



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



> **CURSO: Introducción a los
problemas del desarrollo
1er semestre 2024 – 2do teórico**

Docentes : Amalia Stuhldreher

Mauricio de Souza - Claudia Ramos

Lucía Bastos - Carolina Bazzi

IDIIS

Instituto de Desarrollo Sostenible,
Innovación e Inclusión Social

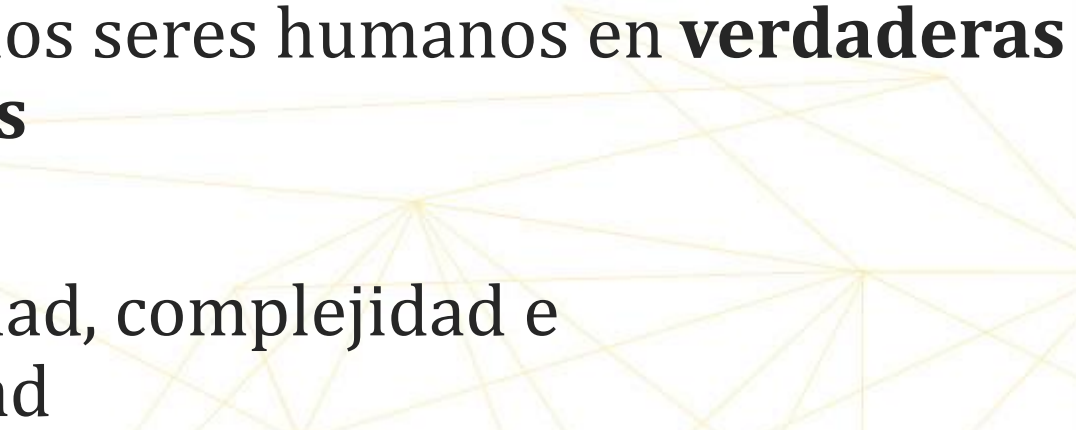
TED

Técnico Promotor de
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

LOS PROBLEMAS

1	¿Qué es el desarrollo? ¿Qué es un país desarrollado? Las diferentes dimensiones y definiciones. Desarrollo, subdesarrollo y postdesarrollo.
2	De los conceptos a la observación ¿Cómo se mide el desarrollo? Indicadores: su significado.
3	El Desarrollo: el proceso y sus problemas. ¿Existe un patrón único de desarrollo? ¿Existe diversidad en los caminos del desarrollo? Las fuerzas dinámicas del desarrollo.
4	¿Qué se puede hacer para promover el desarrollo? El conflicto y los proyectos colectivos. Modos ó Modelos de desarrollo. Instituciones y actores. Capital Social.
5	El proceso de desarrollo y su dimensión territorial. Desarrollo local, nacional, regional, continental, global.

El concepto de desarrollo

- Desarrollo tiene que ver con el logro de **condiciones** culturales, institucionales, éticas, políticas y económicas...
 - ... condiciones de entorno que potencien la transformación de los seres humanos en **verdaderas personas humanas**
 - Multidimensionalidad, complejidad e interdisciplinariedad
- 

Cambio de paradigma obliga a utilizar indicadores diferentes

- Durante mucho tiempo la pregunta era: **¿cuánto está produciendo un país?**
- Hoy la pregunta es: **¿cómo les va a las personas?**



Cuestión: ¿qué observar y cómo medirlo?

- > Como el D es un concepto complejo...
- > ... se requieren enfoques sistémicos

- > **Desafío:** cómo definir estrategia de observación y análisis



¿Qué es medir y para qué medimos?

- Medir: comparar una magnitud con una unidad de medida para asignarle un valor
- Medición nos permite describir la realidad
- ¿Qué es lo que se quiere medir y qué unidad se utiliza?
- **D es el concepto que se quiere medir: es el que tiene que guiar la descripción**



¿Qué es medir y para qué medimos?

