**Planificación Taller salud y agroquimicos.**

**¿ como cuidarnos y cuidar de nuestro entorno?**

Fecha: 1 de Junio del 2024.

Horario: 18 a 20:30 hs aprox.

Lugar: Escuela 39 Rincón de la Aldea. Tbó.

Equipo dinamizador: Docentes y estudiantes (TED y RRNN), docente UAE, Ana.G (docente UAE FMED). Coordinan: TED y UAE Y GRUPO AGUA ES VIDA.

Antecedentes: La actividad surge como demanda del grupo Agua es Vida de generar un proceso de sensibilización en la comunidad sobre este temática. El grupo Agua es Vida tiene como referencia geográfica la zona de Rincón de la Aldea caracterizada por la presencia relevante de la producción familiar y la producción de alimentos. La zona presenta tensiones en relación al uso de agroquímicos en términos de los impactos en la salud de la comunidad y su ambiente.

Objetivos de la Actividad:

- Sensibilizar a vecinos y vecinas de la zona sobre los efectos del uso de agroquímicos, posibles efectos en la salud y alternativas posibles.

- Generar un espacio de diálogo sobre la temática.

-Conocer la percepción de los vecinos sobre los procesos de salud y enfermedad .

Materiales necesarios: Papelógrafos comunes y 2 papelógrafos grandes. Marcadores. Cinta Ancha. Proyector?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

MOMENTO 1

**18:10.** Bienvenida y Presentación jornada (Representante Agua es Vida y Docente Udelar)

¿Cuál es el programa de la jornada? (Estudiante 1)

**18:15**. Ronda presentación (depende de la cantidad de gente). ¿Qué nos interesó de la temática? ¿De dónde venimos? (Estudiante 1).

**18: 30.** Dividimos en grupos y trabajamos con papelógrafos (mientras esperamos a Ana).

Consignas: ¿Qué es la salud? ¿Qué cosas determinan la salud de una comunidad? ¿Qué es un agroquímico y cómo influye en la salud de las personas? (

MOMENTO 2

**19:00.** Charla Impacto de agroquímicos en la salud. ¿Cuáles son las preocupaciones de la comunidad al respecto? ¿Qué podemos hacer con este problema en comunidad? (Ana Gosswiler)

1**9:30.** Propuesta desde la comunidad: La transición hacia lo agroecológico (Grupo Agua es Vida)

MOMENTO 3

**19:45.** Dinámica Cartografía social - *¿Dónde vemos que se vulnera la salud? ¿En qué lugares están pasando cosas que afectan nuestra salud?* Localizar los lugares naturales, monte nativo, ríos, arroyos, empresas, lugares importantes, lugares donde hay conflictos, etc. Materiales: puntos de papel rojos, verdes, amarillos, imágenes de empresas, vaquitas, árboles, etc.

**20:30. PLENARIO** Cierre - síntesis. (Grupo Agua es Vida - Docentes Udelar)