

The logo for IDIIS, consisting of the letters 'IDIIS' in a bold, sans-serif font. The 'I' and 'D' are orange, while the 'I', 'I', and 'S' are black.

Instituto de Desarrollo Sostenible,  
Innovación e Inclusión Social

The logo for TED, consisting of the letters 'TED' in a bold, sans-serif font. The 'T' and 'D' are black, and the 'E' is orange with a stylized orange circle through it.

Técnico Promotor de  
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE



Centro  
Universitario  
Rivera



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

The logo for cioAS, with 'cio' in a light blue font and 'AS' in a dark blue font.

Ciclo Inicial Optativo  
Área Social



CENTRO UNIVERSITARIO  
TACUAREMBÓ



## **CURSO: Introducción a los problemas del desarrollo**

### **1er semestre 2024 – 12vo. Práctico**

**Docentes:**

**Amalia Stuhldreher**

**Mauricio De Souza - Claudia Ramos-Carolina Bazzi-Lucía Bastos**

# LA DINÁMICA DEL CAMBIO Y LOS DESAFÍOS

## *Tercera parte*

### LA DINÁMICA DEL CAMBIO Y LOS DESAFÍOS

CAPÍTULO 10. LOS ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA. VIEJA Y NUEVA CEPAL. EL CENTRO Y LA PERIFERIA. EL CASILLERO VACÍO.....	199
Cuestionario de autoevaluación.....	214
Ejercicios.....	215
Bibliografía.....	218
CAPÍTULO 11. LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL DESARROLLO.....	219
Cuestionario de autoevaluación.....	232
Ejercicios.....	233
Bibliografía.....	236
CAPÍTULO 12. POBLACIÓN Y DESARROLLO.....	237
Cuestionario de autoevaluación.....	255
Ejercicios.....	256
Bibliografía.....	260

# EJERCICIO

**A partir del teórico y materiales correspondientes al capítulo 12 respecto a la temática de POBLACIÓN Y DESARROLLO, se solicita leer el siguiente texto:**

[https://robuenosaires.iom.int/sites/g/files/tmzbdl626/files/documents/Tendencias Migratorias en America del Sur Marzo Final.pdf](https://robuenosaires.iom.int/sites/g/files/tmzbdl626/files/documents/Tendencias_Migratorias_en_America_del_Sur_Marzo_Final.pdf)

- 1 ¿Qué distintas etapas de la migración se pueden observar en el texto?
- 2¿Cuál es el saldo migratorio que se indican allí en el texto, tanto para los países como para el continente y a nivel nacional?
- 3 ¿Cuál/es son los países que tienen la mayor cantidad de de Emigrantes e Inmigrantes?

# EJERCICIO

- 4 Indique las diferencias entre los tipos de migración que se identifican en el texto
- 5 ¿Qué debilidades existen en la medición de las MIGRACIONES?
- 6 ¿Qué posibles soluciones o medidas se plantean para abordar este tema?
- 7 Relacione los procesos migratorios allí señalados con el concepto de Desarrollo en sus distintas dimensiones
- 8 para terminar, ¿a qué se refieren los conceptos de primera y segunda transición demográfica?

ENVIAR LAS RESPUESTAS A CADA DOCENTE DE PRÁCTICO DE SU SEDE: CUR-CUT-CUCEL hasta el jueves 4-7



**¡BUENA SEMANA!**