UNA VISION INTERDISCIPLINARIA DEL PC

1ER SEMESTRE 2025

MULTIVOCALIDAD Y CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL PC

MODULO 2

1) señalar la importancia de la socialización, puesta en valor y construcción participativa del PC, resaltando una mirada multivocal del mismo;

2) señalar el fortalecimiento de la construcción del conocimiento mediante el estímulo e interés por el patrimonio local mediante actividades participativas con integrantes de la comunidad; y la importancia de motivar el desarrollo de la observación y reflexión sobre el PC y de una mirada desde diferentes disciplinas;

3) señalar que el patrimonio es una vía alternativa para el crecimiento y desarrollo de comunidades locales través de su incorporación en la oferta turística.

MODULO 2
multivocalidad y construcción participativa del PC

Marco teórico metodológico

actualmente en el campo del patrimonio actúan y trabajan tres sectores diferentes: **el sector administrativo** –encargado de las políticas públicas de promoción de la gestión patrimonial-, el **sector científico-académico** – encargado de la producción de conocimiento sobre patrimonio, a veces de manera independiente y otras multi o interdisciplinariamente- y el **sector conformado por diversos colectivos**, organizaciones sociales y actores particulares que opinan, participan y actúan en los procesos de patrimonialización.

Estos tres sectores generalmente trabajan y actúan de forma independiente.

Entendiendo así a la práctica científica como una actividad no-lineal, la que *debería ser* en red, relacional, abierta, de interacción, que se nutre de diversos saberes y fuentes de conocimiento.

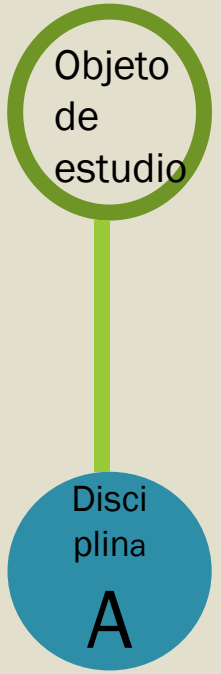
El módulo desarrolla el enfoque multivocal y participativo de la construcción de PC basado en estudio de caso

MODULO 2
Multivocalidad y Construcción participativa del PC

MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINA

DISCIPLINA

- La disciplina ha sido entendida, tradicionalmente, como una forma sistemática de pensar la realidad, desde un recorte que se hace de ella, conforme a las exigencias del método científico.
- Desde esta perspectiva, en el saber científico se distinguen las disciplinas que implican: un particular objeto de estudio (lo que determina una metodología y procedimientos apropiados para su investigación), ciertos instrumentos de análisis, es decir estrategias lógicas, tipos de razonamientos y la construcción de modelos. Debe dar cuenta, además, de un nivel de integración teórica, mediante conceptos fundamentales y unificadores.

