

Rediseño de un curso para la enseñanza en línea

Paso 1: Definir modalidad

Paso 2: Definir objetivos y contenidos

Paso 3: Definir evaluación

Paso 4: Definir estructura

Paso 5: Diseñar en la plataforma

Pregunta central

Aula expandida, semipresencial o a distancia?

¿Qué ajustes de objetivos y contenidos puede requerir tu curso en función del alto componente de la enseñanza remota?

¿Qué tipo de evaluación usarás en el curso? ¿Inicial, continua, sumativa, formativa?

¿Qué arquitectura propones para tu curso? ¿Cómo se articulan los diversos entornos de aprendizaje?

¿Qué presentación visual tendrá el curso? ¿Cómo se usarán las herramientas de la plataforma para construir la estructura del curso?

Concebir el diseño

- Considera el contexto del curso y la disponibilidad de aulas presenciales, entornos virtuales.
- Define alumnado al cual se dirige. Considera número de estudiantes, nivel académico, necesidades específicas.
- Define los tiempos para el curso, disponibilidad y perfil de docentes.
- Considera competencias digitales de estudiantes y docentes.

- Considera la consistencia entre acciones de enseñanza y objetivos de aprendizaje.
- Distribuye el volumen de contenidos a manejar en relación a los tiempos y la modalidad.
- Pondera el balance entre distintos formatos: texto, audio, audiovisual.
- Identifica adaptaciones necesarias, reorganiza, prioriza contenidos y recursos.

- Define criterios de evaluación
- Selecciona herramientas digitales que se adecuan a tus opciones de evaluación: wikis, juegos, rúbricas, evaluación entre pares.
- Considera la relación entre la forma de evaluar y la temporalidad del curso: ciclos, períodos, duración, etc.

- Armoniza los diversos entornos virtuales, presenciales, sincrónicos y asincrónicos.
- Pondera la distribución de contenidos en función de los tiempos.
- Considera la distribución y el ritmo de desarrollo del curso en relación al uso de los espacios virtuales.
- Estima tiempos que lleva completar cada secuencia didáctica.

- Considera el diseño gráfico en función de generar un entorno virtual amigable.
- Prioriza la claridad visual y textual.
- Clarifica y explicita cómo esperas que el estudiante navegue en el curso. A tal fin, provee documentos orientadores.
- Busca claridad en las consignas. No asumas nada. Explicita expectativas.
- Observa ejemplos de cursos bien diseñados.

Explorar competencias académicas de equipo docente y gestionar posible apoyos técnicos.
Redactar breve texto descriptivo de la modalidad de enseñanza.

Buscar Recursos Educativos Abiertos.
Realizar curaduría de contenidos.
Adaptar o desarrollar nuevos recursos. Distribuir tareas en el equipo docente.

texto
Desarrollar o adaptar herramientas según criterios de evaluación y calificación y formas de retroalimentación. Distribuir tareas en el equipo docente

Esquematizar los componentes del curso, por ej. "El curso se divide en unidades temáticas. Cada unidad tiene tres sesiones de una semana. Cada sesión propone una secuencia didáctica que requiere aprox. 6 horas de trabajo autónomo y 1 hora de encuentro sincrónico."

Ejecutar decisiones respecto a herramientas a usar.. Ej. "Los temas nuevos se presentan usando la herramienta libro." Se integrará una barra de progreso. Cada unidad tendrá un foro para uso general".
Crear el curso en la plataforma o cronograma de desarrollo a lo largo del curso.

Desarrollar e implementar

Recurso elaborado por Mag. Mariana Porta - Este recurso esta sujeto a una licencia Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

