



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



> **CURSO: Introducción a los
problemas del desarrollo
1er semestre 2025– 3er teórico**

**Docentes Amalia Stuhldreher - Mauricio De Souza -
Carolina Bazzi - Lucía Bastos – Claudia Ramos**

IDIIS

Instituto de Desarrollo Sostenible,
Innovación e Inclusión Social

TOD

Técnico Promotor de
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

LOS PROBLEMAS

1	¿Qué es el desarrollo? ¿Qué es un país desarrollado? Las diferentes dimensiones y definiciones. Desarrollo, subdesarrollo y postdesarrollo.
2	De los conceptos a la observación ¿Cómo se mide el desarrollo? Indicadores: su significado.
3	El Desarrollo: el proceso y sus problemas. ¿Existe un patrón único de desarrollo? ¿Existe diversidad en los caminos del desarrollo? Las fuerzas dinámicas del desarrollo.
4	¿Qué se puede hacer para promover el desarrollo? El conflicto y los proyectos colectivos. Modos ó Modelos de desarrollo. Instituciones y actores. Capital Social.
5	El proceso de desarrollo y su dimensión territorial. Desarrollo local, nacional, regional, continental, global.

El problema

- **Desigualdades** en los niveles y calidad de vida de las sociedades humanas representan un **desafío central** para los estudios del D
- **¿Por qué algunas sociedades se han desarrollado y otras no?**
- **¿Cuáles son los factores que explican los casos exitosos de D?**

Buscando explicar: la pertinencia

- > ¿Qué buscamos?
- > Explicar los fenómenos asociados al proceso de D y discutir las relaciones que permiten **explicar el o los caminos recorridos**



- > Posibilidad de **extraer lecciones** para intervenir en las realidades concretas para promover el D

Interrogante...

- > ¿Hay leyes del desarrollo social?
- > Cuestión de la presencia/ausencia y la regularidad o recurrencia de **aspectos determinados** en los procesos de D



Interrogante...

- ¿Podemos esperar que el desenlace natural de las sociedades menos desarrolladas sea **alcanzar** más o menos rápido el **nivel** de las desarrolladas?
- ¿O pueden mantenerse y profundizarse las diferencias, consolidando **trayectorias divergentes**?
- ¿O es que las sociedades menos desarrolladas pueden alcanzar **otro tipo de D**?

Algunos hechos...

- Revolución industrial inglesa: “líder” y “seguidores”
- “2da revolución industrial: “líderes” y “seguidores”
- “Milagros”: Alemania y Japón en la 2da Posguerra
- Periferia europea
- Desarrollo en el sudeste asiático
- Crecimiento económico moderno: ¿Centro y periferia?
- Fenómeno actual: ascenso de China

El desarrollo: ¿Patrón único o diversidad de caminos?

➤ Ciencias sociales e históricas siempre se han debatido entre la **generalidad** y la **historicidad**



➤ ¿Existen **leyes generales del desarrollo social** que determinen los orígenes, los destinos y las trayectorias de las diferentes sociedades?

1. Teorías de “patrón único”

- Para algunas teorías: existen **leyes universales** del desarrollo social, de aplicación general
- **Teoría económica convencional (neoclásica):** mercados autoregulados y asignación de recursos
- Paradigma de ciencias exactas: cuanto más general es la teoría, más prestigio tiene: ¿predominio del *Homo Economicus*?
- **Ciencia Política:** “imitaciones” a partir de concepto de competencia (oferentes y demandantes con comportamientos racionales)

Teorías de “patrón único”

- En ambos casos el “**resultado natural**” de la evolución de las sociedades: predominio de economías de mercado prósperas debido a asignación óptima de recursos
- Competencia política aseguraría una convivencia “civilizada” entre los individuos
- **Patrón único de D**
- Concepción a-histórica

