



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



> **CURSO: Introducción a los
problemas del desarrollo
1er semestre 2024 – 8vo teórico**

**Docentes: Amalia Stuhldreher - Mauricio De
Souza – Carolina Bazzi – Lucía Bastos-
Claudia Ramos**

IDIIS

Instituto de Desarrollo Sostenible,
Innovación e Inclusión Social

TED

Técnico Promotor de
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

LAS CONDICIONES

Segunda parte

LAS CONDICIONES

CAPÍTULO 6. DIMENSIÓN NORMATIVA DEL DESARROLLO.....	119
Cuestionario de autoevaluación	133
Ejercicios	134
Bibliografía.....	138
CAPÍTULO 7. INSTITUCIONES Y DESARROLLO	139
Cuestionario de autoevaluación	151
Ejercicios	152
Bibliografía.....	157
CAPÍTULO 8. EL DESARROLLO ECONÓMICO: CAPACIDADES MÁS QUE NIVEL.....	159
Cuestionario de autoevaluación	176
Ejercicios	177
Bibliografía.....	180
CAPÍTULO 9. EL CAPITAL SOCIAL	181
Cuestionario de autoevaluación	190
Ejercicios	191
Bibliografía.....	196

D ECÓNOMICO: CAPACIDADES MÁS QUE NIVEL

- **Condiciones materiales** necesarias para el D
- Ejercicio al derecho al D sólo posible si la sociedad supera una restricción fundamental a la libertad: ¡pobreza!
- ¿Qué es **D económico**?
- Ampliación de la riqueza en un contexto de equidad social: condición necesaria para alcanzar el D humano

1. ¿Por qué es necesario el D económico?

- **Dimensión económica** no puede ser el único factor explicativo del D de los países y sus sociedades
- **¡No todo es crecimiento económico!**
- Pero ciertos niveles de crecimiento son **necesarios** para aspirar a concretar otros logros
- Condiciones mínimas para que población pueda lograr una mejor calidad de vida

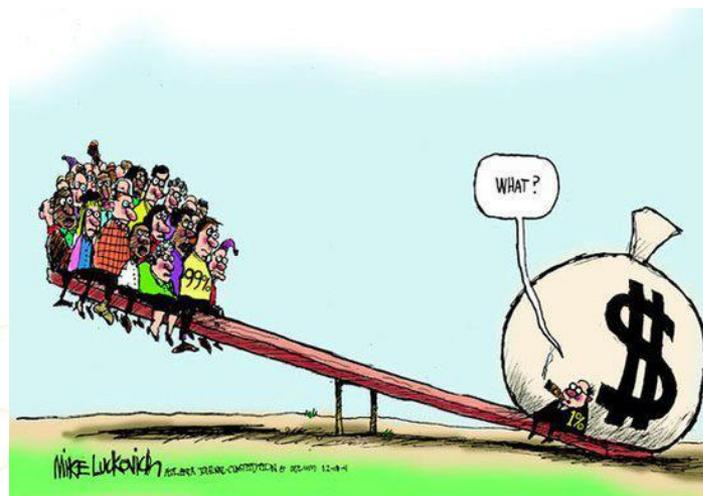


1. ¿Por qué es necesario el D económico?

> **Calidad del crecimiento económico** es determinante para que el D sea sostenible

> Distribución equitativa de beneficios:
condición necesaria para que D económico contribuya al D humano

> **Crecimiento y distribución:** factores claves en dimensión económica del D



1. ¿Por qué es necesario el D económico?

➤ **D humano sustentable** requiere estrategias que permitan crecer a las economías...



➤ ... y también generar mecanismos que aseguren distribución equitativa de los logros económicos a nivel local y global.

2. Crecimiento y D

- **Crecimiento económico:**
objetivo relevante
para las sociedades
- Incremento de ingresos puede mejorar
condiciones de vida de población
- Producción de bienes y servicios supone que éstos
estarían al alcance de la población
- Medición de su incremento podría ser buen
indicador de D



2. Crecimiento y D

- **Incremento** nos dice poco acerca de la **distribución** de los frutos del crecimiento
- Tampoco informa sobre eventual mejora de **calidad de vida**
- Importante: logros obtenidos con el crecimiento y su impacto en la gente
- ¿Cuáles son los **indicadores** que permiten hablar de una economía o sociedad desarrollada?