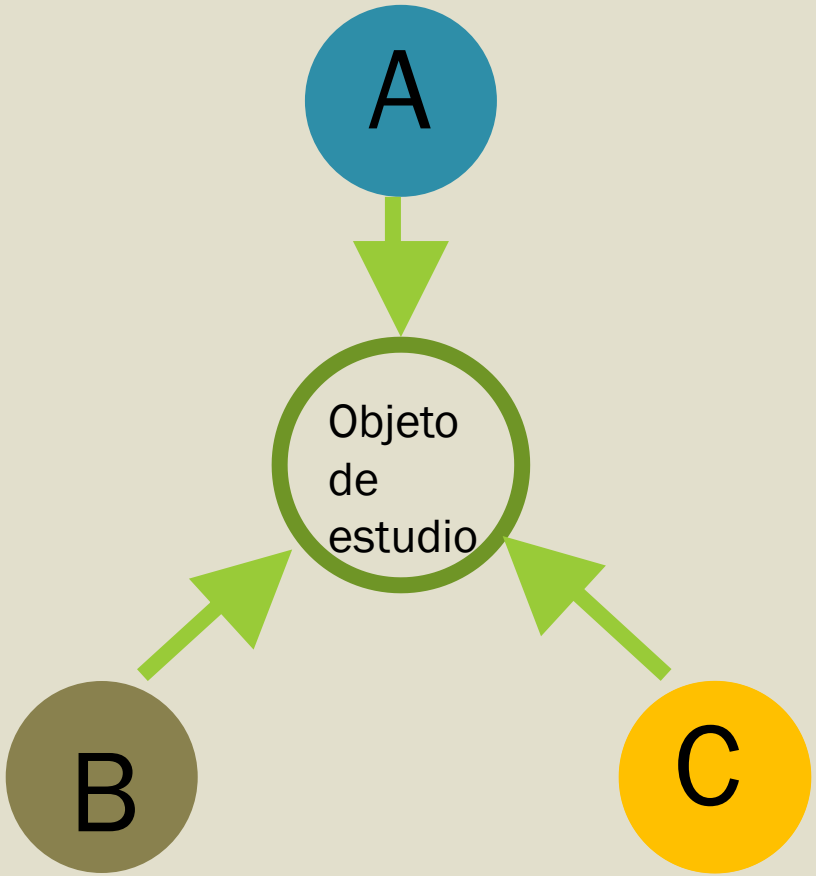


MULTIDISCIPLINA

Es la yuxtaposición de perspectivas disciplinarias que agrega conocimiento, información y métodos pero que hablan como voces separadas.

Los miembros de un grupo de investigación realizan su trabajo y sus informes de forma independiente unos de otros (Bruun et al 2005).

Esta yuxtaposición fomenta un conocimiento más amplio mientras que los elementos disciplinarios mantienen su identidad original y la estructura del conocimiento no es cuestionada



- Un conjunto de saberes especializados que trabajan en torno a un objeto de estudio sin abandonar ni mezclar las metodologías propias de cada disciplina

MULTIDISCIPLINA

Interdisciplinariedad

Nace como reacción contra el reduccionismo científico, o la llamada ciencia en migajas, la cual se presenta como una forma de alienación mental.
Incorpora resultados de diversas disciplinas, tomándolas de los esquemas conceptuales de análisi sometiéndolas a comparación y enjuiciamiento y, finalmente, integrándolas.

El movimiento a favor de la **interdisciplinariedad** surge con apoyo de agencias internacionales como la OCDE y la UNESCO, en torno a temas de educación superior y al papel de las ciencias sociales en ella.

Jean Piaget

Basarab Nicolescu

Erich Jantsch

Edgar Morin

.

OCDE
ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICOS

UNESCO
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Movidos por una profunda preocupación por la fragmentación del conocimiento y lo que ellos percibían como nefastos efectos para el futuro de la humanidad, participaron en la conferencia organizada por la OCDE denominada*: **La interdisciplinariedad, problemas de enseñanza y de investigación en las universidades*** realizada en 1970 en Niza, Francia.

Teoría del Desarrollo Cognitivo de Jean Piaget

Jean William Fritz Piaget fue un epistemólogo (Parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento humano), psicólogo y biólogo suizo, considerado el padre de la epistemología genética (relativa a la generación de nuevos atributos fruto del desarrollo de funciones establecidas genéticamente, que solo requieren de estimulación o ejercitación), reconocido por sus aportes al estudio de la infancia y por su teoría constructivista del desarrollo de habilidades y la inteligencia, a partir de una propuesta evolutiva de interacción entre genes y ambiente.

El desarrollo cognitivo es producto del esfuerzo de los niños por entender y actuar en su mundo, el considero que el lenguaje, lo moral y el desarrollo espiritual de los niños, surge a medida que avanzan las capacidades cognitivas de los niños.