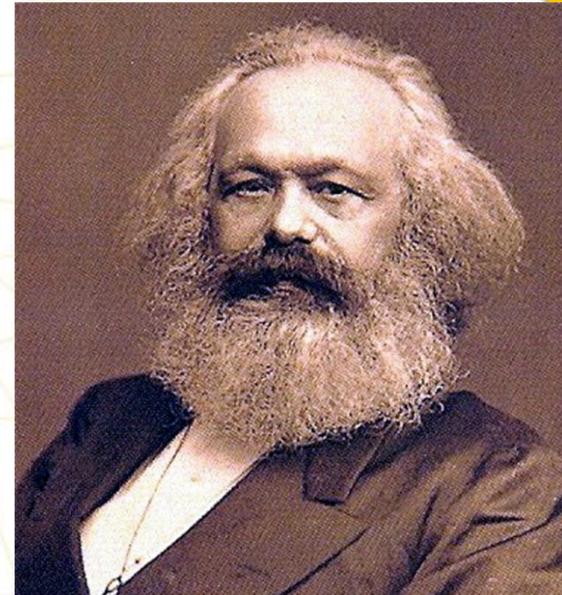


Para otros enfoques la historia importa... pero como vehículo

- Otras teorías de ciencias sociales: establecer *regularidades y leyes* concibiendo a la historia como (mero) vehículo para determinado fin.
- **Marxismo:** concepto del materialismo histórico en pos de una *sociedad sin clases*
- **Teoría de la Modernización:** tránsito de las sociedades tradicionales (atrasadas y no aptas para el desarrollo) a sociedades modernas

Dinámica del cambio: marxismo

- **Marxismo “identifica” fuerzas dinámicas del cambio histórico:** *contradicciones* entre i) desarrollo de capacidades productivas del hombre en relación a la naturaleza y ii) las relaciones que los hombres adoptan entre sí para producir y reproducirse social y económicamente
- Contradicciones entre **estructura** económica y **superestructura**
- **Modos de producción:** comunismo primitivo, esclavismo, feudalismo, capitalismo, socialismo, comunismo



Para otros enfoques la historia importa... pero como vehículo

- **T. H. Marshall y T. Bottomore** (años '50) vinculan concepto de **modernidad** a la construcción de **ciudadanía**: generalización a partir del caso histórico inglés (derechos)
- **Chenery y Syrquin** (años '70): conjunto de variables de sociedades en diferentes niveles de D definen un **patrón único de D: transición**

Para otros enfoques la historia importa... pero como vehículo

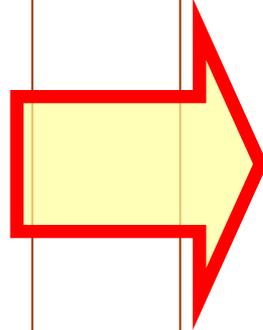
- **Rostow** (1960): “Manifiesto No Comunista” postula cinco etapas de desarrollo:
 - a) Sociedad tradicional,
 - b) Transición (pre-condiciones)
 - c) Despegue (*take-off*)
 - d) Madurez
 - e) Consumo en masa



Teoría de la modernización

- **SOCIEDAD TRADICIONAL**

- Arcaica
- Atrasada
- Relaciones interpersonales que se establecen mediante lazos emocionales y afectivos
- Componente religioso
- Economías dedicadas a la agricultura y productos primarios



- **SOCIEDAD MODERNA**

- relaciones sociales de tipo impersonal
- familias nucleares pequeñas
- incentivo al ahorro
- complejo sistema ocupacional
- predominio de actividades económicas secundarias
- niveles significativos de movilidad social y alfabetismo

Para otros enfoques la historia importa... pero como vehículo

- Última década otras teorías sociológicas: ej. **Daniel Bell** (2006)
- Desarrollo condujo al advenimiento de **sociedades postindustriales**: predominio del sector de los servicios las coloca en una suerte de fin de la historia



2. Imitación con diferencias

- **Gerschenkron:** la secuencia es común a todos los países pero la *forma* en que produce *es diferente*
- Países avanzados:
estímulo a los más atrasados
- Identificar mecanismos que permiten a diversos países iniciar el proceso de D, partiendo de un “atraso relativo” respecto a economía líder:
factores sustitutivos



3. Subdesarrollo y periferias

- **Teorías dependentistas:** concentración del D en centro del sistema “condena” a periferia a “malformación” de sus estructuras económicas y sociales (subdesarrollo): **Gunder Frank vs. Rostow**
- **Immanuel Wallerstein y el “sistema mundo”:** determinantes internacionales (comunicaciones, comercio, finanzas)
- Entre centro, periferia y semiperiferia: dinámica particular que permite ciertos “ascensos”