2. Crecimiento y D

- Diversidad de indicadores:
- Logros de mejores condiciones de producción, uso integral de conocimientos, aptitudes de las sociedades en su conjunto, andamiaje institucional
- Kuznets (1971): D económico implica ampliar a largo plazo la capacidad de proveer a la población de bienes más diversificados
- Tecnología, ajustes institucionales e ideológicos

2. Crecimiento y D

- Otros elementos parecen necesarios para alcanzar D económico...
- ... relacionados con **distribución** de los beneficios económicos alcanzados
- Garantizar accesibilidad a mejores formas de vida para la población



2. Crecimiento y D

- Para Debraj Ray (1998):
D económico implica un nivel de bienestar alto y accesible a todos...
- ... condición necesaria para casi todos los demás tipos de progreso.
- D económico sería **portador de bienestar social**



3. Indicadores convencionales: PIB y PIBpc

- **PBI:** la producción de bienes y servicios finales de un país, durante un determinado período
- Contabilidad nacional y abarca riqueza generada por agro, industria, servicios
- Expresa también riqueza generada en función de usos y destinos (mercado interno, exportación, generación de bienes de capital, de bienes intermedios bienes de consumo final)

3. Indicadores convencionales: PIB y PIBpc

- **PBI**: indicativo del tamaño de una economía
- Para medir nivel de D económico: **PIBpc** (cantidad aproximada de bienes y servicios que cada persona podría comprar en un año si los ingresos se dividieran en partes iguales)
- También se habla de “ingreso per cápita”
- **PPIBpc**: expresa o **mide bienestar** alcanzado por una sociedad, permitiendo **comparaciones** entre países

3. Indicadores convencionales: PIB y PIBpc

- > Aunque D es más que mero crecimiento económico...
- > ... tampoco es posible subestimar importancia de dimensión económica del D

> **Necesidades materiales** de seres humanos deben ser **satisfechas**

> **Crecimiento** del ingreso per cápita es **crucial**



3. Indicadores convencionales: PIB y PIBpc

- Existe **correlación** entre nivel de **PIBpc** y algunos indicadores de **bienestar** (alfabetización y mortalidad infantil)
- Países con mayor PIBpc: alto grado de alfabetización y bajas tasas de mortalidad infantil
- Países pobres: situación inversa



3. Indicadores convencionales: PIB y PIBpc

> Evolución PIB (variación interanual) indica si economía crece, se estanca o se contrae

> Si PIB crece es porque alguno de sus sectores generó mayor valor agregado que en el período anterior

> Si ese crecimiento supera la tasa de incremento de la población hay incremento del PIBpc



3. Indicadores convencionales: PIB y PIBpc

- **PIB y PIBpc:** permiten **estimar logros** que sociedades van teniendo en el tiempo
- Tienen limitaciones pero son útiles para comparaciones temporales y entre países
- Permiten estimar eficacia en uso de los factores de producción existentes para generar riqueza en un territorio

4. ¿Qué miden y qué no miden el PIB y el PIBpc?

- PIBpc: no muestra todos los logros económicos de una sociedad
- Da algunas respuestas... no todas!
- Información que brinda PIB puede inducir a equiparar crecimiento con bienestar: más rico = más próspero
- No toman en cuenta tipo de industrias (¿contaminan?) o tipo de gastos (¿armamento?) o si el crecimiento llega a todos