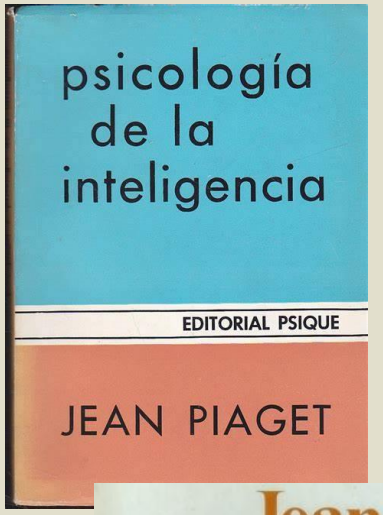
www.usat.edu.pe

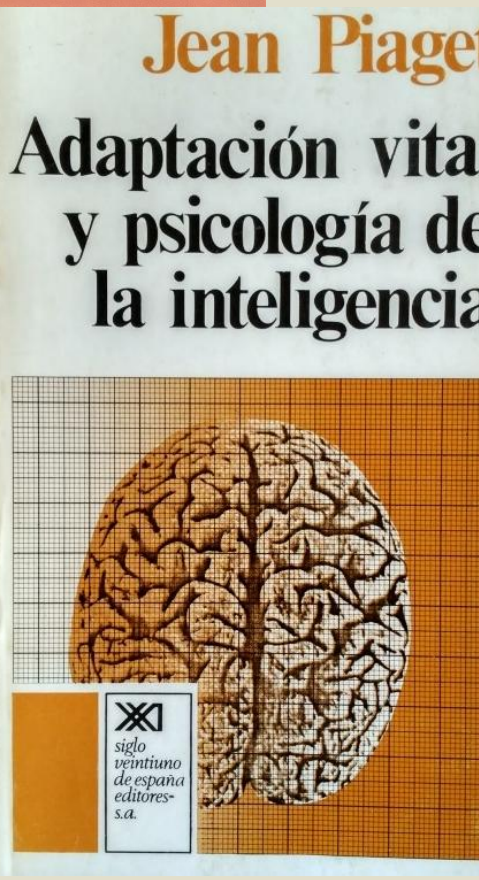
USAT Universidad Católica

filósofo y psicólogo suizo 1896-1980