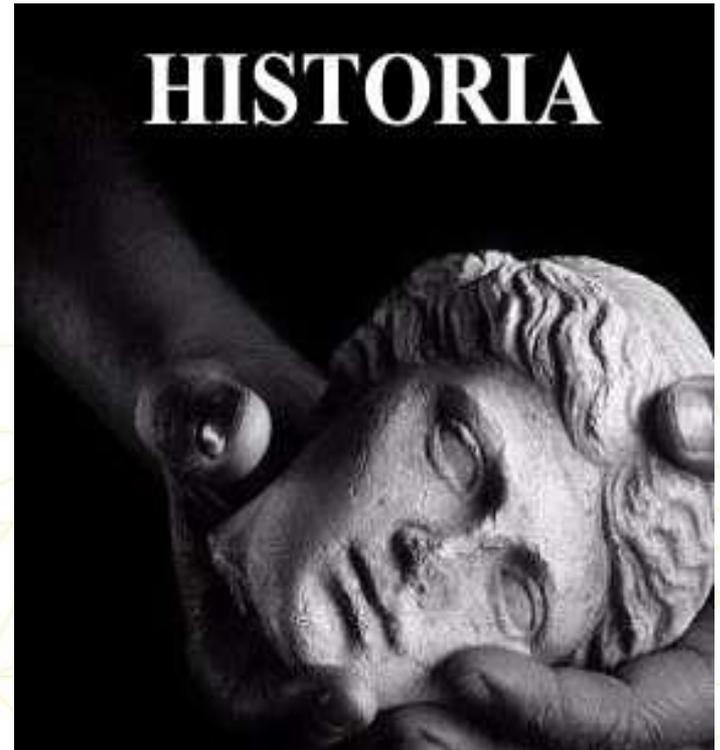
4. Historicismo

➤ Enfoque en contra de cualquier generalización

➤ Concibe a la **historia** como **proceso único e irrepetible.**

Enfoque Relativismo niega carácter acumulativo de procesos históricos

➤ **Estudios culturales**



5. Entre la generalización y la especificidad: enfoques alternativos

- Entre generalización e historicismo hay variedad de teorías “intermedias” que combinan distintas teorías y metodologías
- Aún cuando pueden ser estudiadas a partir de **conceptos generales**, las diferentes sociedades experimentan **desarrollos diferentes**

5.1 Las teorías neo-institucionalistas

- **Douglas North:** define a las instituciones como reglas de juego, claves del desarrollo (por ej. derechos de propiedad)
- **Acemoglu, Johnson y Robinson (AJR):** instituciones económicas, instituciones políticas y “poder de hecho”
- Relación jerárquica de múltiples determinaciones entre instituciones políticas e instituciones económicas