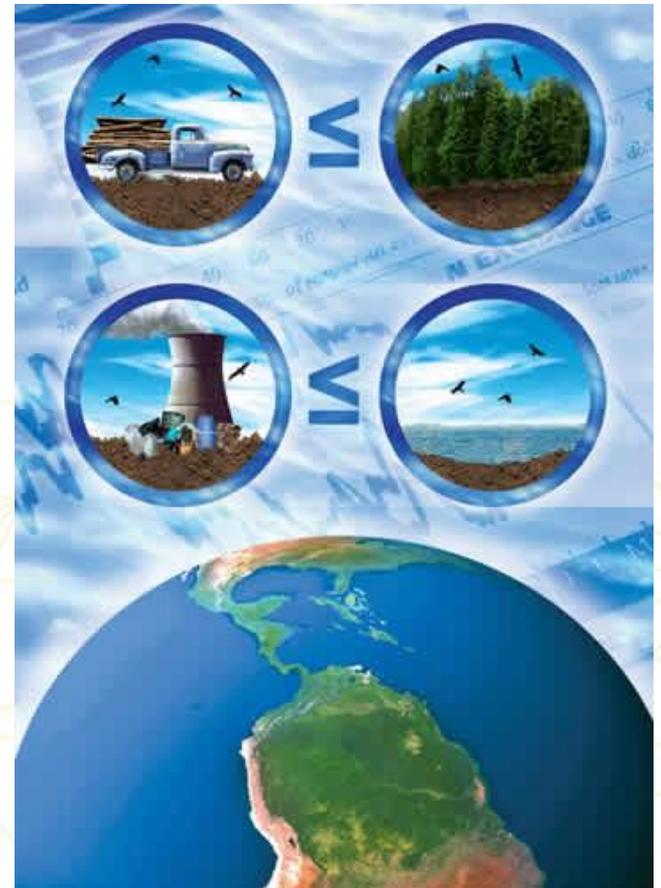


4. ¿Qué miden y qué no miden el PIB y el PIBpc?

- **PIB** no informa acerca de distribución de riqueza, nivel educativo de las personas, esperanza de vida o implicancias medioambientales
- Sólo toma en cuenta transacciones que tienen lugar en el mercado (quedan afuera: software libre, tareas domésticas, etc.)
- No toma en cuenta economía informal
- No considera calidad de producción ni calidad de vida de los habitantes en sentido amplio

5. ¿Cómo se produce el crecimiento económico?

- Proceso de D requiere una **diversidad de elementos** actuando en forma integrada
- Necesidad de discutir qué **tipos de D** para qué sociedad
- Analizar en conjunto una diversidad de factores: peso relativo puede determinar diferentes niveles de D en el largo plazo



5. ¿Cómo se produce el crecimiento económico?

- **FACTORES** que inciden en el crecimiento económico:
- Recursos naturales
- Mano de obra
- Capital
- Capital humano
- Progreso tecnológico



5. ¿Cómo se produce el crecimiento económico?

- **Teorías** de crecimiento económico procuran explicar sus causas a través de **modelos**
- Simplificaciones de la realidad con énfasis en diferentes combinaciones de factores para observar su incidencia en el D
- **Economía del D** ocupa lugar destacado: fuentes del crecimiento están en el centro del debate

5. ¿Cómo se produce el crecimiento económico?

- Primeros modelos tematizan 2 aspectos cruciales:
 - a) importancia del **ahorro y acumulación del capital** como bases del crecimiento
 - b) papel de los **rendimientos decrecientes** y descenso de la rentabilidad del capital como freno del proceso
- Contrastación con realidad evidencia que se dejó afuera un factor central



5. ¿Cómo se produce el crecimiento económico?

- **Solow** y otros autores analizan crecimiento de EE.UU.: producto por trabajador había crecido mucho más de lo que se podía explicar mediante acumulación de capital
- Evolución de teoría:
- **Crecimiento** se entendía en términos de **acumulación** (aumento en cantidad o mejora en calidad de factores productivos)

5. ¿Cómo se produce el crecimiento económico?

> ¿Pero qué es lo que se acumula, además de capital físico?

> Un factor:
progreso tecnológico



> Otros señalan: formación de **capital** como vehículo transmisor de nuevas tecnologías

> Otros enfatizan necesidad de estudiar factores que determinan mejoras técnicas (**endogeneizar** el progreso técnico)

5. ¿Cómo se produce el crecimiento económico?

