



UNIVERSIDAD Y PROFESIONES DE LA SALUD

Sumario

- Información general del curso
- Docentes
- Objetivos del Programa
- Destinatarios
- Modalidad
- Duración
- Carga horaria
- Contenidos y cronograma
- Estrategias metodológicas
- Evaluación
- Medios de comunicación
- Bibliografía

Ciclo Inicial Optativo Salud
Unidad de Apoyo a la Enseñanza
CENUR Litotal Norte Sede Paysandú





Información General del Curso

El curso Universidad y Profesionales de la Salud se lleva a cabo desde el año 2014 en el marco de la propuesta del Ciclo Inicial Optativo del área de la Salud. Es un curso interdisciplinario que se realiza en colaboración con distintos servicios y facultades de la Sede.

Cuenta con tres módulos; el primero denominado “Introducción a la universitaria”, que comienza con un recorrido por la historia de la universidad, articulándose con el marco legal que la regula, su estructura y funciones, organización jerárquica y cogobierno.

El siguiente módulo “El estudiante universitario en la era digital”, pone a disposición del estudiante una serie de herramientas con el fin de promover la apropiación del educando a las nuevas tecnologías, de manera crítica y responsable. El tercer módulo, “Ciclo de charlas: Construyendo las vocaciones, perfiles profesionales en el área de la salud”, propone familiarizar y sensibilizar a los estudiantes con las diferentes disciplinas del área. Para esto, se organizan charlas, talleres y mesas redondas, invitando a distintos profesionales para que cuenten aspectos ligados a sus experiencias, partiendo de aquellos que influyeron al momento de elegir la carrera, las oportunidades de inserción laboral y su actual desempeño.



Docentes



Lic. Susana Kanovich -

susykan@cup.edu.uy

Licenciada en Ciencias Biológicas
Máster en Educación

Docente Grado 3 - Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza



Br. Amparo Annibali -

ampalu0555@gmail.com

Estudiante avanzada Educación Social

Docente Grado 1 - Ayudante de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.



Lic. Sandra Suburu - ssuburu@cup.edu.uy

Lic. Psicóloga - Psicopedagoga

Docente Grado 2 - Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

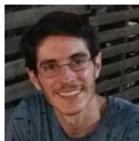


Dr. Rodrigo Ferreira -

rodrigoferreirah@hotmail.com

Abogado

Docente Grado 1 - Ayudante de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.



Lic. Rodrigo Eugui -

reugui@cup.edu.uy

Lic. Filosofía y estudiante avanzado Prof. Idioma Español

Docente Grado 2 - Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.





Objetivos del Programa

- Introducir a los estudiantes en el conocimiento de la Universidad de la República, su estructura, historia, funciones básicas y forma de gobierno.
- Acercar a los estudiantes a las estructuras universitarias locales.
- Aproximar a los estudiantes a la actividad profesional de las diferentes disciplinas del área para propiciar el proceso de construcción vocacional.
- Familiarizar a los estudiantes con la plataforma “Entornos Virtuales de Aprendizaje” (EVA) de la Universidad.
- Promover la reflexión y el compromiso con la sociedad.
- Impulsar el desarrollo autónomo, la participación activa y el pensamiento crítico en el estudiante.





Destinatarios

El curso está destinado a los estudiantes del Ciclo Inicial Optativo del área de la Salud. Es una asignatura común a todas las trayectorias y obligatoria para la aprobación del Ciclo, se cursa durante el primer semestre y otorga un total de 3 créditos.

Modalidad

En esta edición se desarrollará de manera virtual a través de la plataforma Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), incorporando videos con los contenidos de la asignaturas, foros de discusión e intercambio, videos interactivos y recursos multimedia que promuevan aprendizajes en los estudiantes.





Duración

La asignatura se extiende desde el 23 de marzo hasta el 29 de junio, estas fechas son flexibles debido a las medidas de contingencia que se vayan suscitando. Por este motivo se tenga que modificar en función de las disposiciones institucionales.

Carga horaria

Tendrá una carga horaria total de 45 horas.

Contenidos

Módulo 1: Introducción a la Universidad

- Historia de la Universidad. Universidad y sociedad.
- Ley de Educación. Ley Orgánica de la Universidad.
- Cogobierno: estructura, actores y órdenes.
- La Universidad en el Interior: procesos de descentralización y regionalización; creación de los CENUR.
- Funciones universitarias: enseñanza, investigación y extensión.





Contenidos

Módulo 2: Ser estudiante en la era Digital

- La tecnología como aliada en la carrera profesional.
- Géneros discursivos en escenarios virtuales

Módulo 3: Ciclo de charlas

Una mirada a la actividad del área desde la enseñanza, la investigación, la extensión y el ejercicio profesional, busca acercar a los estudiantes a los quehaceres de las diferentes profesiones del área de la salud mediante diversas actividades: talleres, charlas y mesas redondas sobre las carreras del área de la salud que se dictan en la región. Las mismas son llevadas a cabo por docentes, egresados y estudiantes, antecedidas por un taller sobre orientación vocacional. El desarrollo de estas instancias abarca los perfiles profesionales, las competencias, las diferentes posibilidades de inserción laboral, las características de las carreras así como aspectos de la experiencia personal de quienes las llevan a cabo: vivencias, motivos o circunstancias que determinaron el ingreso a la carrera, obstáculos y gratificaciones que se encontraron en el trayecto estudiantil y profesional, evaluación del camino recorrido y perspectivas futuras.

