

MITMER

HISTORIA DE VIDA – TED mayo 2024

MAG(c). Verónica Núñez

A mí?



¿Es para mí?

Y por qué mí?

- Soy Lic. en Trabajo Social
- Hice la Maestría en Historia Económica y Social
- Estoy retornando al origen: Dr en Trabajo Social
- Ejercicio profesional: intervención social en el medio rural (INC, pp.pp de Desarrollo Rural, trabajo con colectivos y organizaciones agrarias).
- Pero... entonces... Por qué a mí????? Y bueno... parece razonable

Tiene sentido

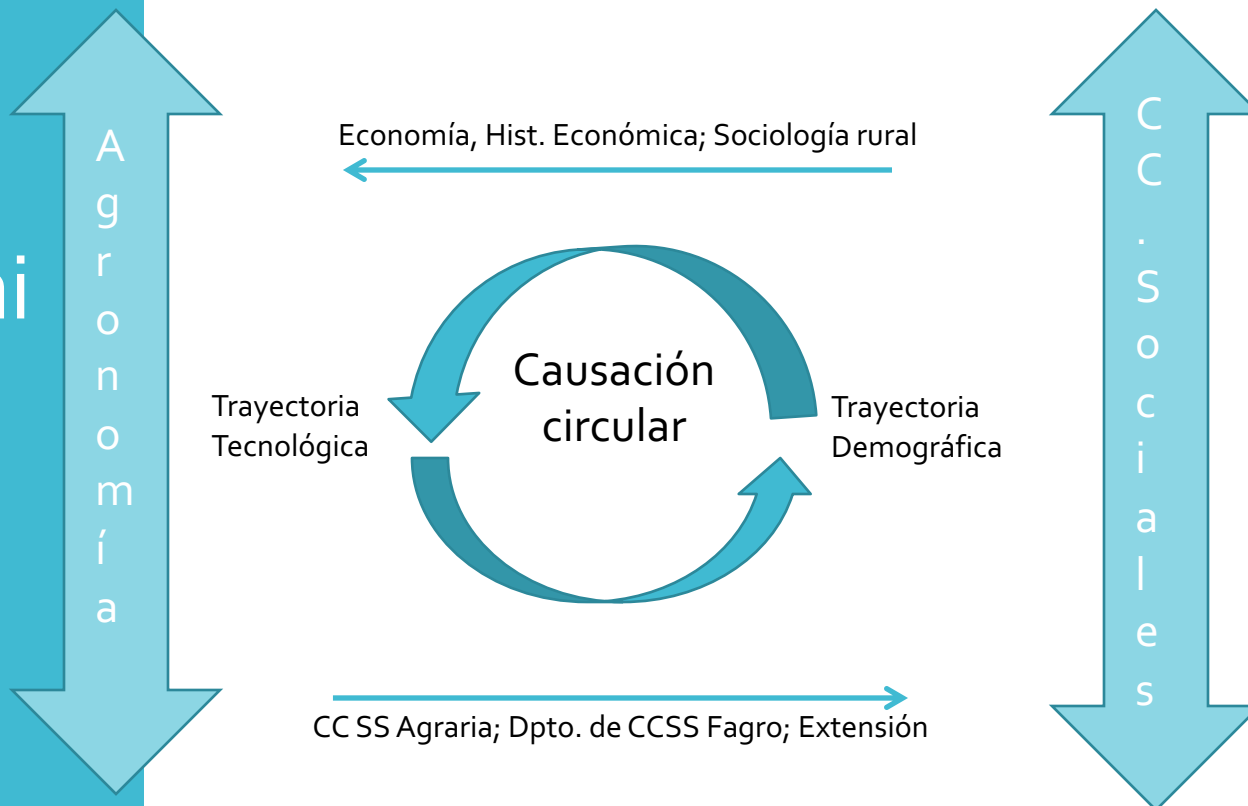
- **TRAYECTORIAS FAMILIARES Y TECNOLÓGICAS EN LA GANADERÍA FAMILIAR URUGUAYA: UNA MIRADA SOBRE LAS TRANSFORMACIONES EN LOS ÚLTIMOS 60 Años**

(Paso el Chivo: Beca ANII, CSIC Iniciación)

¿Por qué importa?