- **Progreso técnico** como motor de crecimiento también asociado a enfoques evolucionistas
- Progreso técnico determina crecimiento como factor de productividad de los factores...
- ... y por su incidencia en competitividad internacional



5. ¿Cómo se produce el crecimiento económico?

- Diferentes **conceptualizaciones teóricas** sobre las fuentes del crecimiento derivan en **recomendaciones** de políticas muy disímiles



6. La calidad del crecimiento

- **Calidad del crecimiento** importa: no sólo cómo se produce sino para qué y cuál es el impacto
- Logros en desarrollo económico se asocian con **cambios cualitativos** en largo plazo
- Vinculados al **tipo de especialización** productiva, grado de diversificación, incorporación de nuevas formas de producción

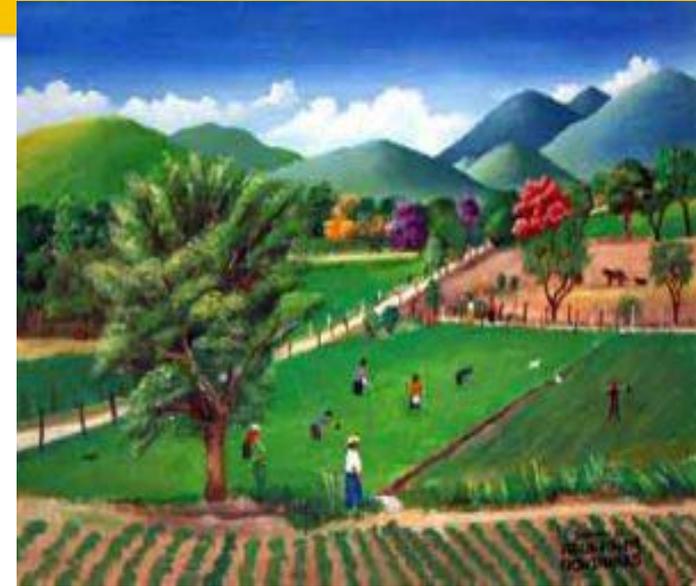


6. La calidad del crecimiento

- **Especialización productiva** depende del tamaño relativo y dinámica de sectores productivos (primario, secundario y terciario)
- Sociedades contemporáneas: manufacturas y servicios ganan mayor relevancia
- Importa la composición por sectores!
- Dinámica del **cambio tecnológico asociada** especialmente a industria y servicios (posibilitan diversificación)

6. La calidad del crecimiento

- Necesario: manejo inteligente del **sector primario** de producción!
- Generar **encadenamientos productivos** hacia otros sectores de la economía (agregar valor!)
- Secreto del éxito: no tanto la especialización, sino la **diversificación!**



6. La calidad del crecimiento

- Especialización productiva: trampa para América Latina
- Crecimiento económico e inserción internacional fuertemente determinados por explotación de recursos naturales
- Fuerte **dependencia** de ciclos de **precios internacionales**
- Patrón que no generó crecimiento sostenido en el largo plazo



6. La calidad del crecimiento

- Crecimiento económico: proceso dinámico que depende del **cambio estructural** y la diversificación que logren las economías
- Evidencia empírica: países exportadores de bienes basados en recursos naturales con escaso valor agregado *crecen menos*

6. La calidad del crecimiento

- D implica diversificación económica del país, mejores niveles de producción, nuevas tecnologías y recursos humanos calificados
- Ejemplo: países petroleros
- **Crecimiento económico es condición necesaria para D, pero no suficiente**
- Importa la cantidad y la calidad del crecimiento
- Mejor calidad de vida no es acumular riqueza



7. Crecimiento y reducción de desigualdad

- > Capítulo 5: dimensión normativa del D (justicia)
- > Rawls y Sen: **justicia** asociada a noción de **igualdad**
- > Fundamento filosófico:
D económico supone **crecimiento** pero también **equidad**
- > No implica subestimar crecimiento económico:
papel fundamental



