

**IDIIS**

Instituto de Desarrollo Sostenible,  
Innovación e Inclusión Social

**TOD**

Técnico Promotor de  
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE



Centro  
Universitario  
Rivera



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**cioAS**

Ciclo Inicial Optativo  
Área Social



CENTRO UNIVERSITARIO  
TACUAREMBÓ



# > **CURSO: Introducción a los problemas del desarrollo 1er semestre 2024 – 6to práctico**

**Docentes: Amalia Stuhldreher - Mauricio De Souza – Lucía Bastos – Carolina Bazzi – Claudia Ramos**

# Dimensión normativa del Desarrollo

Implica encontrar la mejor relación entre los problemas del D y los valores que manejamos.

Para lo cual debemos tener un criterio común sobre los criterios de justicia que nos amparan.

Acordar sobre tipo de **D deseable** implica acordar **criterios de justicia**

Posibles discrepancias

**D implica un componente normativo:** Proceso de D supone construir una **sociedad más justa**

¿Qué entendemos por justicia?

¿Cómo sería una sociedad justa?

Existen diferentes posturas desde distintos enfoques teóricos: se destacan los aportes de **John Rawls, Robert Nozick y Amartya Sen**

# Primera parte: actividad individual

Realizar en forma conjunta la lectura del artículo de prensa ***"Con el barro hasta las rodillas: las ladrilleras argentinas quieren que se formalice su trabajo"***

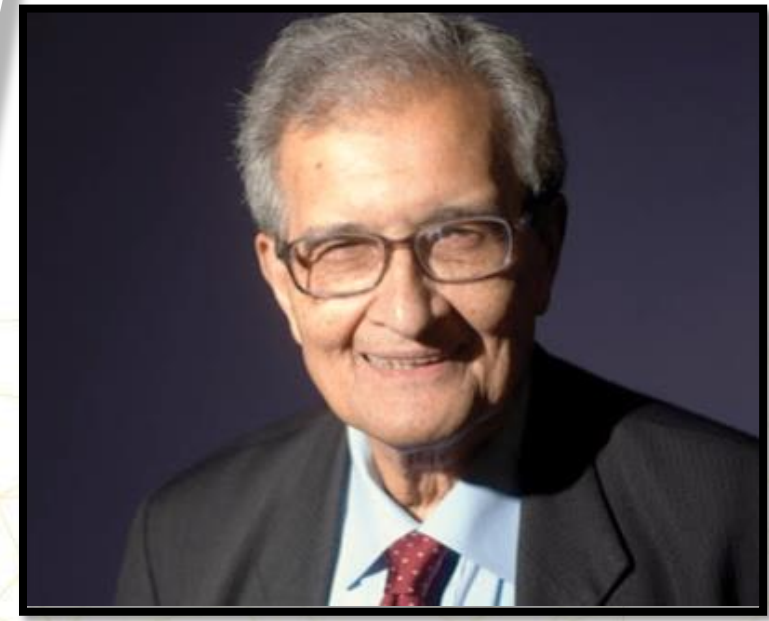
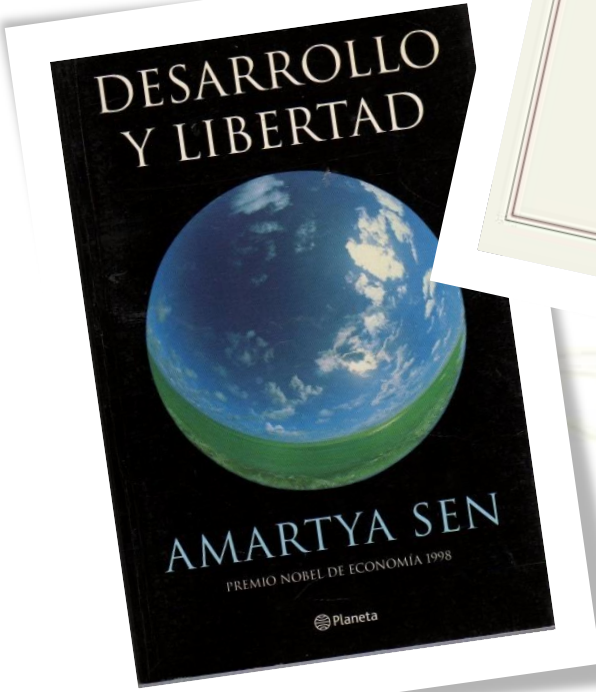
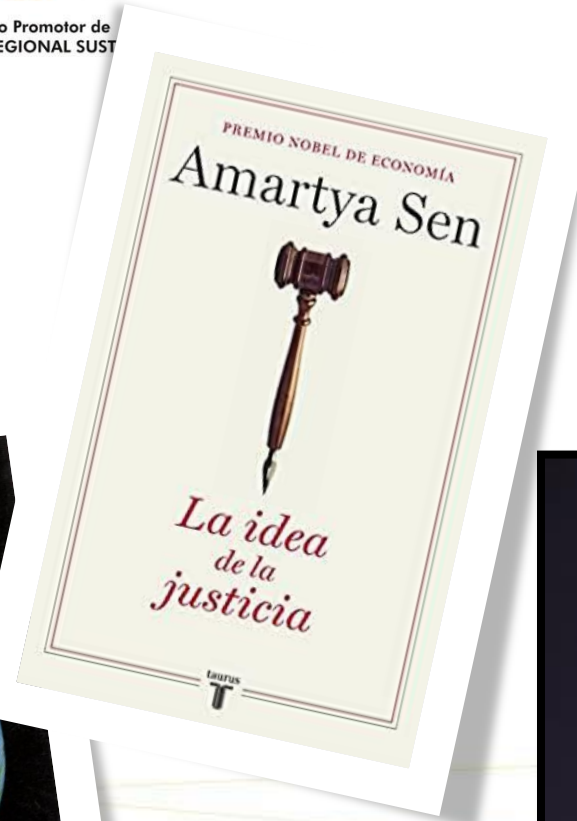
<https://elpais.com/america-futura/2023-04-25/con-el-barro-hasta-las-rodillas-las-ladrilleras-argentinas-quieren-que-se-formalice-su-trabajo.html>

A continuación, se le entregará una tarjeta donde cada estudiante deberá identificar, a partir de la lectura, lo "Bueno, Justo y Deseable" del caso planteado.

# Segunda parte: actividad grupal

A partir del texto, reunidos en tres grupos se solicita contestar las siguientes preguntas:

1. Identificar medio de prensa al cual corresponde el artículo, fecha de publicación, autor.
2. ¿A qué actividad hace mención el artículo?, ¿quiénes la desarrollan?
3. ¿Cuál es la situación actual en la cual realizan su trabajo? ¿Qué reclamos identifica?
4. ¿Cuándo deciden comenzar a organizarse? Identificar el proceso y los logros.
5. ¿Qué oportunidad u oportunidades identifica?, ¿cómo la/s potenciarán?
6. Imagine que en su grupo está 1.Amartya Sen o 2.John Rawls o 3.Robert Nozick, ¿qué postura tomarían frente a este artículo?



**¡BUENA SEMANA!**