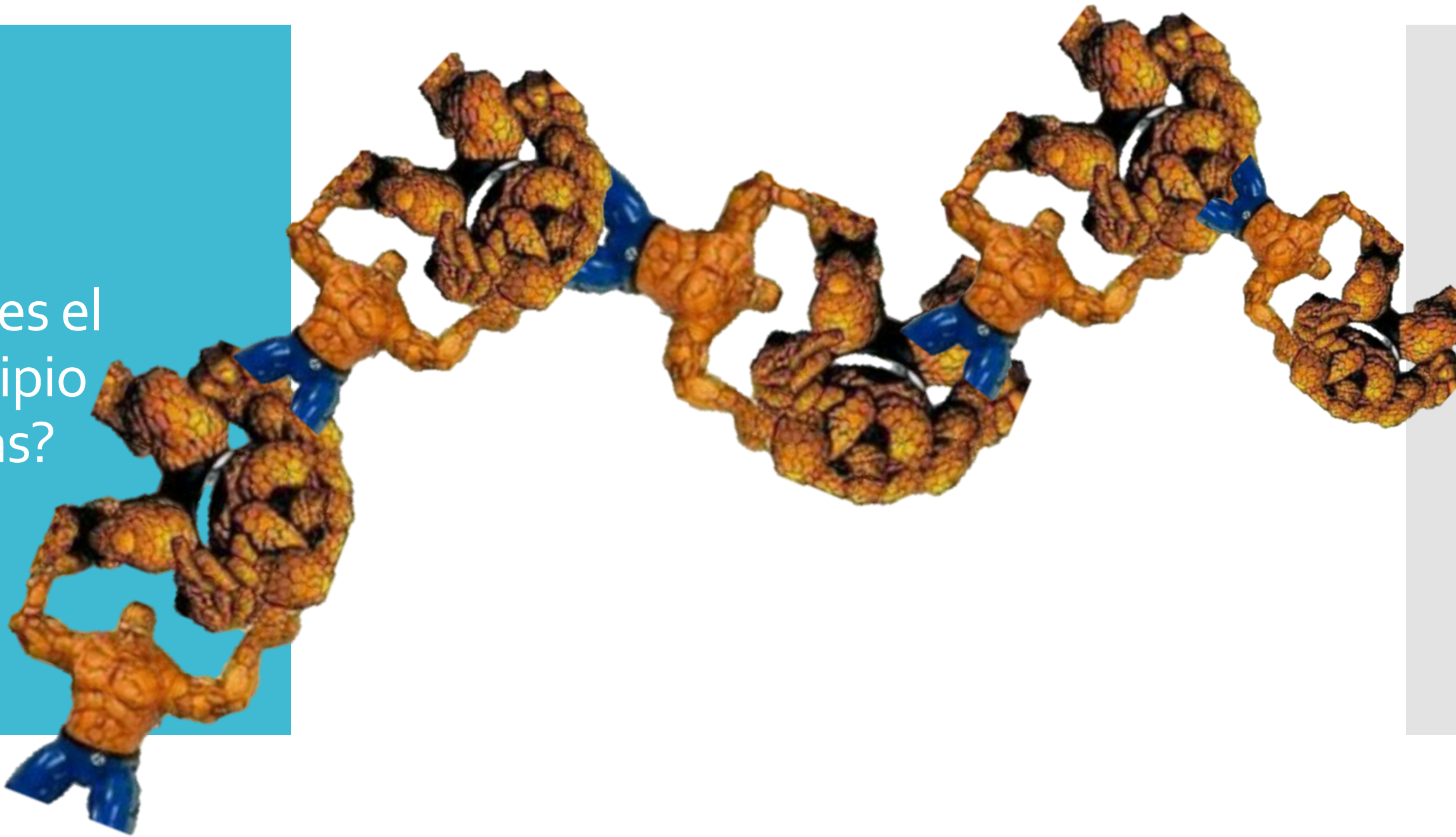
- Ganadería como principal rubro exportación, 49.3% de las explotaciones agropecuarias, 75% del total de la superficie explotada, 55,6% tiene menos de 100 has (CGA, 2011). Un 53.75% del Registro de Producción Familiar son ganaderos (MGAP, 2020).
- Estancamiento secular de la productividad del sector agropecuario asociado a la ganadería, cambios hacia fines del S. XX.
¿Generalizados?
- Producción ganadera familiar como una proporción relevante del sector, con dificultades de sostenibilidad y adopción de tecnologías.
- Procesos sociales suelen ser puntos ciegos en la política de desarrollo productivo. Superposición de la unidad productiva y familiar.