8. Formas de abordar la desigualdad

- **Desigualdad económica:** desigualdad entre países y desigualdad dentro de los países
- Desigualdad entre países: PIBpc
- Historia: “pequeña divergencia” (entre siglo XI y XVIII) y “gran” divergencia (siglo XIX)
- Mundo con desigualdades económicas

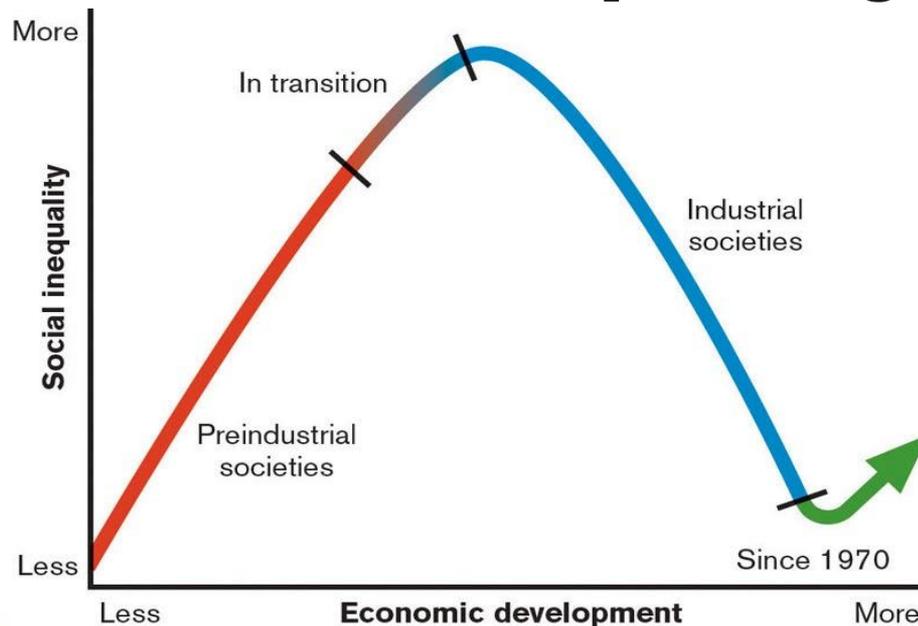


8. Formas de abordar la desigualdad

- Acceso a bienes y servicios: fuertes desigualdades
- Incidencia sobre D de las desigualdades **dentro** de los países: evidentes en **América Latina y África**
- No hay correlación clara entre nivel de ingresos (PIBpc) y su distribución (Gini)
- Casos de mayor desigualdad: en países pobres (Brasil, Paraguay, Bolivia, Sudáfrica)
- Inversa: países de ingresos altos con niveles bajos de desigualdad (Europa, Canadá, Australia)

8. Formas de abordar la desigualdad

- > Otro problema: cómo incide desigualdad dentro de países sobre crecimiento económico
- > Kuznets (1955): curva o “U” invertida: con crecimiento económico moderno desigualdad tendía primero a aumentar para luego decrecer



8. Formas de abordar la desigualdad

- Hipótesis de Kuznets desafiada: **no hay relación unívoca** entre **crecimiento y desigualdad**
- Otra perspectiva: considerar no sólo si desigualdad afecta la *cantidad* de crecimiento económico, sino su *calidad* (ALC vs. Sudeste asiático)



Resumiendo...

- **Desigualdad económica** constituye un componente del D económico:
- 1) Más allá de ciertos niveles, la desigualdad contradice nociones de **justicia** inherentes al concepto de D
- 2) Alta desigualdad reduce la **eficacia** con la que el crecimiento económico reduce la pobreza
- 3) Desigualdad afecta **calidad** del crecimiento económico, obstaculizando difusión del progreso técnico al conjunto de la economía

IDIIS

Instituto de Desarrollo Sostenible,
Innovación e Inclusión Social

TOD

Técnico Promotor de
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE



¡BUENA SEMANA PARA TODOS!