- Científico social debe **definir variables de análisis**: traducir conceptos en operaciones de investigación
- **Variable** es alguna **propiedad que se asigna a los fenómenos o eventos** de la realidad
- **Variable** es tal siempre y cuando sea capaz de variar: puede asumir dos o más valores

Método para operacionalizar variables

- **Paul Lazarsfeld** propuso un método:
- Expresar conceptos abstractos a través de referentes empíricos o índices numéricos:
OPERACIONALIZACIÓN

- **Etapas del proceso:**

- a) representar el concepto
- b) especificar sus dimensiones
- c) elegir indicadores observables
- d) elaborar índices




Indicador y teoría

- Un **indicador** por sí solo no constituye un indicador de D por las variables a las que hace referencia o por la forma de calcularlo...
- ... sino porque queda inscripto dentro cierta **concepción teórica** del D
- **Diferentes concepciones teóricas** de D privilegian **diferentes indicadores** de la realidad


Indicador y teoría

- **Crecimiento económico:** cantidad de bienes y servicios a disposición de la población (nivel de vida): PBI y PBI por habitante
- **Desarrollo humano:** mejora de la calidad de vida y del bienestar, satisfacción de necesidades y deseos: indicadores socio-económicos
- **Autonomía y participación (libertad):** indicadores socio-políticos
- **Desarrollo humano sustentable:** agrega indicadores de calidad ambiental

Concepto más complejo conlleva más indicadores y más sofisticados

- A MAYOR COMPLEJIDAD DEL CONCEPTO, MÁS INDICADORES Y MAYOR SOFISTICACIÓN
 - Indicadores pueden analizarse a diferentes niveles: continentes, países, regiones o grupos de personas
- 


3 Problemas recurrentes

- 1) Qué medir
 - 2) Carácter absoluto o relativo de lo que medimos
 - 3) Cómo agregar diferentes componentes
- 

Aproximación al primer problema

- Si el objetivo del proceso de D consiste en **mejorar las condiciones de vida y el bienestar** de la población...
- Si esto depende **de factores** que varían en el tiempo...
- ... el primer problema es lograr una **medición robusta** del bienestar
- Requiere seleccionar **indicadores** que permitan captar las condiciones de vida de la población y hacer comparaciones entre los niveles de bienestar (entre grupos y entre países)

Clasificación (Alarcón)

- Medición del nivel de D
 - Medidas de distribución
 - Indicadores de pobreza
 - Otros aspectos del bienestar
- 

Mediciones del nivel de D

Indicador simple:

Producto Interno Bruto per cápita (PBI)

Indicador complejo:

Índice de desarrollo humano (IDH)

PIB y PIB per cápita (PIBpc)

- **PIB:** mide el valor agregado en bienes y servicios producidos en un país en un año
- **PIBpc:** total del PIB dividido el total de la población
- Ingreso o renta que esa sociedad ha generado
- **NO MIDE:** economía doméstica e informal, destrucción de recursos naturales, distribución del ingreso de la población
calidad: formas de vida que producimos

Índice de Desarrollo Humano

- Se relaciona con capacidades básicas de las personas:
- Disfrutar de una vida prolongada
- Adquirir conocimientos
- Tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente



I.D.H.

¿Cómo se construye el IDH?

- **IDH** combina: 1) Esperanza de vida al nacer
2) Logros educacionales
3) Ingresos
- Primera edición del IDH y subsiguientes ajustes: capacidad como instrumento para toma de decisiones políticas públicas

