constituirá en una opción importante sin embargo, por múltiples motivos la preparación de huertas en pequeños espacios a nivel de los hogares urbanos no parece tener una adopción destacada en la población. Este aspecto respondería en principio a diversas cuestiones pero principalmente a la falta de conocimientos, al impedimento de construir huertas por problemas de higiene (presencia de gatos, perros y otros animales en los terrenos), por la inaccesibilidad a las semillas por su alto costo o la falta de herramientas adecuadas para la ejecución de estas labores.

2) Principales objetivos perseguidos por la iniciativa (1500 caracteres)

El **objetivo general** de la propuesta en el marco de la crisis sanitaria y social por la pandemia del COVID-19 es contribuir a disminuir las dificultades en el acceso a alimentos, incentivar un consumo sano y responsable de alimentos así como contribuir a la generación de conciencia colectiva en la importancia de las seguridad y soberanía alimentaria.

En cuanto a **objetivos específicos** se procura:

- Apoyar mediante el aporte de herramientas básicas, la coordinación interinstitucional y material informativo, iniciativas de vecinos para la preparación y concreción de huertas en pequeños terrenos urbanos de la ciudad de Tacuarembó,

- Colaborar con familias en la producción de alimentos para autoabastecimiento, en situaciones de vulnerabilidad debido a la crisis. Vecinos que ya tienen alguna experiencia previa y/o actual, motivaciones para la concreción de la iniciativa y que el apoyo pueda colaborar sustancialmente en mejorar la calidad y cantidad de productos que genere la huerta. Justifica además, la independencia de ejecución respecto a organizaciones enfocadas a la promoción de la producción de huertas.

- Además del apoyo con herramientas para el trabajo en la huerta, el aporte de información en 3 ejes estratégicos:

- a) Manipulación de alimentos e inocuidad: desde la producción almácigo-plantación-manejo cultivo etc hasta las verduras como alimentos.
- b) La elaboración de compost. Como elemento para mejora del suelo y como reducción/aprovechamiento de residuos domésticos.
- c) Almacenamiento y Conservación de los alimentos producidos así como posibles recetas a ser elaboradas con los productos obtenidos.

3) Propuesta para concretar la iniciativa (hasta 2500 caracteres)

- Identificación de beneficiarios y generación de línea de base.

Con la ayuda de PRODEMA (IDT) se trabajará en la identificación de entre 10 y 15 ciudadanos y sus familias, demandantes de semillas insumos para la realización de una Huerta y de acuerdo al perfil expuesto en los objetivos.

Se confeccionará un formulario simple que permita recoger la situación particular de la familia y las características del solicitante. Permitirá además construir una línea de base.

- Relevamiento, clasificación y preparación de materiales para el intercambio.

El equipo docente en conjunto con estudiantes de la Carrera Técnico Operador de Alimentos (Escuela de Nutrición), Tecnicatura en Desarrollo Sustentable (FCCSS) y de Ing. Forestal (FAGRO, FING y Química) confeccionarán un material "tipo tríptico" que permita brindar una descripción general de los objetivos de la propuesta, las etapas de trabajo y los conceptos inherentes a cada eje. Se buscará aportar desde una perspectiva interdisciplinaria integrando aspectos teóricos y prácticos como: inocuidad alimentaria, conservación y almacenamiento de alimentos, elaboración de recetas estacionales con productos de huerta, seguridad y autosuficiencia alimentaria y el re-acercamiento y resignificación de las cuestiones relacionadas a la producción de alimentos en la tierra, etc.

Con la colaboración de la Facultad de Agronomía se dispondrá de materiales audiovisuales didácticos y adecuados sobre los ejes anteriormente planteados. Estos materiales serán intercambiados con los vecinos por vía digital (Whatsapp).

- Facilitación de herramientas y acceso a apoyos para la concreción y mejora de la Huerta. Una vez que se tenga la partida de fondos será destinado a los beneficiarios:
  - PRODEMA IDT dispondrá de las semillas de Huertas para los beneficiarios.
  - Herramientas para trabajo en Huerta: Pala de dientes y Escardilla (se podrá sustituir o intercambiar de acuerdo al caso).
  - Turba orgánica para la preparación de almácigos.
  - Estudiantes de Ingeniería forestal a través del contacto con aserraderos gestionará la provisión de "costaneros[1]" de madera. Permitirá el cerramiento de la huerta. Se presupuestará costo de flete.
  -

- A los participantes en el proyecto se les pedirá que realicen videos, imágenes y audios, etc para dar testimonio del avance de la propuesta. Contendrán cuestiones como el rescate de sensibilidades, incertidumbres, aprendizajes y dificultades. También consejos y aprendizajes que permitan ser incorporados a futuras experiencias y/o ser compartidas hacia otros vecinos.

- **4) Antecedentes en caso de existir (hasta 1500)**

La Escuela de Nutrición desde la TOA, y la Unidad de Extensión de la Sede Tacuarembó (Udelar) tienen una trayectoria importante en la temática, el trabajo interinstitucional, la escuela rural y su comunidad.

- Proyecto: "Promoción de Hábitos de Vida Saludables y de comunidades

1 Desperdicio lateral de los troncos con los cuales se hacen tablas para carpintería y/ o encofrados.

saludables a través de las Escuelas Rurales de la región Noreste del país". Participación de 15 escuelas de la región.

- Proyecto: "Formación integral y construcción de ciudadanía en comunidades rurales del noreste del país". Con estudiantes de: CCSS, Enfermería -sede Rivera-, Esc. de Nutrición, Medicina, Psicología, Tecnólogo Cárnico y Veterinaria.