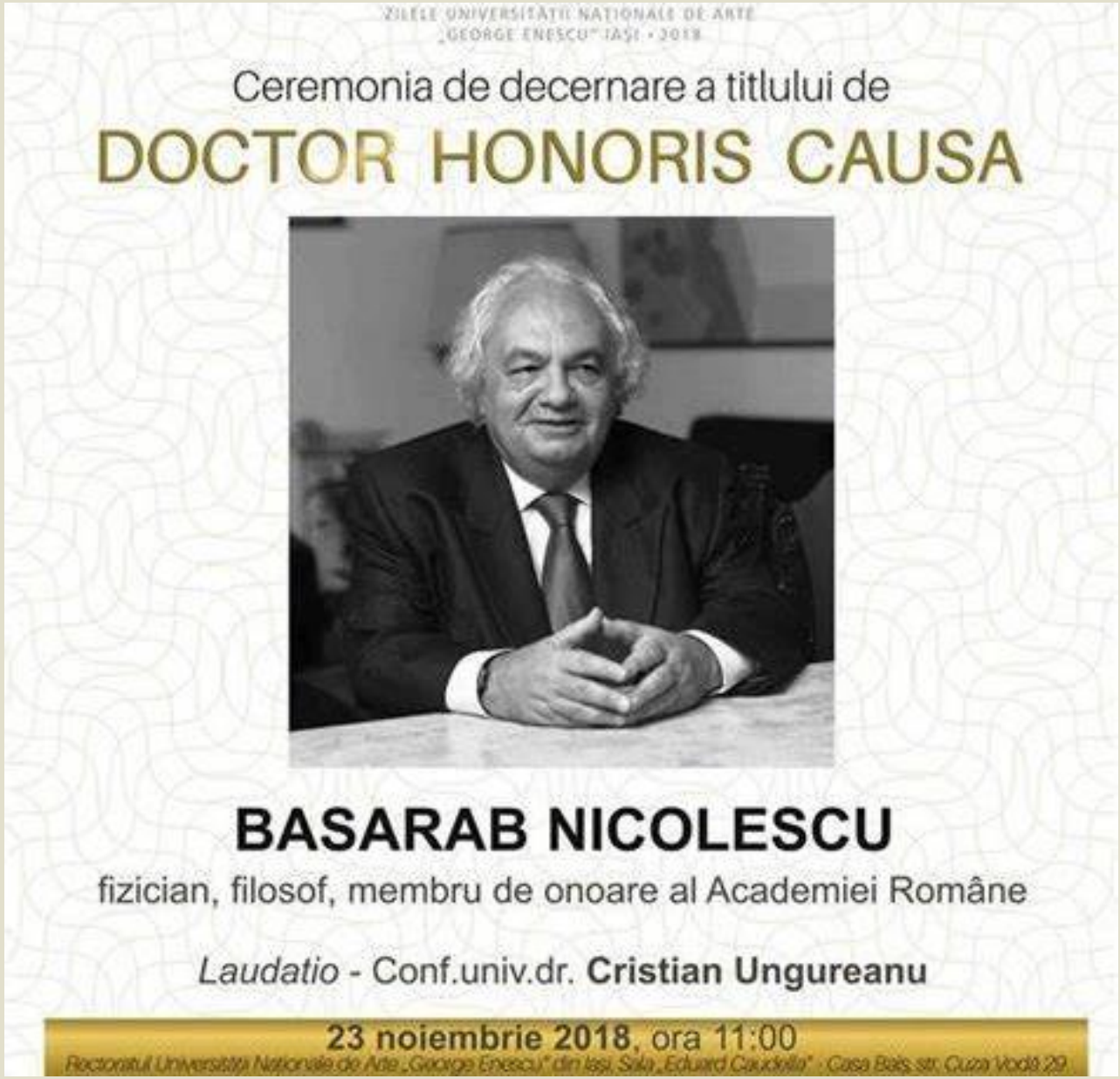
Jean Piaget

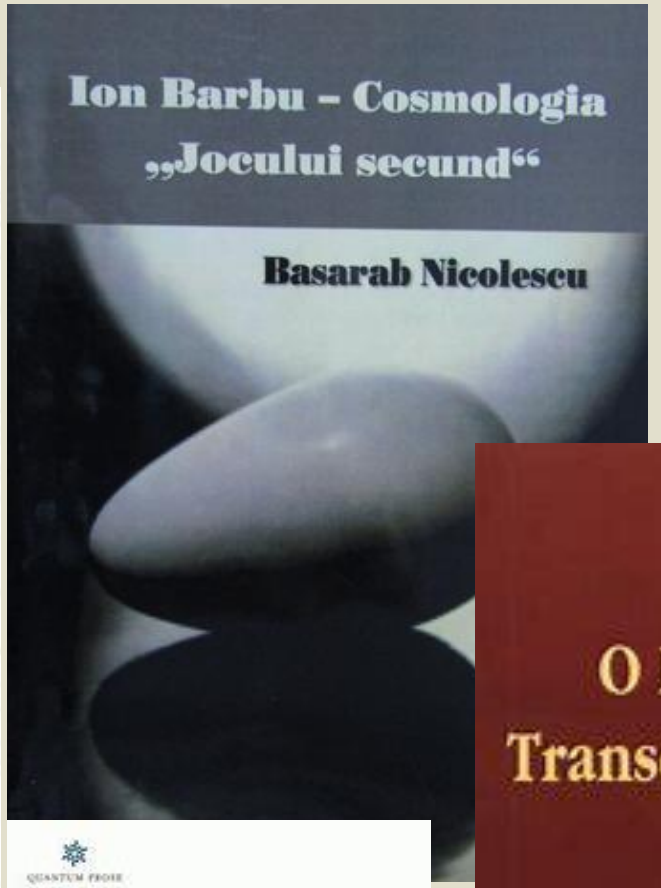
El nacimiento de la inteligencia en el niño