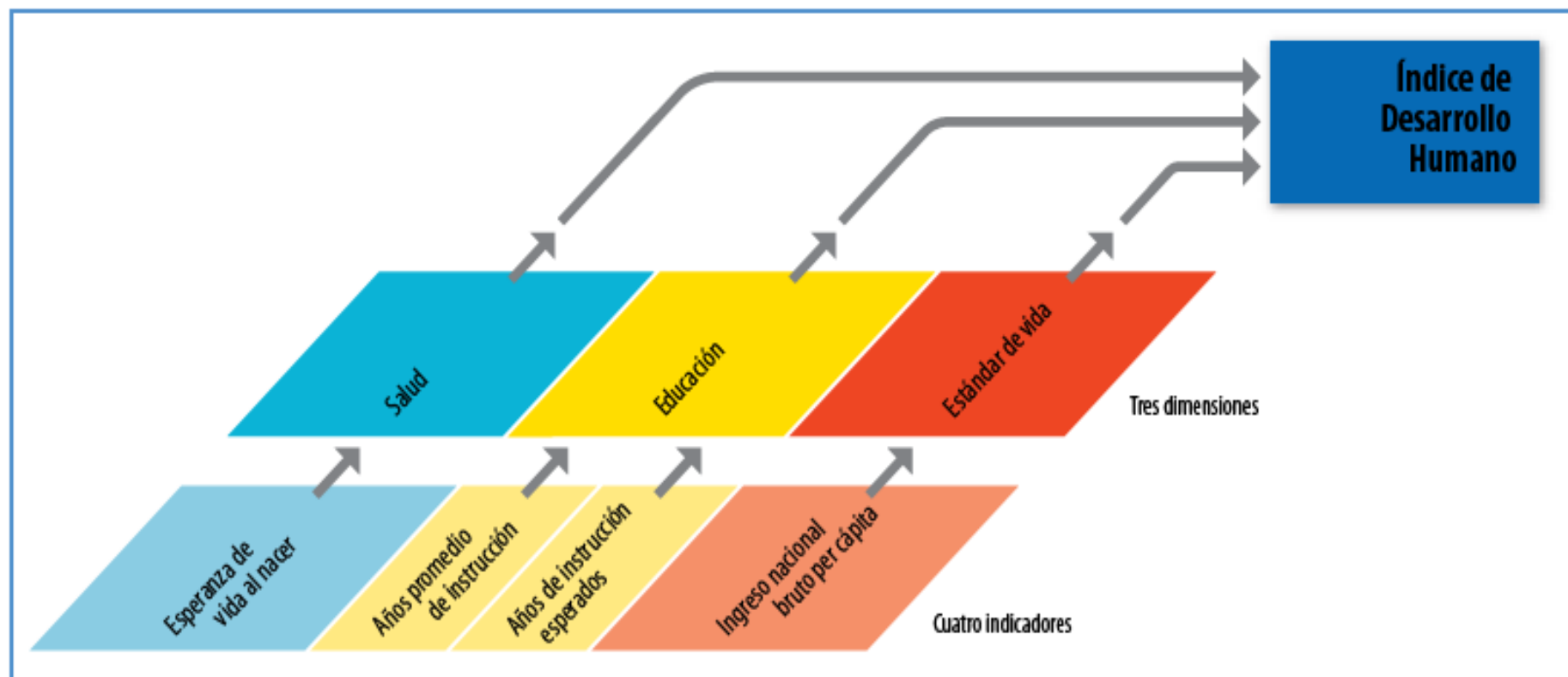
Construcción del IDH

FIGURA

1.1

Componentes del Índice de Desarrollo Humano


El IDH: las tres dimensiones y los cuatro indicadores



Nota: los indicadores que aparecen en esta figura utilizan la nueva metodología, como se indica en el recuadro 1.2.

Fuente: HDRO.