- Proyecto: "Educación en y para la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Medio Rural de Tacuarembó" . Trayectorias Integrales (2013). 6 Escuelas Rurales y comunidades. Proceso que continúa. Participan también ANEP-CEIP, MEC-Programa Plantar es cultura, Programa Nodos de SAlud de Tacuarembó.

- Actividades en el medio por el Día Mundial de la Alimentación: "Cambiar el futuro de la migración. Invertir en seguridad alimentaria y desarrollo rural". Trabajo inter-institucional de 14 instituciones locales.

La Tecnicatura en Desarrollo Sustentable también ha tenido importantes vínculos con la temática, ppalmente en la funciones de enseñanza teórica y prácticas. Los principales abordajes desde en la temática tienen que ver con el enfoque Agroecológico y el desarrollo Sustentable (Visitas a BIO-Uruguay y productores hortícolas alrededores de Tbó).

5) Requerimientos de gastos e inversiones (hasta 1500 caracteres)

Detalle de gastos e inversiones:

Descripción	Por part.	Total
Herramientas para Huerta (Pala de dientes, asada o escardilla, etc).	$ 1000	$ 15000
Turba Estéril almacigueras (40 lts/partlc).	$ 400	$ 6000
Flete para traslado de costaneras.	$ 266	$ 4000
Trípticos en formato papel satinado*	$ 80	$ 2000
TOTAL (15 Participantes)	**$ 1746**	**$ 27.000**

- Se agregan 10 trípticos para el equipo y estudiantes.

6) Actores no universitarios vinculados a la propuesta y antecedentes previos de trabajo, en caso de existir (hasta 1500 caracteres).

Resulta de especial importancia para la ejecución de la propuesta el vínculo con la Dirección General de Desarrollo y Medio Ambiente de la Intendencia Departamental de Tacuarembó (PRODEMA). En acuerdo con PRODEMA se proporcionará a los beneficiarios de esta propuesta semillas de huertas, lo que constituye un material de importante valor económico. PRODEMA y la Sede Tacuarembó han interaccionado en diversos espacios que involucra a comunidades rurales, espacios institucionales como el CAD, así como la Comisión Dptal de Medio Ambiente.

PRODEMA tiene como misión la generación de las políticas de desarrollo y ambiente en el territorio departamental, así como también la ejecución de los proyectos que de las mismas surgen. Es así que ejecuta entre otros proyectos uno de apoyo en el financiamiento a la pequeña producción, proyectos de apoyo a los micro y pequeños emprendedores, y otro enfocado a la Seguridad Alimentaria, entre otros proyectos y es a partir de éste último que se podrá contar en la iniciativa planteada aquí, del suministro de kits de semillas de hortalizas de estación para los participantes y del análisis de la información recabada en sus registros, de la población objetivo del presente proyecto.

7) Tiempo estimado para desarrollar la iniciativa (hasta 300 caracteres)

Además cumplir con la etapa de instalación y capacitaciones la idea es brindar la posibilidad de que algunos cultivos puedan ser sembrados a comienzos de la Primavera. Por tanto se propone que el tiempo de ejecución sea de Junio a Octubre 2020.

8) Responsables (Máximo dos) e integrantes del equipo de trabajo con breve descripción de antecedentes (hasta 2500 caracteres). (Se adjuntará CV de responsable/s).

Lic.en Nutrición. Estela Paula. Docente G2 20hs de la Carrera Técnico Operador de Alimentos (Escuela de Nutrición). Materias: Nutrición humana y Alimentación en colectividades sanas y enfermas. Técnico en Programa Nodos de Salud para zonas sub-urbunas y rurales del departamento. Proyectos de Extensión Escuela Nutrición-Sede Udelar.

Ing. Agr. Ma.Laura Lacuague Pérez. Diploma de Especialización en Desarrollo Rural Sustentable, Maestría en curso en Educación y Extensión Rural, Profesora Grado 2 en Introducción a los Problemas del Desarrollo, Profesora Grado 3 en Planificación Estratégica de la Facultad de Ciencias Sociales en la Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable del CUT. Directora en la Dirección General de Programas de Desarrollo y Medio Ambiente.

Lic. en Ciencias de la Comunicación Paula Cuña. Docente interina G2 20hs. Unidad de Extensión y Actividades en el medio (Comunicación) Facultad de Agronomía-Udelar con sede en Rivera.

Prof. Adj. Valeria Ferreira. Coordinadora Carrera Técnico Operador de Alimentos (Escuela de Nutrición) y Docente responsable de Unidad de Educación Permanente (Sede Tacuarembó - CENUR Noreste). Mag. en Educación y Extensión rural. Responsable de diversos proyectos de extensión de la Sede Tacuarembó y cursos de formación docente

desde la convocatoria DPD de la CSE para la región Noreste.

Prof. Asist. Rodolfo Franco. PDU Núcleo de Estudios Rurales. Magister en Ciencias Vegetales. Ing. Agrícola-Ganadero. Docente de la Unidad de Extensión del CUT en 2018 y 2019. Técnico Extensionista Rural entre 2009 al 2019.

Lic. Psic. Joanna Nuñez. Grado 2 20 hs. Unidad de Extensión Sede Tacuarembó. Grado 2 10 hs en Tecnicatura Operador de Alimentos. Posgrado en intervención psicosocial UCU. Maestría en Educación y Extensión Rural FVET en proceso.

Lic. en Nutrición. Cristina Techeira Docente G2 20 horas de la Carrera Técnico Operador de Alimentos (Escuela de Nutrición). Cursos: Calidad Alimentaria, Evaluación sensorial de los alimentos; Envases, tutora de la práctica final de la carrera.