IDIIS
Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social

TED
Técnico Promotor de DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

cioAS Ciclo Inicial Optativo Área Social

Centro Universitario Rivera

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

CENTRO UNIVERSITARIO TACUAREMBÓ

CUCEL

CURSO: Introducción a los problemas del desarrollo

1er semestre 2025 – 6to práctico

Docentes: Amalia Stuhldreher - Mauricio De Souza - Lucía Bastos - Carolina Bazzi - Claudia Ramos

DIMENSION NORMATIVA DEL D

Implica encontrar la mejor relación entre los problemas del D y los valores que manejamos

Para lo cual debemos tener un criterio común sobre los criterios de justicia que nos amparan

- Acordar sobre tipo de **D deseable**
  implica acordar **criterios de justicia**
- Posibles discrepancias

D implica un componente normativo: Proceso de D supone construir una **sociedad más justa**

¿Qué entendemos por justicia?

¿Cómo sería una sociedad justa?

Existen diferentes posturas desde distintos enfoques teóricos:

Se destacan los aportes de
John Rawls, Robert Nozick y Amartya Sen,

1era Parte.

Realizar en forma conjunta la lectura del artículo de prensa ¨***Con el barro hasta las rodillas: las ladrilleras argentinas quieren que se formalice su trabajo***¨ **.**

https://elpais.com/america-futura/2023-04-25/con-el-barro-hasta-las-rodillas-las-ladrilleras-argentinas-quieren-que-se-formalice-su-trabajo.html

Se solicita a los y las estudiantes que lean completamente el artículo periodístico sobre las ladrilleras.
Luego, de forma individual, deberán marcar directamente sobre el texto (puede ser con colores o resaltando): 1.Lo que consideran bueno, 2.Lo que consideran justo o injusto y 3.Lo que consideran deseable

2nda Parte: Actividad Grupal

A continuación, de forma conjunta, responderán las siguientes preguntas:

1. ¿A qué medio de prensa pertenece el artículo? ¿Cuál es su fecha de publicación y autora o autor?

1. ¿A qué actividad económica hace mención el artículo? ¿Quiénes la desarrollan?

1. ¿Cuál es la situación actual en la que realizan su trabajo? ¿Qué reclamos se identifican?

1. ¿Cuándo y por qué deciden comenzar a organizarse? ¿Qué procesos atraviesan y qué logros alcanzan?

1. ¿Qué oportunidades se identifican en el texto? ¿Cómo se podrían potenciar esas oportunidades?

2nda Parte: Actividad Grupal

El grupo se dividirá en tres subgrupos, y cada uno representará a un autor:

Grupo Rawls

Grupo Nozick

Grupo Sen

Cada grupo deberá:

1. Analizar el caso presentado en el artículo desde la mirada del autor que le corresponde.

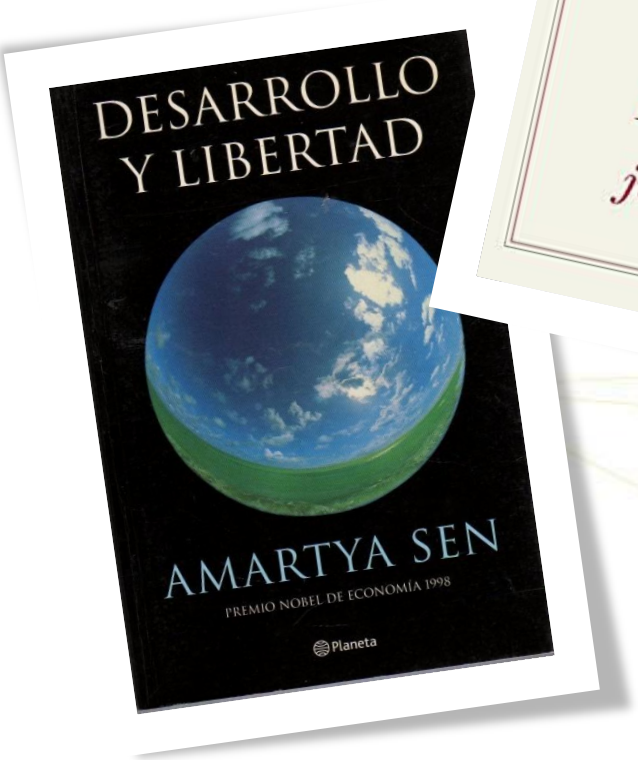
2.Tomar una posición frente a la situación, planteando qué sería lo bueno, justo y deseable desde esa teoría.