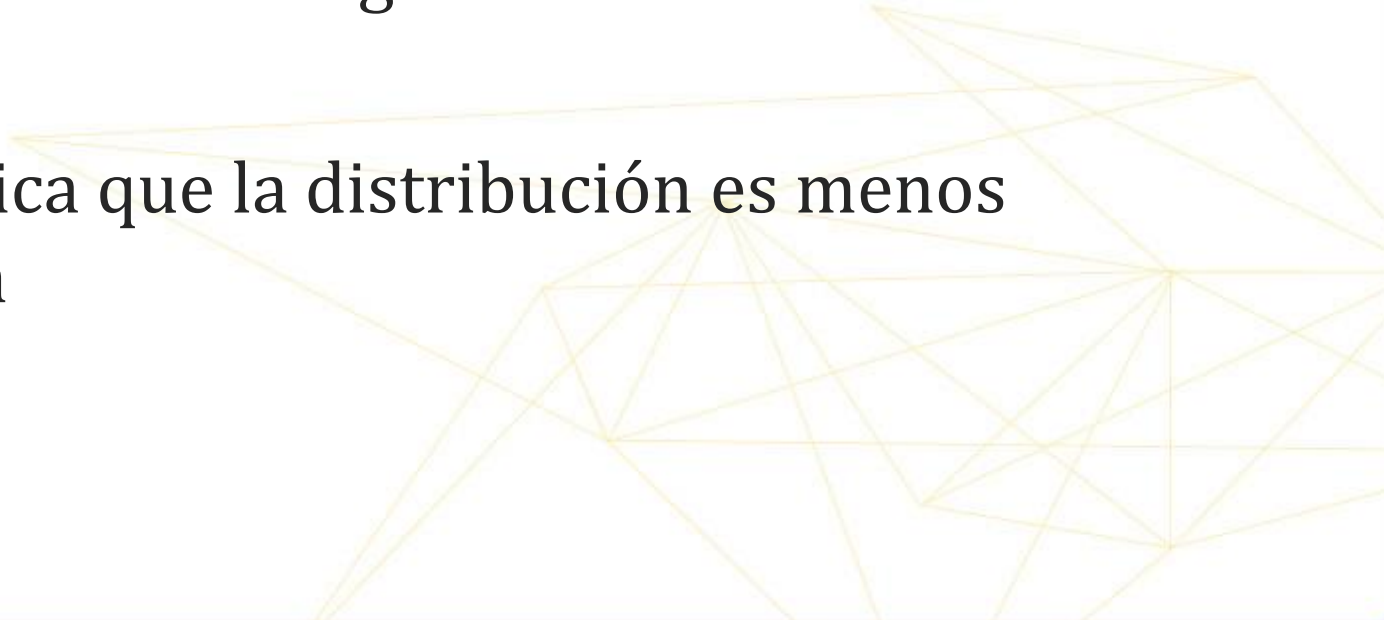
Clasificación (Alarcón)

- Medición del nivel de D
 - Medidas de distribución
 - Indicadores de pobreza
 - Otros aspectos del bienestar
- 