Ni tan cerca ni tan lejos

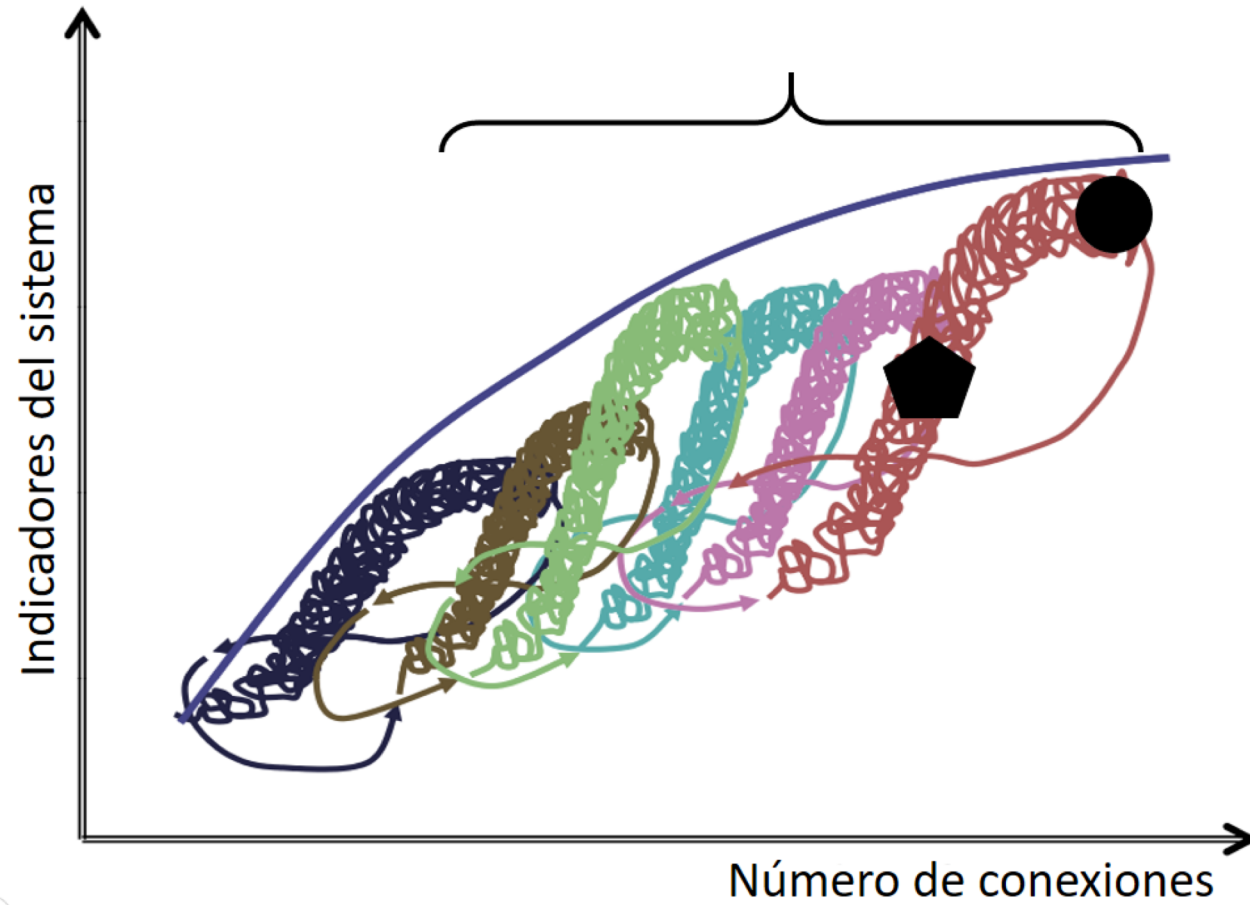


Puentes CCSS-CCAA se cruzan en la investigación/extensión, suelen ser un punto ciego en las políticas públicas

Cual es el principio detrás?



O para los
congresos...



Neoinstitucionalismo: Trayectorias y

- Enfoque onto-epistemológico: interdisciplinar y complejo
- **Estudio** del cambio: abordaje de procesos y cambio
- Temporalidad: estudios longitudinales
- Potencia cualicuantí (así, todo junto)
- Potencia mico-macro
 - Pero Vero...y la intervención?

Operacionalización del enfoque de trayectorias

- Abordaje para la formulación de una teoría y acción del cambio
- Dialogo con Cursos de vida
- Historia de vida como método... No (sólo) una técnica

Qué implica este enfoque?

- Materia prima del conocimiento: vida cotidiana (Heller, 1970; Bertaux, 2005)

