**Cambio climático: desplazamientos y limitaciones en la educación en Rio Grande do Sul**

**Herica Barran – Ciclo Inicial Optativo (CIO) del Área Social - 55296436**

**Priscilla Cardozo – Tecnicatura en Desarrollo Regional Sustentable (TED) - 55506560**

**Universidad de la República**

**Metodología de la Investigación**

**Docente Lucia Morales.**

**27/05/2024**

**Índice**

Introducción..............................................................................................................................3

Desarrollo.................................................................................................................................4

**Introducción**

El cambio climático se refiere a las variaciones a largo plazo de las temperaturas. Estos cambios pueden darse de forma natural, pero desde el siglo XIX la actividad humana influye principal y directamente en este cambio.

En las últimas décadas el cambio climático ha comenzado a tener grandes consecuencias. Algunas de ellas, mencionadas por la Organización de Naciones Unidas, son: sequías intensas, escasez de agua, incendios, inundaciones, deshielo, tormentas catastróficas y diversos cambios en la biodiversidad de nuestro planeta.

Estos acontecimientos provocan el desplazamiento de grupos de personas afectadas de diversas formas, teniendo que reubicarse y dejar sus hogares y pertenencias, que muchas veces no pueden recuperar, quedando en estado de vulnerabilidad. Esta crisis climática deja cada vez más personas sin hogar, lo que tiene un impacto a largo plazo en sus vidas y muchas veces en comunidades y ciudades enteras.

Una de las problemáticas que surgen de estos desplazamientos, y sobre la que trabajaremos en este proyecto, es la limitación que se genera en la educación de muchos jóvenes que se ven afectados por estos desplazamientos, que pueden llegar a perder completamente el acceso a la educación y a consecuencia, oportunidades para su futuro.

~~Más específicamente,~~ nos enfocaremos en las inundaciones que ocurrieron en el año 2024 en Rio Grande del Sur en Brasil, que dejaron a miles de personas sin hogar y sin acceso a la educación, entre muchas otras consecuencias a las que se enfrentan.

Consideramos relevante abordar este problema por la importancia que le atribuimos a la educación en la vida de las personas, y en general para el desarrollo humano sustentable, que se entiende como el proceso de ampliación de oportunidades de las personas, y que, de esta forma, no podría avanzar sin la educación, que es un derecho de las personas y algo primordial para que este proceso se lleve a cabo.

Dicho esto, nos enfocamos principalmente en el siguiente problema: ¿Cómo afectan los desplazamientos a causa del cambio climático en la educación de los jóvenes de Rio Grande del Sur?

En base a este problema, surgen las siguientes preguntas: ¿Cuál es el impacto de los desplazamientos en la educación de este estado? ¿Qué limitaciones podría tener la educación de estos jóvenes en los siguientes años? ¿De qué manera se abordan los desafíos que generan estas inundaciones en la educación? ¿Es posible garantizar el acceso a una educación completa y de calidad en estos contextos?

A partir de estas preguntas, planteamos las siguientes hipótesis:

1. El cambio climático afecta de manera temporal a la educación, pudiendo ser reestablecida con el tiempo.
2. Es posible garantizar el acceso a una educación completa y de calidad a pesar de estos acontecimientos.
3. Las instituciones educativas afectadas al 100% por las inundaciones no podrán reestablecerse por un tiempo indefinido.
4. Muchos jóvenes optarán por buscar empleos en lugar de retomar los estudios.

El objetivo general de este proyecto es explicar los impactos que genera el cambio climático para las personas en Rio Grande del Sur.

A partir de este objetivo general, surgen algunos objetivos específicos como: determinar las principales causas que generan estos cambios climáticos e inundaciones dentro de Rio Grande del Sur. Explicar de qué forma la actividad humana perjudica el entorno y ayuda a que estos cambios climáticos se aceleren y aumenten la gravedad en las inundaciones. Evaluar el impacto que estas inundaciones tienen en las instituciones de educación en Rio Grande del Sur, determinando los problemas que se generan en la educación de los jóvenes que viven allí.

En base a estos objetivos, determinamos las variables y diseño que utilizaremos para llevar adelante este proyecto:

Variables: 1. Desplazamiento: determinar la cantidad de personas desplazadas debido a las inundaciones en Rio Grande del Sur.

2. Limitaciones en la educación: impactos en el acceso a la educación, la calidad e infraestructura de la educación afectada por las inundaciones.

3. Cambio climático: fenómenos climáticos extremos, aumento de temperaturas y eventos climáticos fatales.

El tipo de diseño llevado a cabo en este proyecto se considera cualitativo, ya que buscamos explicar y demostrar la profundidad de los impactos generados por el cambio climático y las inundaciones en la educación de Rio Grande del Sur. Este enfoque nos permite establecer la complejidad y diversidad de las situaciones en las que se ven envueltos los desplazados y afectados por el cambio climático.

**Desarrollo**