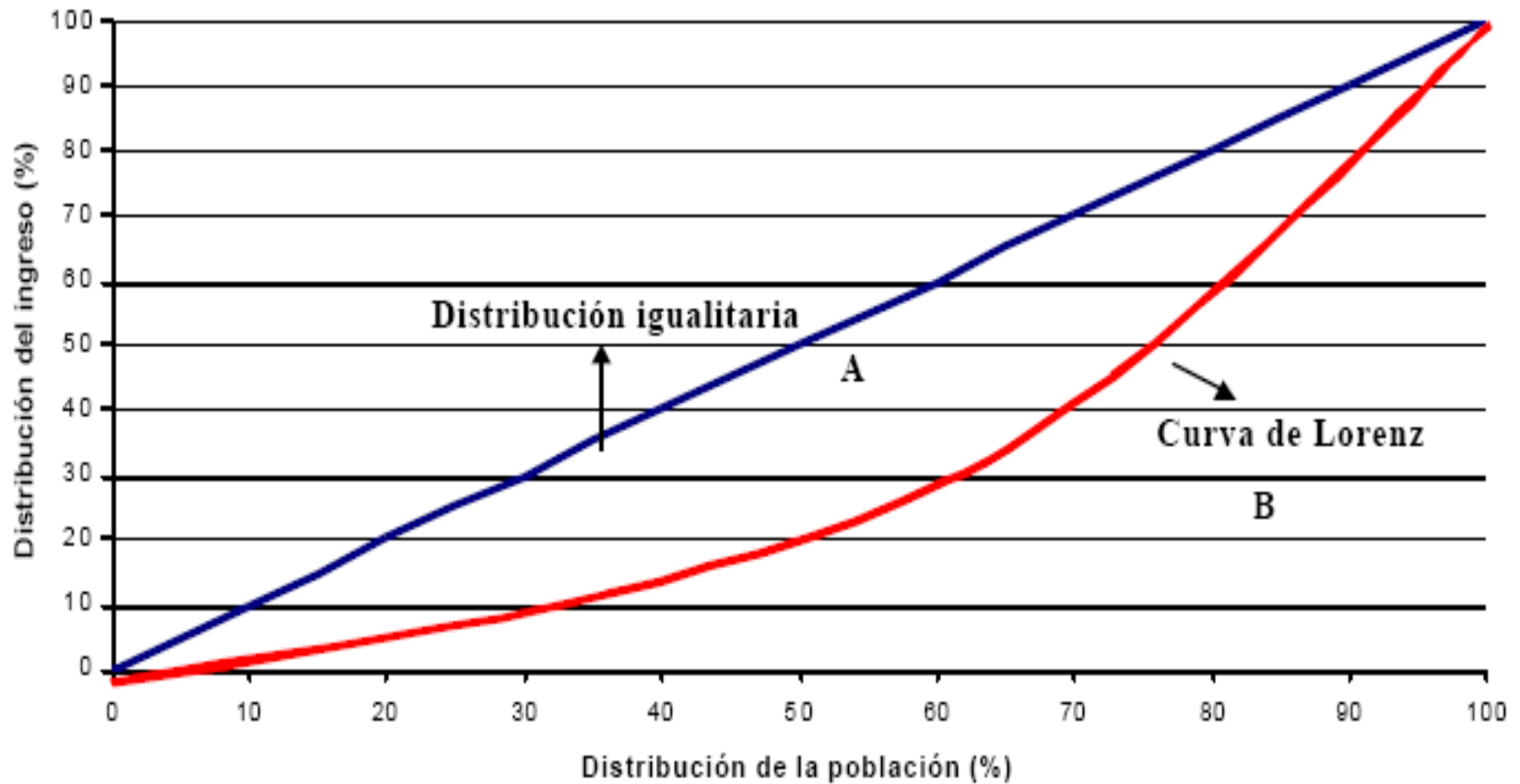
Medidas de distribución

- **Curva de Lorenz:** se construye ordenando la población en forma creciente según nivel de ingresos.
- Si hay igualdad absoluta, la curva será una línea diagonal
- En el otro caso extremo (una persona capta todos los ingresos) se dibujará un ángulo rectángulo

Curva de Lorenz

- Un tamaño mayor del área A del gráfico implica que la gente más rica tiene una mayor participación en el ingreso total
 - Esto implica que la distribución es menos equitativa
- 