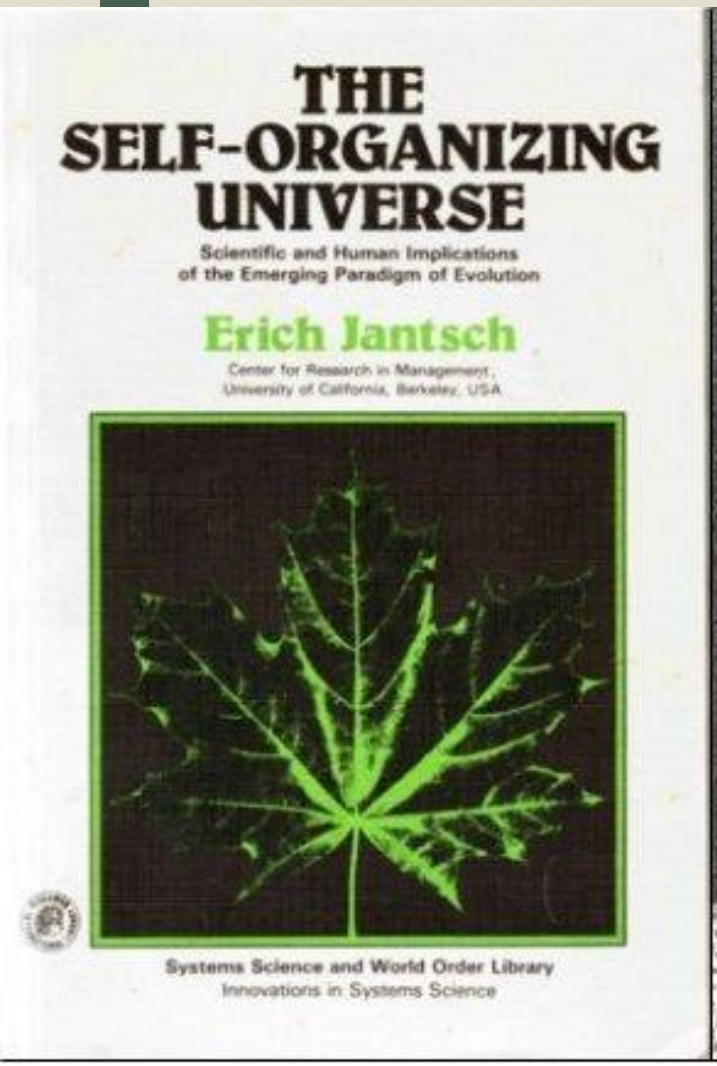


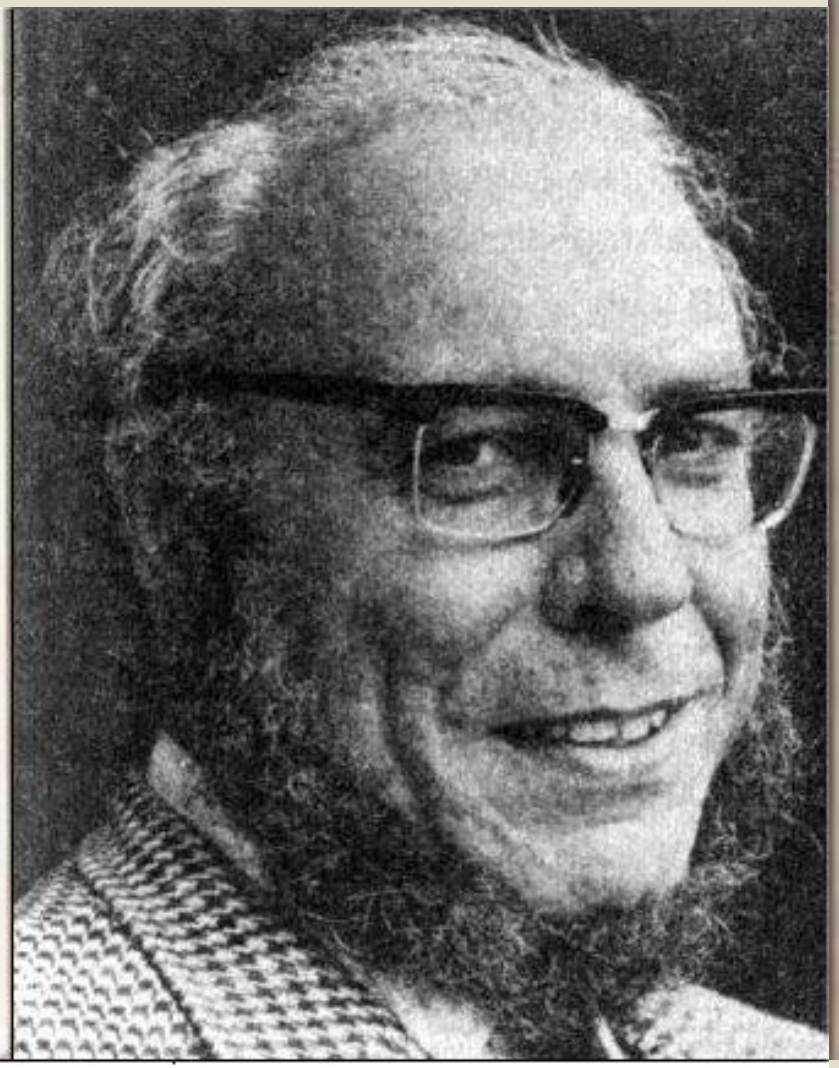
- *Multidisciplinariedad: entendida como el nivel inferior en las relaciones entre las disciplinas. En ella sólo se producen intercambios de informaciones con el objeto de resolver problemas determinados.
- * Interdisciplinariedad: definida como la interacción que produce intercambios mutuamente enriquecedores por cuanto las disciplinas que interactúan van paulatinamente transformándose.
- ***Transdiciplinariedad**: constituye el nivel máximo que busca situar los vínculos en un sistema total, sin fronteras estables entre las disciplinas.