Modelo AJR

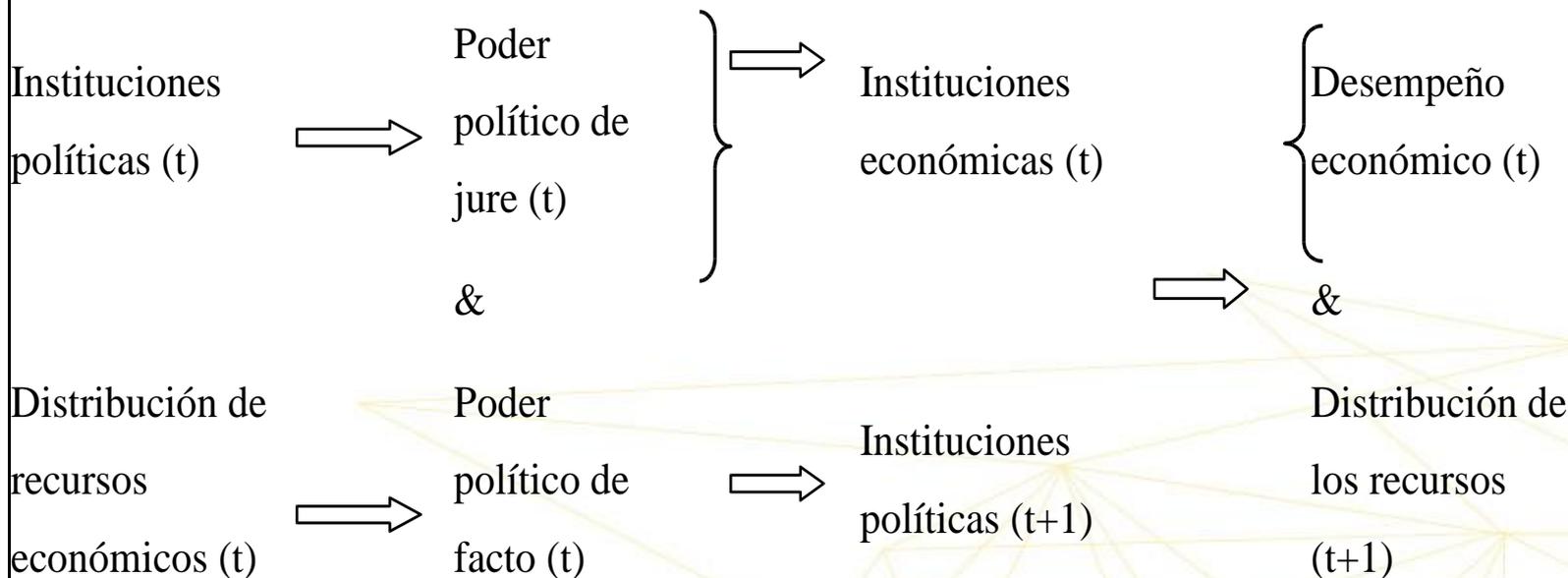


- Enfatiza el papel de **instituciones políticas**
- Instituciones económicas y el resultado de la economía dependerían de procesos estrictamente institucionales...
- ... asociados a distribución de riqueza, ingresos, poder político.

AJR: relación jerárquica múltiples

Figura 3-1

El juego de las instituciones políticas y económicas



Fuente y comentarios: Acemoglu, Johnson & Robinson (2004: 6): «t» es la situación en un momento dado y «t+1» es la situación futura, un período después

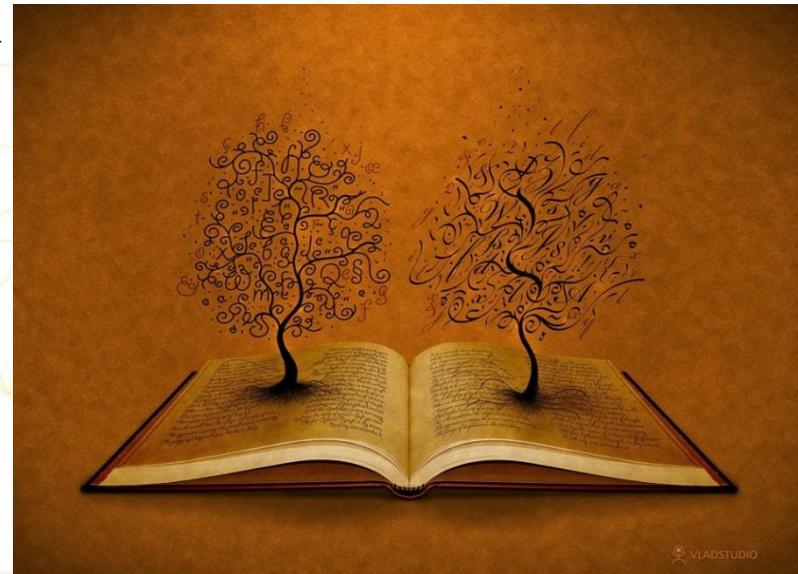
5.2 Evolucionismo

- Realidad social, instituciones, individuos, preferencias individuales y entorno socio-económico están en **proceso de continuo cambio**: la sociedad adquiere nuevos conocimientos o desarrolla nuevas ideas
- Idea de **dependencia de la trayectoria** (*path dependence*) reconoce la **naturaleza histórica del fenómeno social y económico**, por ende del D



Evolucionismo

- Comparte con neoinstitucionalismo preocupación por **dinámica social**
- Enfatiza co-evolución de distintas dimensiones de la realidad social
- D es proceso multifacético, donde las dimensiones cualitativas también cuentan
- Enfoque **no determinista**: la historia está abierta y es un libro a ser escrito



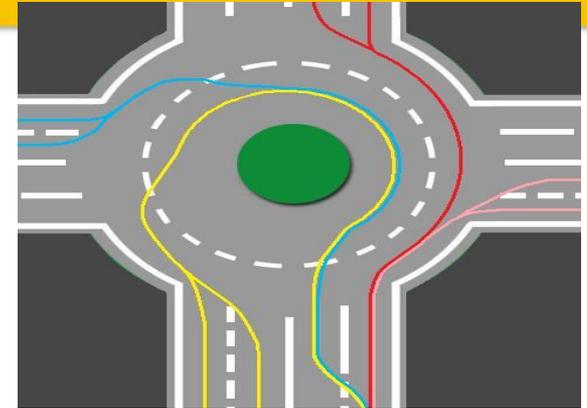
Hodgson: ¿institucionalismo evolucionista?