CURVA DE LORENZ



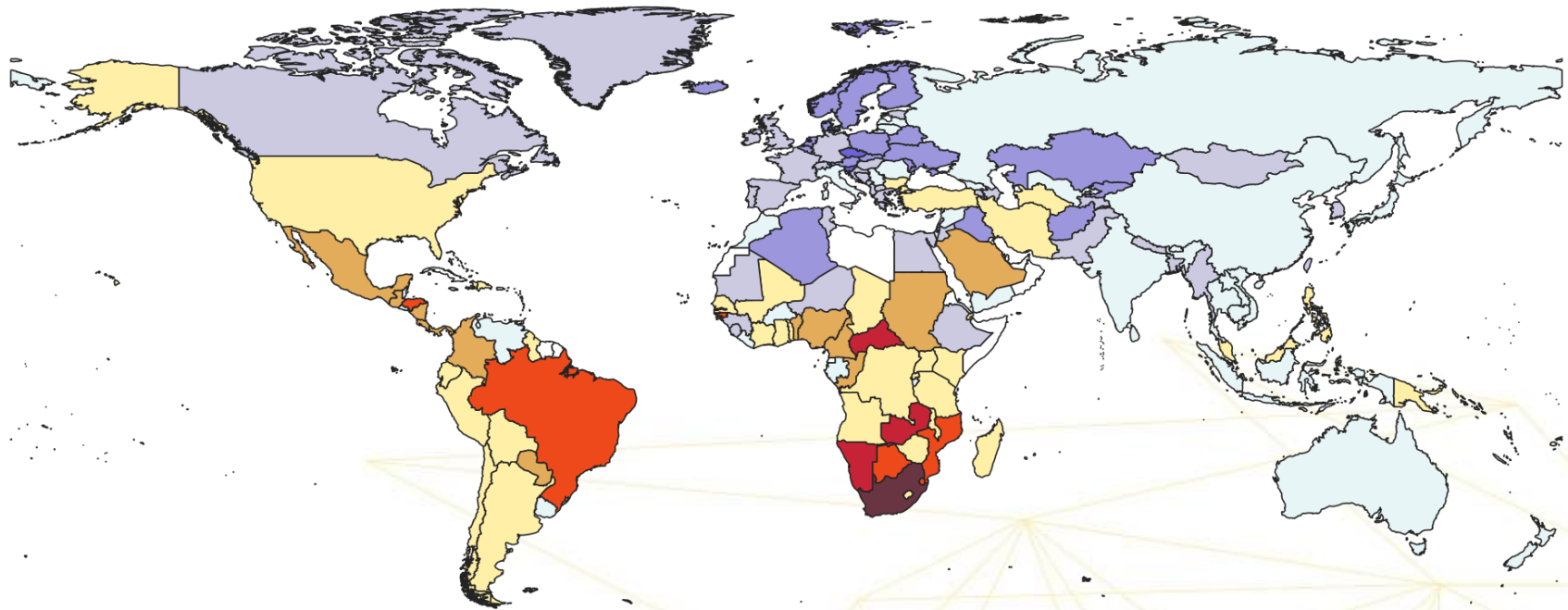
Coeficiente de Gini

- Medida de **desigualdad**
- Cálculo: se toma el área que está entre la curva de Lorenz y la línea de igualdad perfecta (área A) como proporción del área total del triángulo que está debajo de la línea de igualdad perfecta
- Cociente entre dos áreas: $A/A+B$
- Valores entre 0 y 1
- Mientras más alejada está la curva de Lorenz de la línea de igualdad perfecta, mayor es la desigualdad: el Coeficiente de Gini es mayor y se va acercando a 1

Problemas del Gini

- Se trata de una medida relativa: no dice nada sobre los niveles absolutos: puede darse la igualdad porque TODOS son pobres
- Una mejora en la desigualdad podría darse sin modificar la situación de pobreza: por ej. transferencias de ricos a ingresos medios


Comparaciones mundiales (fuente: Wikipedia)



2017 Gini Coefficient / Coeficiente de Gini



Clasificación (Alarcón)

- Medición del nivel de D
 - Medidas de distribución
 - Indicadores de pobreza
 - Otros aspectos del bienestar
- 

Indicadores de pobreza

- **Pobreza** es falta de bienestar
- Primero definir **qué es el bienestar**
- Luego definir un nivel mínimo de bienestar por debajo del cual se entiende que hay pobreza: necesitamos un índice que permita agregar varios indicadores particulares en una sola medida de pobreza


Indicadores de pobreza

- Como la **pobreza** es multidimensional: diversas propuestas metodológicas para su medición
- Índice de **necesidades básicas insatisfechas (NBI)**
- **Método del ingreso**: línea de pobreza (canasta) y línea de indigencia (nutrición básica)
- **Método integrado** de medición de pobreza (cruza datos de NBI y método de ingreso)

Indicadores de pobreza

		Método Línea de Pobreza	
		Pobres	No Pobres
Método Necesidades Básicas Insatisfechas	Con 1 ó 2 NBI	POBREZA CRÓNICA	POBREZA INERCIAL
	Todas las NB satisfechas	POBREZA RECIENTE O COYUNTURAL	NO POBRES

