

**IDIIS**

Instituto de Desarrollo Sostenible,  
Innovación e Inclusión Social

**TED**

Técnico Promotor de  
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

**cioAS**

Ciclo Inicial Optativo  
Área Social



Centro  
Universitario  
Rivera



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



CENTRO UNIVERSITARIO  
TACUAREMBO



# **CURSO: Introducción a los problemas del desarrollo 1er semestre 2024 – 1er práctico**

**Docentes Amalia Stuhldreher -  
Mauricio De Souza – Lucía Bastos –  
Carolina Bazzi – Claudia Ramos**

En el buscador:  
**kahoot.it**

**Kahoot!**

Game PIN

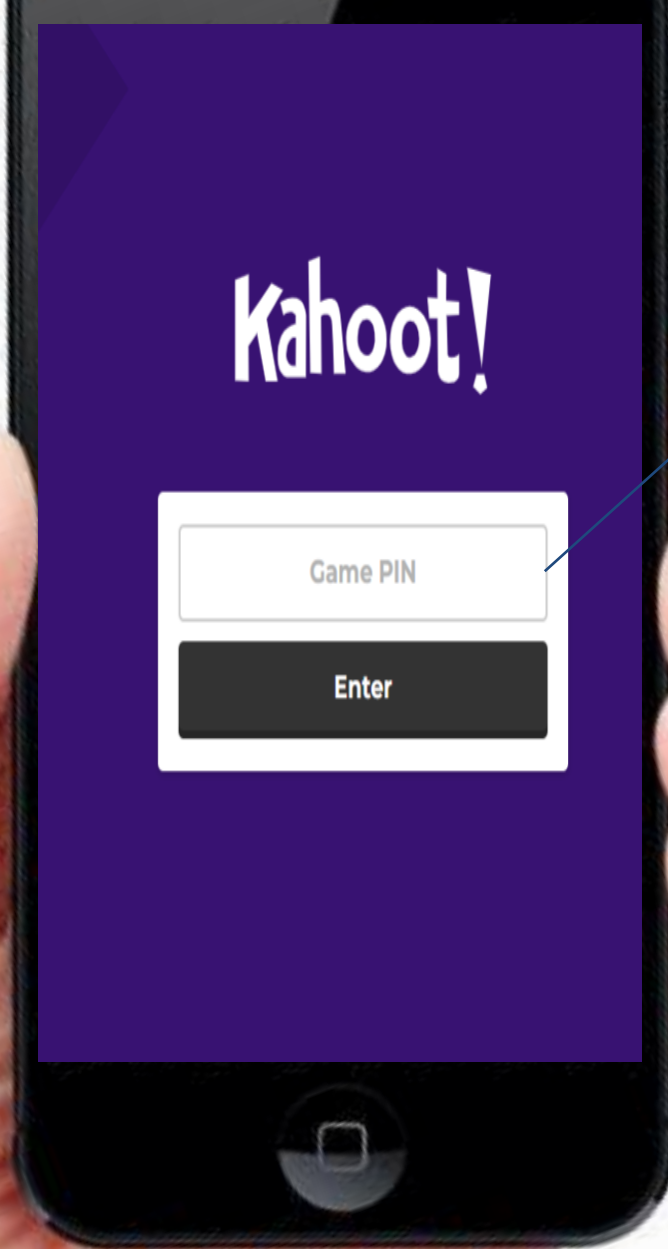
Enter

PIN:  
08568820

10 usuarios máximo



En el buscador:  
**kahoot.it**



# ¿Qué es el desarrollo?

Factores que caracterizan a las sociedades, territorios o estados desarrollados: inicialmente se asociaron al crecimiento económico.

Luego se constató si bien es un factor importante no es suficiente si las sociedades y sus ciudadanos no pueden ejecutar verdaderamente sus proyectos de vida con libertad.

Desarrollo se logra cuando hay compromisos sociales que le garantizan a sus miembros la libre elección de la vida que quieren.

Poder optar por vivir con bienestar sin comprometer con ello la libre elección de las futuras generaciones.