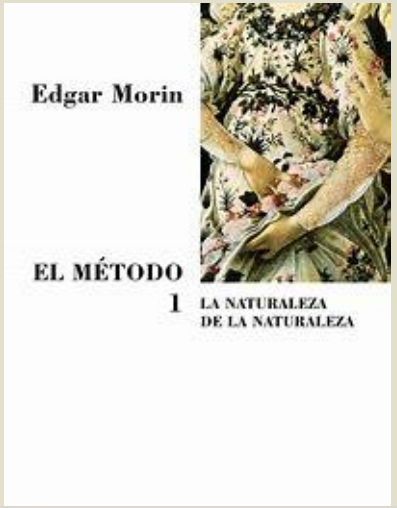
1942, físico y filósofo rumano

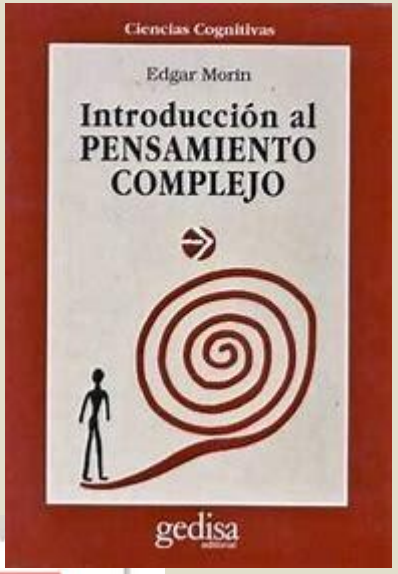


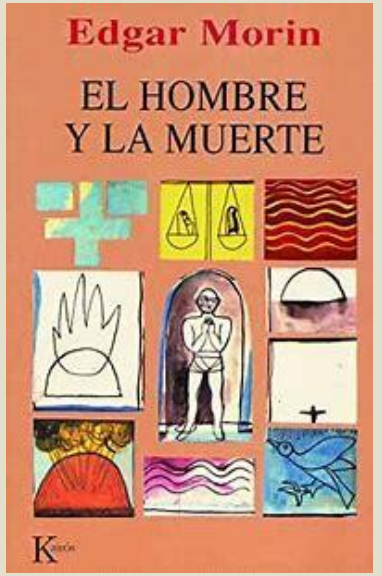


Erich Jantsch (1929 - 1980)

astrofísico, ingeniero, educador, autor, consultor y futurista estadounidense nacido en Austria.