GUÍA



DEL ESTUDIANTE

Cronograma



Ciclo Inicial Optativo Salud
Unidad de Apoyo a la Enseñanza
CENUR Litotal Norte Sede Paysandú



Estrategias Metodológicas

Se propone una metodología participativa mediante actividades diversas que incluyen conferencias y charlas, que estarán a cargo del equipo docente y de otros actores universitarios, de los diferentes servicios del área de la salud. Se promoverá la enseñanza activa, la evaluación formativa y la interacción entre los participantes, habilitando espacios de discusión que permitan el intercambio de saberes y experiencias utilizando herramientas como el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). Se desarrollarán actividades virtuales no presenciales, en las que se pretende que el estudiante tenga una participación protagónica.

Evaluación

Para la evaluación de los estudiantes se tomarán en cuentas sus intervenciones en las actividades propuestas y la realización de trabajos e informes, individuales y grupales, en los que darán cuenta de su actividad y aprendizaje durante el tránsito por el curso. El mismo, se aprueba si las tareas y parciales que se soliciten durante el desarrollo alcanzan promedialmente las notas entre 3 y 5, adquiriendo así el derecho a examen. Además, tendrá exoneración total si el promedio alcanza la nota 6 o superior y perderán el curso aquellos que obtengan entre 1 y 2, teniendo que volver a cursar.





Medios de Comunicación

Para estimular la interacción entre los participantes y con los docentes, se habilitarán diferentes medios de comunicación:

Foros en Plataforma EVA: durante todo el curso se dispondrá de una **Cartelera de novedades** en la que los docentes publicarán anuncios, un foro de **Consultas** generales sobre aspectos técnicos y un **Espacio de intercambio** luego de cada instancia de clase virtual, en la que los estudiantes podrán intercambiar aspectos académicos de cada clase.

Bibliografía

- Mosca De Mori, A., Santiviago, C. (2010). Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes. Uruguay: SOVO y PROGRESA. Recuperado de: <http://www2>.
- Rascovan, S. (2004) Lo Vocacional: una revisión crítica. Revista Brasileira de Orientação Profissional No 5 (2). Recuperado de: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/>
- Santiviago, C.; Mosca De Mori, A.; De León, F. y Rubio, V. (2015). Democratización de la orientación vocacional ocupacional. Convocación, revista interdisciplinaria de reflexión y experiencia educativa, N° 26, 29-38. Recuperado de: <http://revistaconvocacion.com>.





- Santiviago, C; V. Rubio; F. De León (2014): La Orientación Vocacional Ocupacional de la Universidad de la República. Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional de la Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación, San José de Costa Rica. Recuperado de: <https://www.cpocr.org/wp-> (409-425).
- Sanz Oro, R. (2014): El enfoque de los programas de Orientación: La orientación colectiva, personal y social. Conferencia presentada en el Primer Congreso Internacional de la Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación, San José de Costa Rica. Recuperado de: <https://www.cpocr.org/wp-> (67-85)
- CABERO, J (2005). Las TICs y las Universidades: retos, posibilidades y preocupaciones. Revista de la Educación Superior, XXXIV, N° 3 pp: 77-100.
- ELIZALDE, J. H.; Azuri, A. (2002) Una brújula para desorientados. Montevideo. Ágora.
- Ley 12.549 (1958). Ley orgánica de la Universidad de la República. Publicada en el Diario Oficial el 29/10/1958. Disponible en: <http://www.parlamento.gub.uy/Leyes/AccesoTextoLey.asp?Ley=12549&Anchor>
- Ley 18.427 (2008). Ley de Educación. Montevideo: IMPO. Disponible en <https://www.impo.com.uy/bancodatos/18437.htm>





- MOSCA, A.; SANTIVIAGO, C. (2011) Conceptos y herramientas para aportar a la orientación vocacional ocupacional de los jóvenes. Montevideo. SOVO y PROGRESA. Universidad de la República. Disponible en: <http://www2.compromisoeducativo.edu.uy/sitio/wp-content/uploads/2013/10/MANUAL-CONCEPTOS-Y-HERRAMIENTAS-OVO.pdf>
- SCREAM UdelaR. (2009) Extensión en Obra. Experiencias reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. Montevideo: SCEAM UdelaR.
- TOMMASINO, H. (2009) Generalización de las prácticas integrales. Los aportes de la Extensión para su implementación. Montevideo: SCEAM UdelaR.
- Universidad de la República (1998). Breve historia de la Universidad de la República. Montevideo Disponible en: <http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pagelId/98>
- Universidad de la República (2006). Breve historia de la República. Montevideo: UdelaR. Universidad de la República (2008). Programas Regionales de Enseñanza Terciaria. 2008-2010 y su proyección al 2020. Montevideo.
- Universidad de la República (2011). Ordenanza de los estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Resolución N°4 del Consejo Directivo Central del 30/8/2011. Montevideo. Disponible en: http://dgjuridica.udelar.edu.uy/publicacion_generica/215-ordenanza-de-estudios-de-grado-y-otros-programas-de-formacion-terciaria/
- Universidad de la República (2011). Ordenanza de los Centros Universitarios Regionales. Resoluciones N°6; N°6 y N°5 del Consejo Directivo Central del 21/6/2011; 5/7/2011 y 19/7/2011. Montevideo. Disponible en: <http://www.cci.edu.uy/documentos/normativa>