- **La historia importa:** hay una trayectoria anterior a toda realidad que impone límites al curso de los acontecimientos
- Las teorías generales tienen limitaciones
- Hay importante espacio para **teorías específicas** tanto en economía, sociología y otras ciencias sociales



Evolucionismo e institucionalismo

- > Ambos enfoques coinciden: existen **diversas trayectorias** evolutivas



- > **Evolucionistas menos propensos** a construir **teorías generales** sobre funcionamiento de instituciones y su impacto en el D social
- > Mayor diversidad de trayectorias: riqueza del cambio histórico depende de la variedad de alternativas institucionales
- > No hay instituciones buenas o malas, depende del entorno y cómo interactúan con él

Conclusiones...

- Diferentes formas de concebir el proceso de D **condicionan** la forma de **investigar** y la concepción de **políticas**
- Si entendemos que la historia tiene un devenir predecible y si confiamos en las teorías generales, tenderemos a promover políticas que contribuyan a la acción de las fuerzas inherentes al D
- Teorías tenderán a mayor generalización y aplicación histórica



Conclusiones...

- Si entendemos que el D es un proceso sometido a fuertes particularismos: menos interés en construcción teórica general
- Se apuntará a preservar identidades propias y particularismos, recurriendo a su construcción cultural
- Entre ambos extremos: muchas alternativas teóricas y metodológicas

Conclusiones...

- Si bien es posible establecer generalizaciones sobre el proceso de D...
- ... las teorías sociales tienen limitado abanico de generalizaciones posibles
- El contexto histórico es muy importante...
- ... y las políticas deben atender esos contextos específicos.

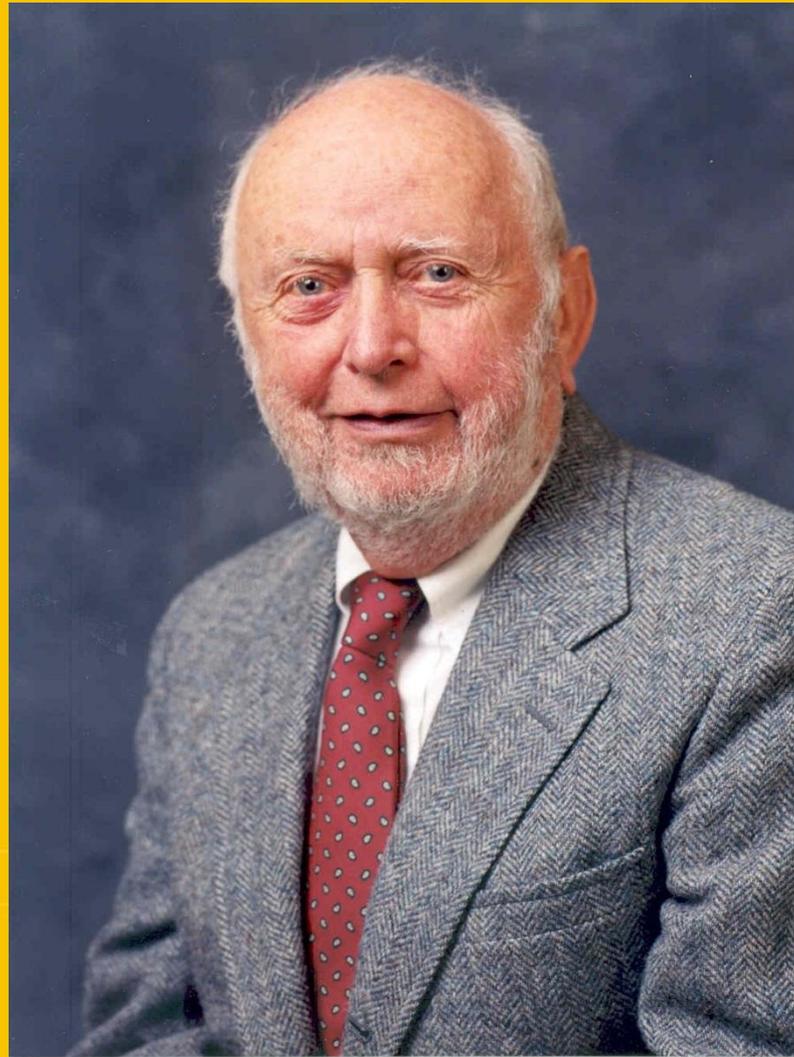


IDIIS

Instituto de Desarrollo Sostenible,
Innovación e Inclusión Social

TOD

Técnico Promotor de
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE



¡BUENAS LECTURAS!