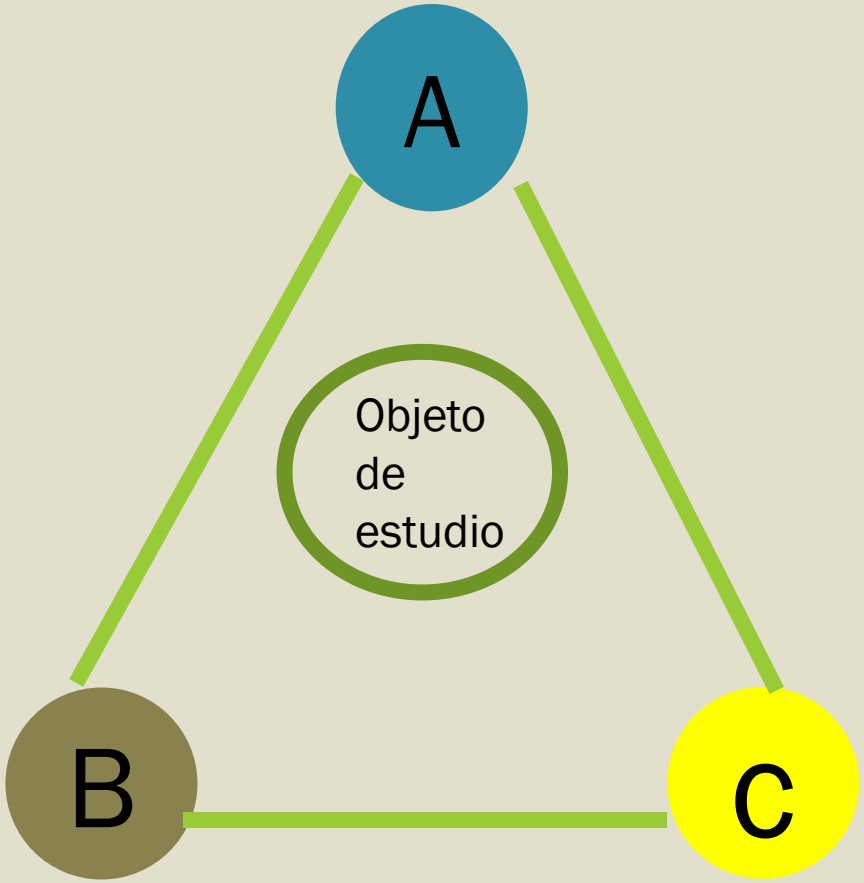


Filósofo, sociólogo y político, Francia, 1921

- Edgar Morin ve el mundo como un todo indisociable, donde el espíritu individual de los individuos posee conocimientos que son ambiguos, desordenados, que necesitan de acciones retroalimentadoras y proponen un abordaje que se da de manera multidisciplinaria y multirreferenciada para lograr la construcción del pensamiento.

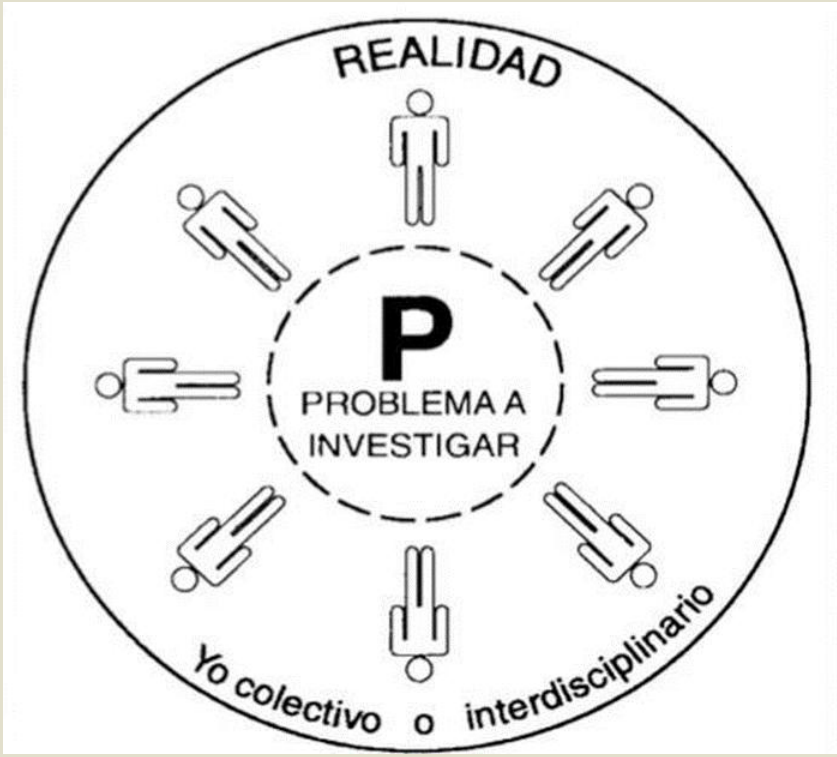
INTERDISCIPLINA

- integración entre dos o más disciplinas y varía en escalas, niveles y funcionalidades; donde interactúan conceptos, metodologías, procedimientos y datos. Repensar las disciplinas en tanto culturas enriquece la comprensión sobre este fenómeno al sugerir cómo los aspectos de la comunidad y vida académicas influencian las percepciones y los comportamientos relacionados con el trabajo interdisciplinario” Lattuca, L, 2001



