

The logo for IDIIS, consisting of the letters 'IDIIS' in a bold, sans-serif font. The 'I' and 'D' are orange, while the 'I', 'I', and 'S' are black.

Instituto de Desarrollo Sostenible,  
Innovación e Inclusión Social

The logo for TED, consisting of the letters 'TED' in a bold, sans-serif font. The 'T' and 'D' are black, while the 'E' is orange.

Técnico Promotor de  
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

The logo for cioAS, consisting of the letters 'cioAS' in a bold, sans-serif font. 'cio' is brown and 'AS' is blue.

Ciclo Inicial Optativo  
Área Social



Centro  
Universitario  
Rivera



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



CENTRO UNIVERSITARIO  
TACUAREMBO



CASA DE LA UNIVERSIDAD DE CERRO LARGO  
CUCEL

> **CURSO: Introducción a los  
problemas del desarrollo  
1er semestre 2024 – 2do práctico**

**Docentes Amalia Stuhldreher -  
Mauricio De Souza – Lucía Bastos –  
Carolina Bazzi – Claudia Ramos**

1	¿Qué es el desarrollo? ¿Qué es un país desarrollado? Las diferentes dimensiones y definiciones. Desarrollo, subdesarrollo y <u>postdesarrollo</u> .
2	De los conceptos a la observación ¿Cómo se mide el desarrollo? Indicadores: su significado.
3	El Desarrollo: el proceso y sus problemas. ¿Existe un patrón único de desarrollo? ¿Existe diversidad en los caminos del desarrollo? Las fuerzas dinámicas del desarrollo.
4	¿Qué se puede hacer para promover el desarrollo? El conflicto y los proyectos colectivos. Modos ó Modelos de desarrollo. Instituciones y actores. Capital Social.
5	El proceso de desarrollo y su dimensión territorial. Desarrollo local, nacional, regional, continental, global.

# Actividad grupal

## Consigna:

A partir del texto, reunidos en grupos se solicita contestar las siguientes preguntas:

<https://www.ambito.com/uruguay/es-el-pais-menor-desigualdad-america-latina-n5964982>

1. Identificar medio de prensa al cual corresponde el artículo, fecha de publicación.
2. ¿Cuál es la principal temática a la que hace referencia el texto? ¿Qué vínculo encuentra con el teórico de esta semana?
3. ¿Qué oportunidad u oportunidades identifica?, ¿cómo la/s potenciarían?
4. ¿Cuál es la relación distribución-impuestos de Uruguay en la actualidad según el artículo de prensa?
5. ¿Qué significa que la redistribución monetaria tiene un impacto marginal en la mayoría de los países latinoamericanos según el estudio mencionado?
6. ¿Qué otros países de América Latina se comparan con Uruguay en términos de distribución de ingresos y carga tributaria, según el texto?

# Actividad grupal

En subgrupos buscar y comparar entre sí la población, PBI y PBI per cápita de los siguientes países:

Uruguay

México

Perú

Colombia

Brasil

Costa Rica

Chile

Argentina

Ecuador



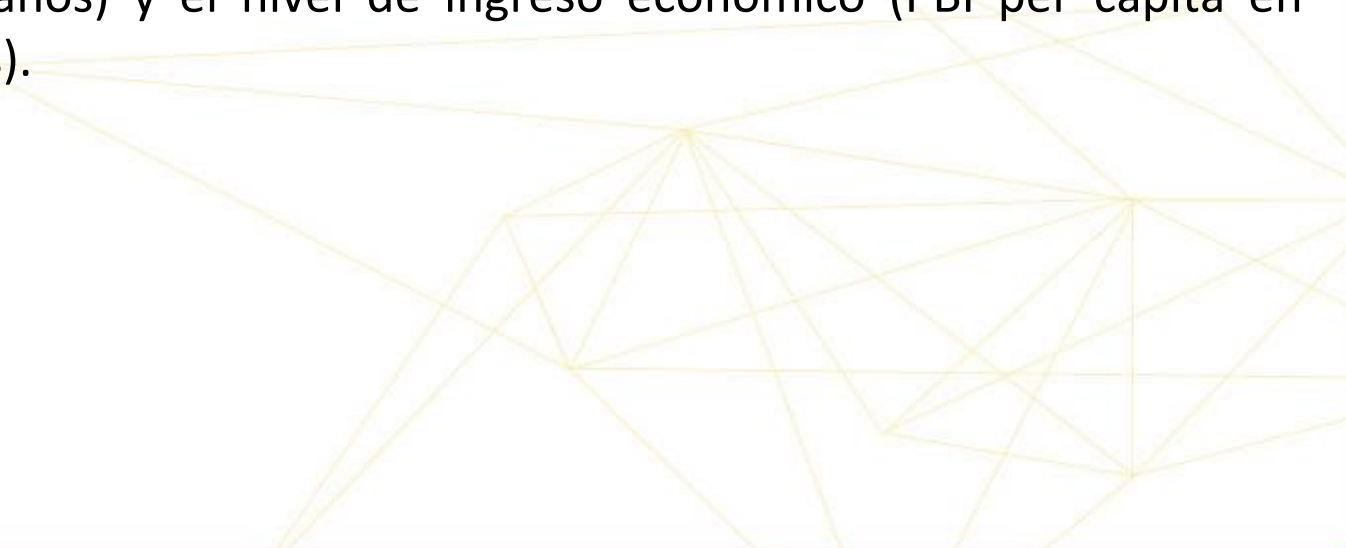
# Actividad grupal

## Tercera Consigna:

Trabajamos con la herramienta GAPMINDER

[https://www.gapminder.org/tools/#\\$chart-type=bubbles&url=v1](https://www.gapminder.org/tools/#$chart-type=bubbles&url=v1)

Observar y comparar la evolución de los países en función de su esperanza de vida al nacer (en años) y el nivel de ingreso económico (PBI per cápita en dólares americanos).



**IDIIS**

Instituto de Desarrollo Sostenible,  
Innovación e Inclusión Social

**TOD**

Técnico Promotor de  
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

**cioAS** Ciclo Inicial Optativo  
Área Social



**¡Buen fin de semana!**