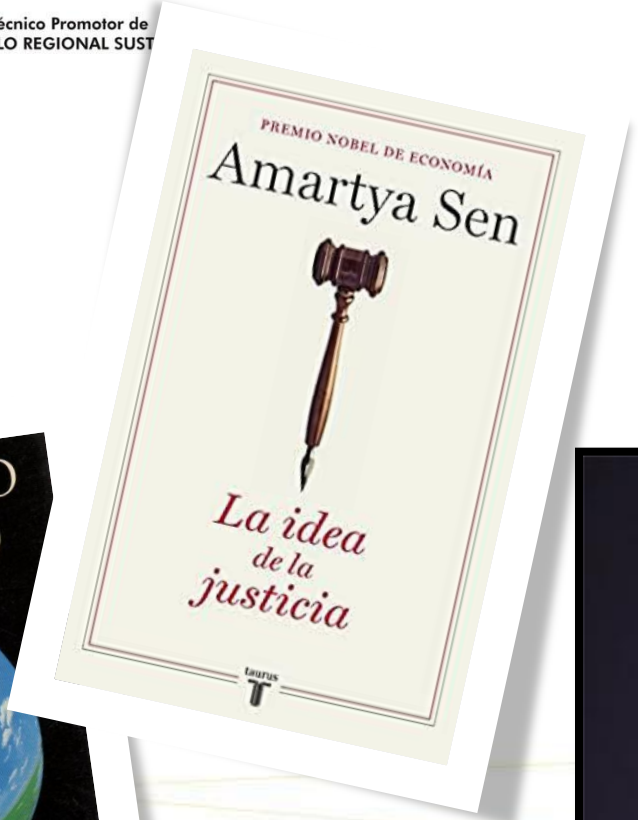
3. Participar en una puesta en común en plenaria, debatiendo con los demás grupos y contrastando las distintas posturas.

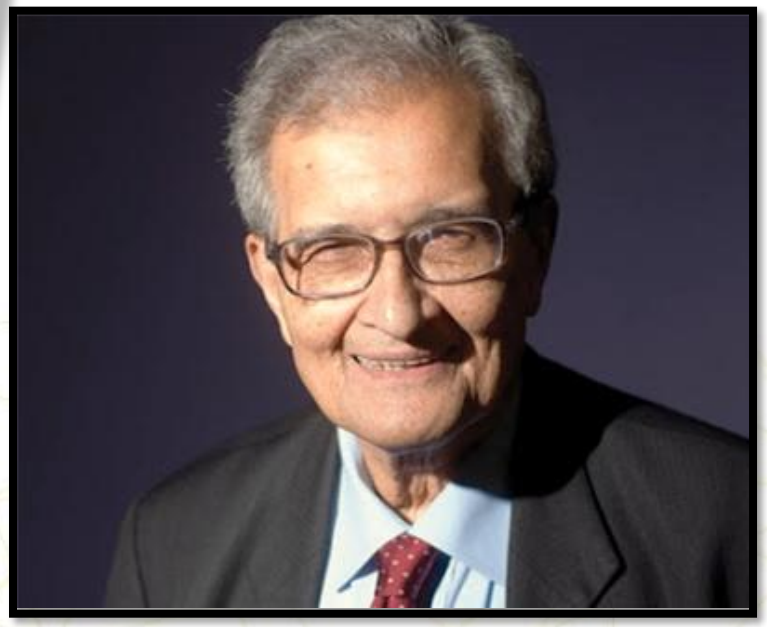
IDIIS
Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social

TED
Técnico Promotor de DESARROLLO REGIONAL SUST

cioAS Ciclo Inicial Optativo Área Social







¡BUENA SEMANA!