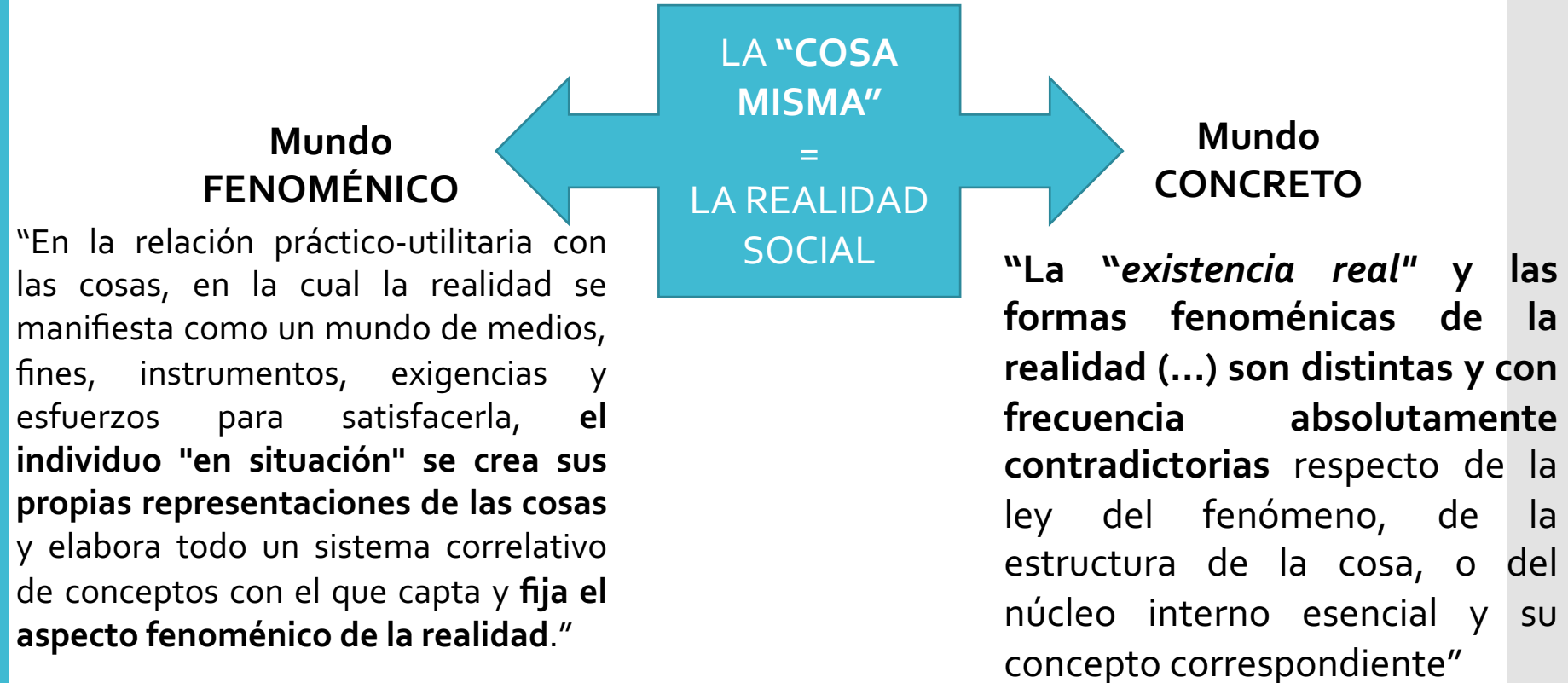
Valor e historia

La idea de que los hombres hacen ellos mismos su historia, pero en condiciones previamente dadas, contiene las tesis básicas de la concepción marxiana de la historia: la tesis de la inmanencia, por una parte, y, por otra, la de la objetividad. A primera vista el principio de inmanencia implica el hecho de la teleología, y el principio de objetividad el hecho de la causalidad; los hombres aspiran a determinados fines, pero éstos están determinados por las circunstancias, las cuales modifican, además, dichos esfuerzos y aspiraciones y producen de este modo resultados que discrepan de los fines iniciales, etc. Pero esa distinción no sería verdadera más que si «circunstancia» y «hombre» fueran entidades separadas. Y ocurre que esas «circunstancias» determinadas en las cuales los hombres se formulan fines son las relaciones y situaciones sociohumanas, las relaciones y situaciones humanas mismas, mediadas por las cosas. Nunca hay que entender la «circunstancia» como totalidad de objetos muertos, ni siquiera de medios de producción; la «circunstancia» es la unidad

compuesta por fuerza productiva, estructura social y forma mental: un complejo que contiene innumerables posiciones o aserciones teleológicas, la resultante objetiva de esas posiciones de fines. Y, a la inversa, cuando los hombres se plantean fines, lo determinado causalmente no es sólo el ámbito y la orientación de sus planteamientos, sino que, además, sus actos teleológicos y todas las demás objetivaciones desencadenan igualmente nuevas series causales.