INTERDISCIPLINA

Trabajo DISCIPLINAR VS INTERDISCIPLINAR



"una conveniente unión entre diferentes disciplinas con la finalidad de enganchar el conocimiento disperso, y que al hacerlo, se generara una integración del saber de manera más trascendental frente a los límites de las disciplinas".

"potenciar, vincular y acoplar el conocimiento desde distintas perspectivas y saberes, con niveles significativos de interacción"

(Pedersen, 2016)

SISTEMA INTERDISCIPLINARIO

- Integración de disciplinas en la solución de problemas
- Integración de conocimientos y metodologías para el desarrollo de la ciencia
- Coordinación y participación de diferentes disciplinas
- Alternativas para la solución e problemas

- OBJETIVOS

Ejemplo de una experiencia con interdisciplinariedad

- Resolución de un problema donde la ciencia y el arte se fusionan en una atmósfera vibrante.
- En este espacio, un equipo diverso de profesionales de distintas disciplinas (ingenieros, artistas y médicos) está colaborando para crear una prótesis avanzada que no solo sea altamente funcional, sino que también tenga un diseño estéticamente agradable y emocionalmente conectado con los usuarios.
- Esta es solo una muestra de lo que la interdisciplinariedad puede lograr, fusionando conocimientos de múltiples campos para crear soluciones innovadoras.

🤝 ¿Qué es la interdisciplinariedad?

- La interdisciplinariedad es un enfoque que implica la colaboración y la integración de diferentes disciplinas y campos del conocimiento para abordar problemas complejos y generar soluciones innovadoras. Esta aproximación busca superar las limitaciones de un solo enfoque disciplinario y fomenta la creatividad y la sinergia entre diversas áreas.

- En conclusión, la interdisciplinariedad es un motor de cambio y un catalizador para la resolución de problemas complejos en nuestro mundo actual. Al romper las barreras entre las disciplinas, creamos un entorno en el que la creatividad y la innovación prosperan. La interdisciplinariedad nos desafía a pensar más allá de los límites de nuestras áreas de especialización y nos impulsa a colaborar en la búsqueda de soluciones significativas.

- 🌍 ¿Cómo contribuye la interdisciplinariedad a la resolución de problemas globales?
- La interdisciplinariedad es fundamental para abordar problemas globales como el cambio climático, la salud pública y la pobreza. Reúne a expertos de diversas áreas para comprender la complejidad de estos desafíos y desarrollar soluciones efectivas que tengan en cuenta múltiples factores.

- 🤔 ¿Por qué es importante la interdisciplinariedad?

- Aborda problemas complejos de manera más efectiva.
- Fomenta la innovación y la creatividad.
- Amplía las perspectivas y enfoques disponibles.
- Facilita la comprensión de sistemas interconectados.
- Conduce a soluciones más completas y holísticas.

- 🔄 Características de la interdisciplinariedad

- Colaboración entre expertos de diferentes disciplinas.
- Enfoque en la resolución de problemas multifacéticos.
- Integración de enfoques y perspectivas diversas.
- Fomento de la creatividad y la innovación.
- Aplicación en campos que requieren soluciones holísticas.

- Planificación de ciudades inteligentes (Arquitectos, ingenieros y expertos en tecnología)
- Desarrollo de terapias médicas que combinan biología, química y psicología para enfermedades mentales
- Estudios culturales que combinan antropología, sociología e historia
- Astrofísica nuclear, fusiona astrofísica y fisca nuclear para comprender la formación del universo
- La economía conductual que fusiona la economía y la psicología para comprender las emociones que afectan decisiones financieras
- Geoinformática, fusiona geografía e informática para analizar datos espaciales y crear mapas digitales
- Medicina deportiva que combina medicina y fisiología para mejorar el rendimiento de los atletas