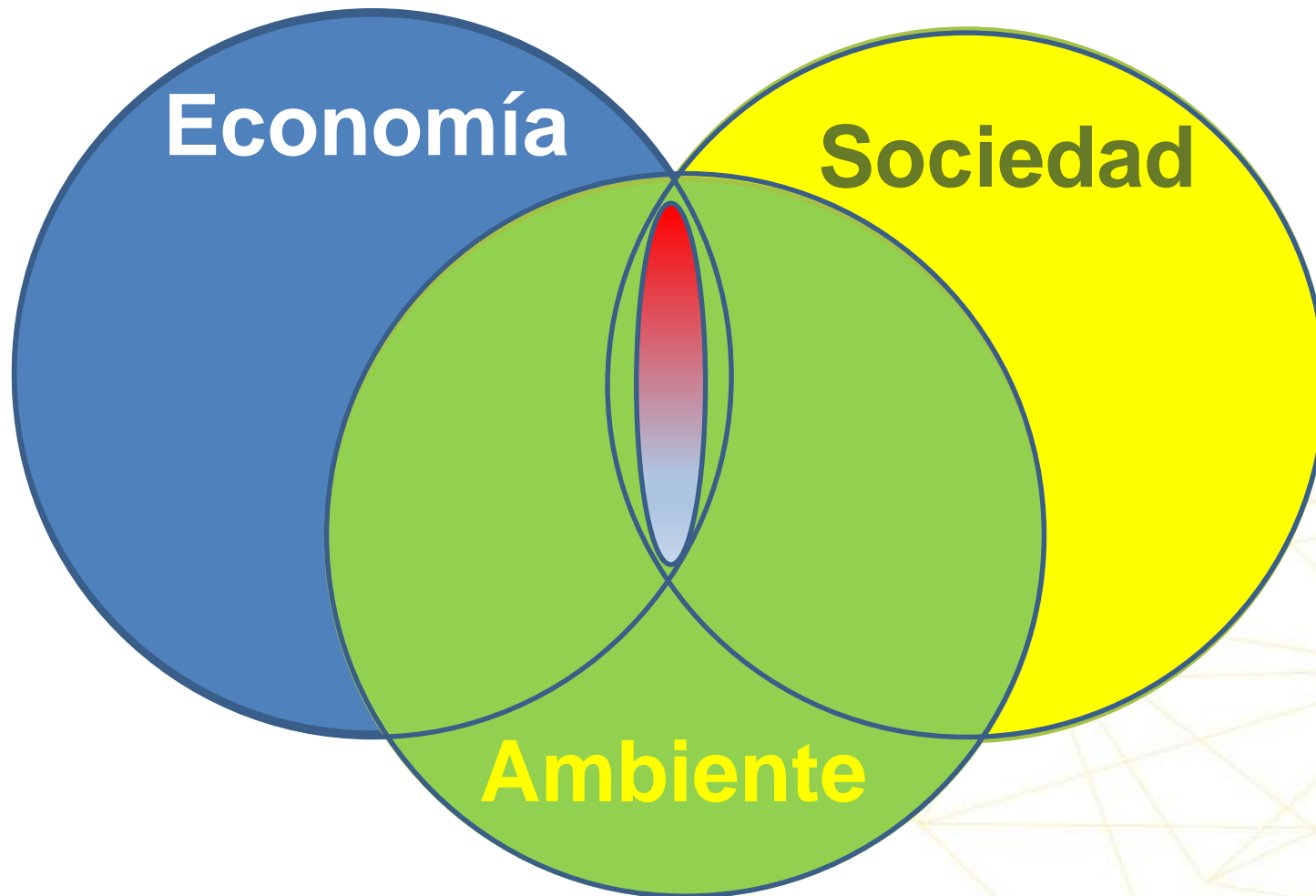
Estudios sobre el desarrollo requieren un enfoque multidimensional.

Integrador de factores culturales, sociales, políticos, económicos y ambientales.

Necesario conjugar conocimientos de diversas disciplinas. Identificar los problemas que pueden limitar u obstaculizar el desarrollo.

En función de esto se pueden orientar las políticas necesarias para lograrlo.

**El Desarrollo Humano Sustentable considera tres fundamentales dimensiones en su concepción**



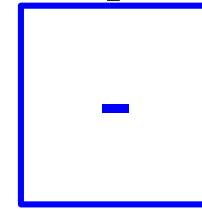
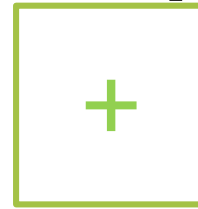
Los invitamos a dividirse en grupos en cada sede para identificar:

Dos aspectos de la sociedad y/o el territorio que reflejen una situación de desarrollo y dos problemas que afecten el desarrollo en:

- El departamento
- El país
- La región (entendida por los países integrantes del MERCOSUR y su miembro asociado: Argentina, Brasil, Paraguay, Venezuela, Uruguay y Chile)



Cada grupo recibirá tarjetas identificadas con el color A, y tarjetas del color B; una representará los aspectos positivos y de manera análoga aspectos negativos.



Se espera que al final de la actividad se obtengan aspectos positivos y problemas del desarrollo, separados por niveles y colores.

Trabajo de 30 minutos teniendo en cuenta la lista de factores que sigue.

Luego se realizará la discusión plenaria en cada sede.



## Aspectos a considerar (indicadores) a título de ejemplo:

- PBI
- Baja o alta renta por habitante (PBI/cápita)
- Estado de desarrollo industrial
- Nivel de la inversión extranjera
- Existencia de mano de obra barata o cara
- Fuentes energéticas accesibles o no
- Independencia o no del exterior en tecnología
- Alto o bajo nivel de vida
- Tipo de servicios presentes
- Servicios de alta o baja calidad
- Accesibilidad a los servicios (de salud, educación, etc.) (IDH)
- Estado de las infraestructuras
- Índice de analfabetismo
- Crecimiento o decrecimiento demográfico
- Nivel de consumo
- Estabilidad o inestabilidad política
- Nivel de corrupción
- Desigualdad social

**IDIIS**

Instituto de Desarrollo Sostenible,  
Innovación e Inclusión Social

**TOD**

Técnico Promotor de  
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

**cioAS**

Ciclo Inicial Optativo  
Área Social

**¡BIENVENIDOS Y BUEN FIN DE  
SEMANA!**