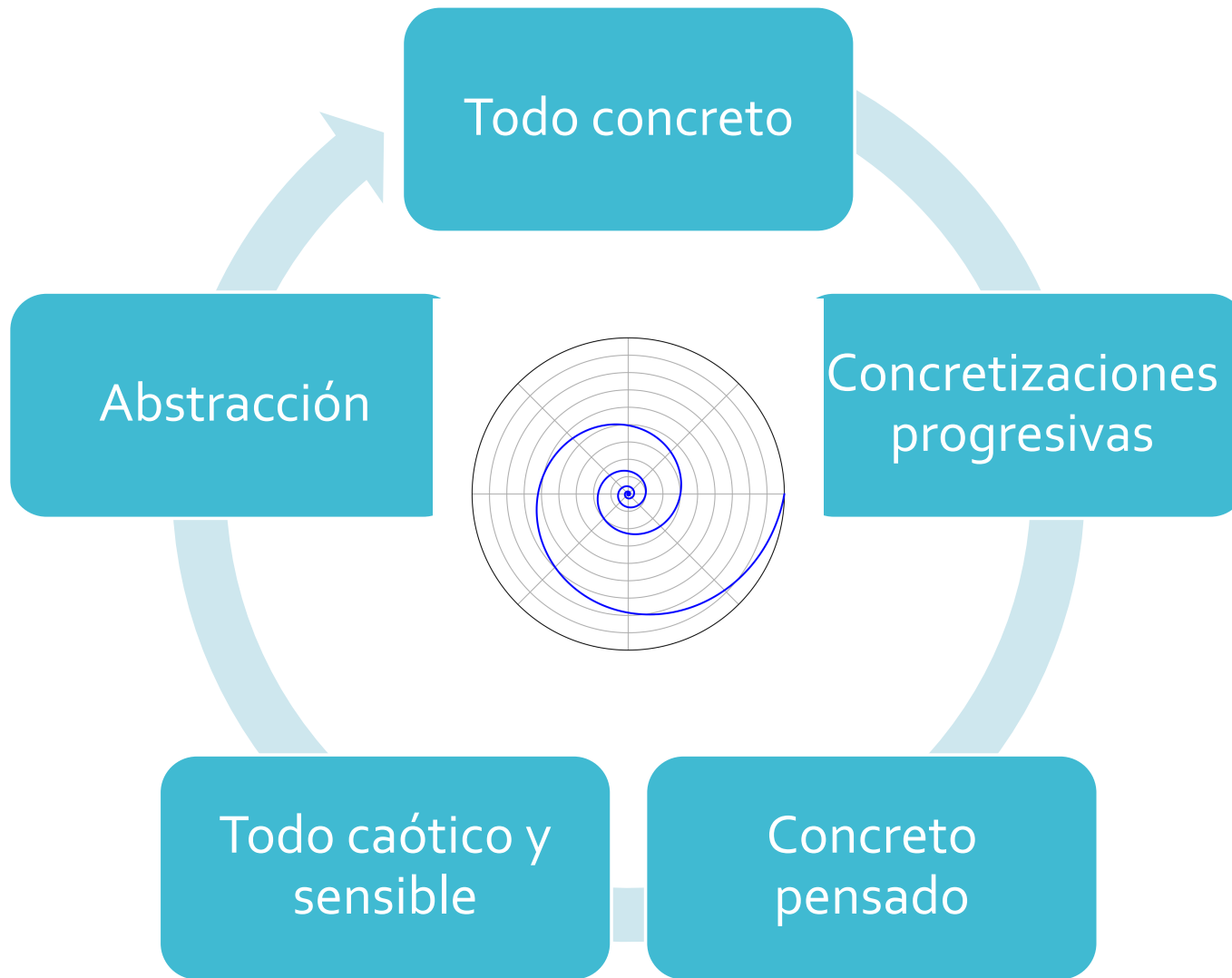
Lo complejo en lo concreto

Dialéctica de lo concreto (Kosik, 1967)



La narrativa de la vida cotidiana: la Historia de vida

M e t o d o d e i n v e s t i g a c i o n



Mmmmm...



Bajemos a tierra un poquito

- La Historia como algo más que la suma de historias de vida, y la historia de vida como algo más que la autobiografía
- La historia como un proceso colectivo: estudio de las instituciones y su dinámica de cambio
- Su interpretación no es “la verdad”:
 - Requiere mediaciones estructurales
 - Requiere buscar representatividades y validez
 - Requiere TEORÍA

Cómo se trabaja?

- Depende del problema de acción-conocimiento
- Aborda dimensiones y conceptos
- Sucede en un entorno específico: contexto espacio-temporal e HISTORICIDAD
- **Exige una inminente y constante “Vigilancia” Ética**

Piquecitos prácticos para SU USO

- Lenguaje común
- Entorno cuidado
- Técnicas y recursos variadas: genealogía, entrevista(s), retrospectividad
- Definición de acuerdos: omisiones, confidencialidad, empatía, cuidado y respeto de **las personas** antes que todo
- Mapeo de eventos, hitos, inflexiones.. Mediación en la entrevista

Mi tesis: un caso de aplicación

- Vamos a cambiar de canal un ratito ok????

