



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

**CENUR
NORESTE**

Introducción a los problemas del desarrollo - 1er semestre 2026

**Docentes: Amalia Stuhldreher - Mauricio De
Souza – Carolina Bazzi – Luciana Ferreira –
Matías Amaral**

IDIIS

Instituto de Desarrollo Sostenible,
Innovación e Inclusión Social

TØD

Técnico Promotor de
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

Aspectos curriculares

- 8 créditos
- Modalidad de enseñanza: teórico y práctico
- 60 horas totales: 4 semanales
- **Teóricos:** se dictarán en modalidad híbrida sincrónica en los salones co-operados de cada sede: **martes a las 17.00**
- **Prácticos:** encuentros presenciales por sede: **jueves a las 17.00 horas**

Objetivos de aprendizaje

- Reconocer distintas **dimensiones** del desarrollo
- Reconocer diferentes **miradas disciplinarias**
- Reconocer los enfoques **interdisciplinarios** e integrales del desarrollo
- Reconocer las **generalidades y especificidades históricas** de los procesos
- Captar la **dualidad** de los estudios del desarrollo:
 - a) investigación académica
 - b) formación para la acción social

El Manual

**Problemas del Desarrollo:
abordajes, conceptos y dimensiones de un
fenómeno complejo**

**Reto Bertoni
(Coordinador)**

Contenidos del Manual

- **PRIMER MÓDULO: ¿QUÉ ES Y CÓMO SE ESTUDIA EL DESARROLLO?**
- **Capítulo 1:** La noción de desarrollo como construcción social
- **Capítulo 2:** La dimensión ética del desarrollo
- **Capítulo 3:** ¿Cómo se estudia el desarrollo?
- **Capítulo 4:** ¿Cómo medir y valorar los procesos de desarrollo?

Contenidos del Manual

- **SEGUNDO MÓDULO: ¿CUÁLES SON LAS CONDICIONES PARA EL DESARROLLO?**
- **Capítulo 5:** Instituciones para el desarrollo
- **Capítulo 6:** Las bases materiales del desarrollo
- **Capítulo 7:** La pobreza y las desigualdades como obstáculo al desarrollo?
- **Capítulo 8:** La dimensión ambiental del desarrollo

Contenidos del Manual

- **TERCER MÓDULO: ¿DÓNDE Y COMO SE GENERA DESARROLLO?**
- **Capítulo 9:** El rol de los territorios en el desarrollo
- **Capítulo 10:** El territorio como espacio de conflictos y proyecto colectivo

Método de trabajo

- **Teóricos:** exposición del docente, planteando preguntas para intercambiar y despejar dudas
- **Prácticos:** trabajo en grupos por sedes: profundizar comprensión y discusión de textos, aprender lenguaje científico, resolver problemas en base a lo aprendido.

Método de trabajo

- **¿Cómo aprendo?**
- Clases teóricas y prácticas
- Debates, visitas virtuales o presenciales de referentes institucionales, tareas domiciliarias, etc.
- Docentes acompañan el proceso de aprendizaje
- Estudiantes activos en su propio aprendizaje: al final de cada capítulo del Manual hay link para profundizar: ejercicios, videos, datos actuales, etc.
- Soy protagonista y monitoreo: ¿cómo voy?

Sistema de evaluación

- > **1er parcial individual:** modalidad presencial: no es a libro abierto, sino conceptual y basado en reflexión propia
- > **2do parcial grupal:** domiciliario. Redactar un informe que analiza acciones o políticas de desarrollo
- > **3) Revisión final individual:** modalidad presencial (múltiple opción)
- > **4) Participación individual** y aportes en prácticos (trabajos en grupos y tareas)
- > Estas 4 instancias se ponderan por igual para **Nota final**

Aprobación del curso

- Estudiante puede optar por condición de **cursar la asignatura u optar por modalidad libre**
- **Libre:** puede asistir según sus posibilidades a las clases virtuales pero no es obligatorio. ¡Están todos cordialmente invitados!
- **Para los que opten cursar:** asistir al 75% de las clases prácticas

Aprobación del curso

- > **ESCALA DE CALIFICACIONES : % de logro**
- > **Excelente** (mayor o igual a 87,5%): APROBACIÓN
- > **Muy bueno** (mayor o igual a 75% y menor que 87,5%): APROBACIÓN
- > **Bueno** (mayor o igual a 62,5 y menor que 75%) APROBACIÓN
- > **Aceptable** (mayor o igual a 50 y menor que 62,5%): sin concepto (DEBE DAR EXAMEN)
- > **Insuficiente** (mayor o igual a 25 y menor que 50%): NO APROBACIÓN
- > **Muy insuficiente** (menor que 25%): NO APROBACIÓN

Aprobación del curso

Excelente	10	Porcentaje de desempeño (P) mayor o igual a 87,5 %	APROBACIÓN
Muy bueno	8,7	P mayor o igual a 75 % y menor que 87,5 %	APROBACIÓN
Bueno	7,3	P mayor o igual a 62,5 % y menor que 75 %	APROBACIÓN
Aceptable	6	P mayor o igual a 50 % y menos que 62,5 %	SIN CONCEPTO / A EXAMEN
Insuficiente	3	P mayor o igual a 25 % y menor que 50 %	NO APROBACIÓN
Muy insuficiente	1	P menor que 25 %	NO APROBACIÓN



¡BIENVENIDOS Y MUCHA SUERTE!