

Seminario Desarrollo, Sociedad y Frontera

Módulo
3: Vulnerabilidad social
en frontera: desafíos y
oportunidades



CIO SOCIAL DEL NORESTE,
TECNICATURA EN
DESARROLLO

Mauricio de Souza, Mariana
Porta, Yandira Álvarez

Según Naciones Unidas, la desigualdad amenaza el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la reducción de la pobreza y destruye el sentido de realización y autoestima de las personas.

**¿Qué situaciones de
desigualdad están presentes en
la sociedad actual?**

**¿Desde qué perspectivas
teóricas se puede abordar
el tema de las
desigualdades sociales?**

Pobreza

- “... entendida como carencia .. refiere a un estado de deterioro , a una situación de menoscabo que indica tanto una ausencia de elementos esenciales para la subsistencia y el desarrollo personal como una insuficiencia de las herramientas necesarias para abandonar aquella posición.”
- cuando no se logra satisfacer algunos de los requerimientos que se definen como “necesidades básicas” o cuando cubriéndolas, los ingresos se ubican por debajo de una imaginaria “línea de pobreza”
- pobreza estructural - pobreza de ingresos

Exclusión

- “Constituye una contrapartida de la inclusión”
- Se está excluido de algo, por. ej posesiones materiales e inmateriales como trabajo, familia, educación, vivienda, pertenencia comunitaria.
- No es un concepto dicotómico, existen situaciones intermedias
- Varía de acuerdo al contexto

Atkinson, 1998

Vulnerabilidad social

El concepto de vulnerabilidad social tiene dos componentes explicativos:

Por una parte, la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, familias e individuos en sus condiciones de vida a consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento económico-social de carácter traumático.

Por otra parte, el manejo de recursos y las estrategias que utilizan las comunidades, familias y personas para enfrentar los efectos de ese evento (Pizarro, 2001, p. 11)

- En un enfoque en construcción
- Es multidimensional
- Refiere a situaciones donde existe riesgo de engrosar el espacio de exclusión
- Las categorías de análisis que lo caracterizan son riesgos, incertidumbre, inseguridad, incapacidad, desventaja.
- Aplica al individuo, el hogar o la comunidad

Activos, Vulnerabilidad y Estructura de Oportunidades (AVEO)

La vulnerabilidad social es el resultado de la relación entre la disponibilidad y capacidad para la movilización de activos, expresada como atributos individuales o de los hogares, y la estructura de oportunidades, expresada en términos estructurales.

Filgueira, 2001

Frontera: qué características tiene este territorio?



Se trata de formas específicas de la construcción social de territorios binacionales condicionados por **contradicciones entre lo social y lo jurídico** ... (E. Mazzei, 2013:7)

Por su parte, la sociedad global, que ha resultado de la globalización se ha ramificado en muchas dimensiones, y no solo las económicas, se entremezcla con -- **y al mismo tiempo relativiza-- el Estado nacional.** ...

... existe una multiplicidad ... de círculos sociales, redes de comunicación, relaciones de mercado y modos de vida que traspasan en todas direcciones las fronteras territoriales del Estado nacional. (Beck, 1998)

Frontera: definida como un territorio

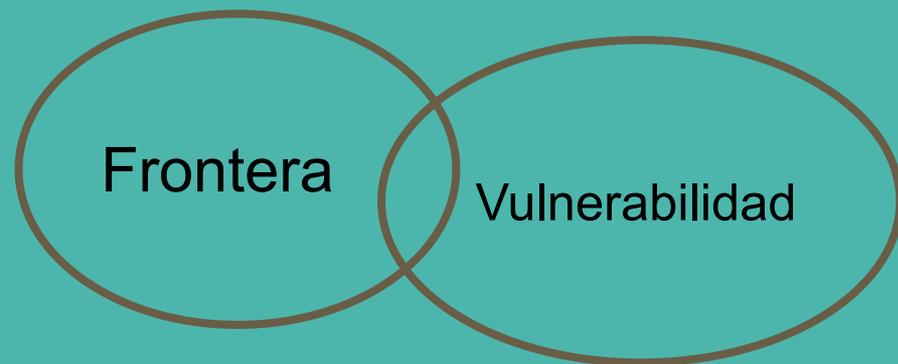
Hoy en día, existe consenso en considerar al territorio como una **construcción social** producto de una realidad compleja y dinámica en **permanente transformación**, donde se combinan las dinámicas físicas, socioeconómicas y culturales en un espacio específico. Los territorios son, por tanto, el resultado de esa interacción en ese espacio, que combina el tiempo transcurrido con el actual en un único **proceso histórico** (Constantini y Pedreño, 2006; Martínez, 2009; Pérez, 2001; Entrena, 1998, citados por Riella-Macheroni, 2010)

Concepto de frontera

... la esfera de actividad directamente afectada por la existencia de un límite (Newman, 2003)

La frontera es un territorio con características propias, singulares, distinguibles de otros territorios y compartidas por la zona fronteriza. Allí habita una población que produce y reproduce una cultura, entendiendo ésta no sólo como representaciones, manifestaciones populares y artefactos, sino como disposiciones, hábitos y formas de ser y estar en el mundo, inspiradas en valores compartidos, generada por vivencias comunes en un contexto que comparte determinadas condicionantes estructurales. Estas condiciones estructurales se vinculan al hecho de ser "una esfera de actividad directamente afectada por la existencia de un límite (Newman, 2003)

¿Qué formas adopta la vulnerabilidad en la frontera Uruguay-Brasil?



Frontera La población de frontera y la “condición fronteriza”:

Se puede abordar el tema desde varios puntos de vista teóricos y por tanto metodológicos:

- un contexto definido por determinadas variables socioeconómicas
- una cultura atada a su territorio que genera sus significados propios (estudios etnográficos)
- un modo de ser y estar en el mundo (Hanna Arendt: La Condición Humana, 1958)
- un población con determinadas disposiciones y habitus (Bourdieu).

Estructura de oportunidades en frontera

- **Mercado:** asignador de recursos de la sociedad
- **Estado:** instituciones que conforman oportunidades: legislación del mercado de trabajo, políticas de empleo, privatización, reducción del sector público, aranceles, tipo de cambio, tributos.
- **Relaciones sociales:** formas de asociabilidad, modalidades de acción colectiva, organización y peso de la comunidad y la familia, capital social, redes de interacción, sindicatos, corporaciones empresariales, mov. sociales, partidos políticos.

El concepto de *ACTIVOS*

Moser (1996) llama activos a los recursos que utilizan las personas para reducir la vulnerabilidad ante situaciones de riesgo

Kaztman y Filgueras definen los activos como “aquellos recursos de los hogares y de las personas que los facultan para alcanzar niveles de bienestar propios de la sociedad moderna” (CEPAL, 2001)

Para Jeanine Anderson (2004) un *activo* es “un bien, derecho, dato intangible o capacidad que le permite a la persona actuar en pro de sus intereses”

Activos

Sociales	Amistades y redes de apoyo, alianzas , “favores a cobrar”
Educativos	Lo que sabemos hacer, destrezas, acceso a información, certificados y diplomas, conocimientos adquiridos en cursos.
Económicos	Patrimonio, capital, ahorros, equipos y herramientas.
Étnicos y Culturales	Costumbres, Idioma, Valores
Legales	Contratos, licencias, seguros, garantías, certificaciones , derechos adquiridos
Políticos	Poder en sus diversas formas, influencia sobre la opinión de las personas o grupos, Acceso a medios de comunicación, capacidad de movilización.