

**Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable (TED), Centro Universitario Regional Noreste,
Sede Tacuarembó, Universidad de la República
Módulo 4: Promoción y Gestión del Desarrollo Regional
Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo
10 créditos, Primer Semestre 2024**

Segundo examen parcial

Docente y datos de contacto

Isabel Bortagaray, PhD isabelbortagaray@gmail.com

Ana María Barbosa, Lic. jilguero.anamaria@gmail.com

Comentarios generales

- En todos los casos se espera que reflexionen en base a las lecturas del curso, que las utilicen y que las referencien en el documento del parcial. Si además identifican autores que hayan abordado en otras asignaturas es bueno que también los incorporen.
- Para completar el parcial, cada estudiante debe responder una de las dos preguntas planteadas y el ejercicio planteado.
- Fecha límite de entrega: Viernes 5/7 a las 17 horas (cargado en EVA y por correo electrónico a las docentes).
- Presentación de los avances en clase: el martes 2 de julio en clase se espera que realicen una presentación (en formato ppt o similar) donde traten los avances del parcial. El martes en clase realizaremos comentarios a los avances presentados que, se espera, sean incorporados en la versión final del documento.
- Extensión máxima del documento – 6 páginas, letra Times New Roman 12, espacio interlineado simple.

Preguntas

1. ¿Qué cuestiones destacarías y cómo sintetizarías el artículo de Bortagaray (2016) en relación las políticas de ciencia, tecnología, e innovación sustentable e inclusiva en América Latina?
2. ¿Qué cuestiones destacarías y cómo sintetizarías el artículo de Crespi y Dutrenit (2013) en la introducción del libro *Políticas de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo. La experiencia latinoamericana*?

Ejercicio

Tomando como caso la política de descentralización de la Universidad de la República entre el 2007 y la actualidad, se plantea que analicen las características de los distintos Centros Universitarios Regionales (CENURes) existentes en la actualidad (CENUR Litoral Norte, Centro Universitario Regional del Este-CURE, Centro Universitario Regional del Noreste), sus orientaciones académicas en términos de los temas y problemas a los que apuntan, que fueron definidos en los Programas Regionales de Educación Terciaria (PRET), las carreras ofrecidas y las temáticas de investigación que se promueven en estos territorios.

Para realizar esta tarea será necesario que consulten la página web de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI) de la Universidad de la República <https://www.cci.edu.uy> Allí encontrarán material y documentación con la información necesaria sobre estas cuestiones.

Se espera que complementen el análisis de este caso con bibliografía tratada en el curso.

Es importante destacar que completar este ejercicio con información y análisis es sustantivo en este examen parcial.