

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 2024
ISEF- CIO SOCIAL
PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE

El uso de inteligencia artificial percepciones de los estudiantes
universitarios

Alumnas: María Noel Noble,
Verónica mendoza

Docente: Mariana porta



El siguiente trabajo presentado se trata de una investigación que va de lo más global siendo prácticas educativas y prácticas de aprendizaje a algo más concreto y específico que es el impacto de la inteligencia artificial en los estudiantes centrándonos en este momento específicamente en estudiantes Universitarios. pensando desde la actualidad y a futuro como está afectada y afectará en los aprendizajes, para recolectar la información utilizaremos archivos de investigaciones pasadas, fuentes seguras que arrojen datos verídicos y entrevistas directas a los Estudiantes Universitarios

buscando como objetivo comprender la práctica de los estudiantes universitarios de grado de distintos niveles integrando la inteligencia artificial

Consideramos importante investigar este tema que impacta mundialmente en varios sectores viene transformando la vida de las personas tanto a nosotros como estudiantes y a la sociedad en general pues es algo que acompaña a las nuevas generaciones y a las futuras. Es un hecho de que los tiempos van cambiando y el ser humano es obligado a adaptarse a los cambios actualizarse y generar nuevos conocimientos para no perderse frente a la nueva era que abraza cada vez más al mundo no solo en el ámbito de la educación, también en otros campos hablamos aquí también de un proceso de inclusión a lo que es el uso de la inteligencia Artificial, como está impacta en los estudiantes, riesgos y beneficios en la actualidad.

También consideramos que las percepciones y el pensar de los estudiantes será una muy importante fuente de información para comprender este tema de la I.A.

las cuestiones que trataremos de abordar buscando respuestas serán:

¿utilizan inteligencia artificial los estudiantes universitarios?

¿cómo la usan? Existe algún riesgo en el uso de inteligencia artificial?

¿Les facilita el trabajo? ¿Qué tipo de inteligencia artificial utilizan?

Algunas palabras claves que se presentarán en este trabajo tales como: inteligencia artificial, percepciones, aprendizaje, educación.

Según la Real Academia el término aprendizaje se refiere a:

Acción y efecto de aprender algún arte, oficio u otra cosa. (Real academia española 2024. Madrid)

Debemos destacar el concepto de inteligencia artificial, tomando los artículos mencionados en la bibliografía, llegamos a la conclusión de que la inteligencia artificial, es una herramienta que crea el humano a través de la informática, la cual utiliza combinaciones de algoritmos para que estos puedan tomar decisiones y actuar con la lógica y el razonamiento propio de los ser humanos, adaptando diferentes modos y reconocimiento que llevan a que las máquinas tomen decisiones propias.

la misma ayuda en el desarrollo integral de niños y niñas en su camino educativo.

Viendo los argumentos positivos anteriormente también cabe destacar los elementos negativos que son menos pero no poco importantes los cuales serían

;menos interacción entre las personas y al igual que la interacción alumno profesor no todos los alumnos tiene acceso a la misma . también la gran recopilación de datos personales es preocupante por la privacidad de los estudiantes. Existe también el riesgo de que esos datos sean utilizados para fines comerciales y no educativos sin el debido conocimiento.

RIESGOS- Calidad y eficacia educativa, privacidad y seguridad de datos ,desigualdad y acceso e impacta en el rol del profesorado. Puede causar dependencia a la tecnología haciendo así con que se descuide otros métodos de enseñanza y un buen desarrollo del pensamiento crítico. También puede generar aplicaciones muy costosas que no todos los estudiantes y profesores tengan acceso.

Cabe destacar que la IA no quiere sustituir la enseñanza del educador sino complementar

La misma. enriquece la educación ya q nos da un enfoque más personalizado y se centra más en el estudiante brindando a los educadores herramientas muy buenas que ayudan que ayudan en el desarrollo integral de niños y niñas en su camino educativo .Para los estudiantes existe una plataforma llamada “Smile and Learn”que permite una educación personalizada la misma se basa en gustos niveles de adaptación introducido de los estudiantes, pudiendo los estudiantes perfeccionar la capacidad de resolver problemas pensamiento crítico y adaptabilidad .La IA también prepara a niños y niñas para un mundo en continuo cambio y evolución donde la tecnología impulsa al mundo cada vez más.