Clasificación (Alarcón)

- Medición del nivel de D
 - Medidas de distribución
 - Indicadores de pobreza
 - Otros aspectos del bienestar
- 

Otros aspectos del bienestar

- Dada la **complejidad** del concepto de **bienestar** se han desarrollado **indicadores específicos** para algunos aspectos:
- Salud, educación y condiciones de la vivienda
- Distribución de bienes al interior del hogar
- Diferencias de género

PNUD: Informe sobre Desarrollo Humano

- **Informe PNUD:** herramienta interactiva para visualizar todos los países incluidos en el **IDH** (página web)
- Mapa interactivo con las estadísticas internacionales más recientes
- Base de datos actualizada que permite realizar comparaciones estadísticas de períodos prolongados

Reflexiones finales

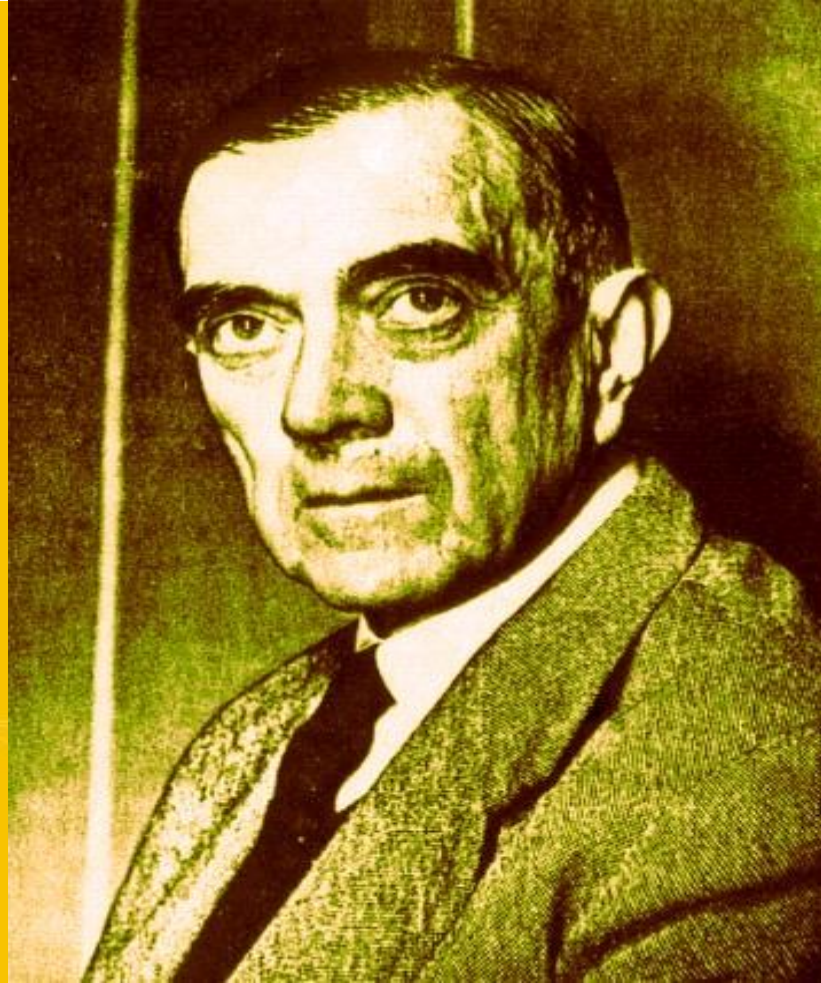
- Selección y lectura que se hace del indicador depende del **concepto de D** y de la **dimensión** a estudiar
- Deben tenerse en claro el **alcance y los límites** de cada indicador
- La estrategia consiste en buscar diversas **aproximaciones a la realidad** para captar lo mejor posible su **complejidad**

IDIIS

Instituto de Desarrollo Sostenible,
Innovación e Inclusión Social

TED

Técnico Promotor de
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE



¡BUENA LECTURA Y HASTA EL JUEVES!