Según la Real Academia el término aprendizaje se refiere a: Acción y efecto de aprender algún arte, oficio u otra cosa.(Real academia española 2024. Madrid)

En lo que refiere a percepciones: según Luz María Vargas Melgarejo “la percepción debe ser entendida como relativa a la situación histórico-social pues tiene ubicación espacial y temporal, depende de las circunstancias cambiantes y de la adquisición de experiencias novedosas que incorporen otros elementos a las estructuras perceptuales previas, modificándose y adecuándose a las condiciones”. Vargas Melgarejo, L. M. (2014). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, (8), 47–53.

Inteligencia: según Alfredo Binet César Coll

“En nuestra opinión la inteligencia considerada independientemente de los fenómenos de sensibilidad de emoción y de voluntad es ante todo una facultad de conocimiento dirigida hacia el mundo exterior y que trabaja para reconstruirlo en su totalidad a partir de los pequeños fragmentos del mismo que nos son dados” .Binet, A. y Coll, C. (1983). Inteligencia: su medición y educación. Revista para el estudio de la educación y el desarrollo, 6(22), 115-120.

“Inteligencia es el poder de combinación”, afirmó **Ebbinghaus** en 1885. Más tarde insistió en que inteligencia es la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. Por otra parte, la inteligencia, según **Binet** se refiere a cualidades formales como la memoria, la percepción, la atención y el intelecto. La inteligencia según él se caracteriza por comprensión, invención, dirección y censura”. Ardilla Rubén. Rev. Acam.Colomb.cienc.exact.fis.nat.[online].2011.vol35.num 134, pp98,103.

Inteligencia Artificial: La inteligencia Artificial es la combinación de algoritmos planteados con el propósito de crear máquinas que presenten las mismas capacidades que el ser humano. Rusell Stuart y Norvic Peter. Artificial Intelligence. A modera Approach 7

Generaciones: conjunto de personas que por haber nacido en fechas próximas y recibido educación e influencias culturales y sociales semejantes se comportan de manera afín en algunos sentidos. Hr Manuel calderon Coello, 12octubre 202.
Generaciones humanas por Cynthia herlein[video] minuto 1.28.

Según la Real Academia el término aprendizaje se refiere a:
Acción y efecto de aprender algún arte, oficio u otra cosa.(Real academia española 2024. Madrid)

Educación: La educación es un proceso humano y cultural complejo. Para establecer su propósito y su definición es necesario considerar la condición y naturaleza del hombre y de la cultura en su conjunto, en su totalidad, para lo cual cada particularidad tiene sentido por su vinculación e interdependencia con las demás y con el conjunto. León, Aníbal. (2007). Qué es la educación. *Educere*, 11(39), 595-604. Recuperado en 31 de mayo de 2024

El presente trabajo se ajusta a un diseño de investigación explicativo, exploratorio, transeccional porque se estudia la causa y efecto si hay un causal necesita una explicación y exploratorio porque examina un tema poco explorado no existe muchos antecedentes por ser un tema muy actual.

Las unidades de análisis son los estudiantes y las personas que serán investigadas.

Referencias:

<https://alteridades.izt.uam.mx/index.php/Alte/article/view/58>

<https://dle.rae.es/aprendizaje>

<https://doi.org/10.1080/02103702.1983.10821981>

https://scholar.google.es/scholar?cites=11565780485628077068&as_sdt=2005&scio
[dt](#)

chrome://external-file/Dialnet-LaLlegadaDeLaInteligenciaArtificialALaEducacion-724
2777.pdf

<https://youtu.be/P1qQvHND-pc?si=MIFvzD4-FXJUpgcT>

[https://.ai/blog/beneficios-de-la-inteligencia-artificial-en-la-educacion-descubrelas/#:~:text=La%20aulasimple%20Inteligencia%20Artificial%20\(IA\)%20ofrece,optimizan%20los%20m%C3%A9todos%20de%20ense%C3%B1anza.](https://.ai/blog/beneficios-de-la-inteligencia-artificial-en-la-educacion-descubrelas/#:~:text=La%20aulasimple%20Inteligencia%20Artificial%20(IA)%20ofrece,optimizan%20los%20m%C3%A9todos%20de%20ense%C3%B1anza.)

<https://iccsi.com.ar/desventajas-de-la-inteligencia-artificial-en-la-educacion/>

https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_isoref&pid=S1316-49102007000400003&lng=es&tlng=es

<https://www.classpoint.io/blog/es/los-pros-y-los-contras-de-la-ia-en-la-educacion-y-como-afectara-a-los-profesores-en-2023>

<https://www.smileandlearn.com/beneficios-de-la-ia->