

CENUR
NORESTE



Curso: Introducción a los Problemas del Desarrollo

1er semestre 2026

**Docentes: Amalia Stuhldreher – Mauricio De Souza –
Carolina Bazzi – Luciana Ferreira – Matías Amaral**



Capítulo 1: La noción del desarrollo como construcción social

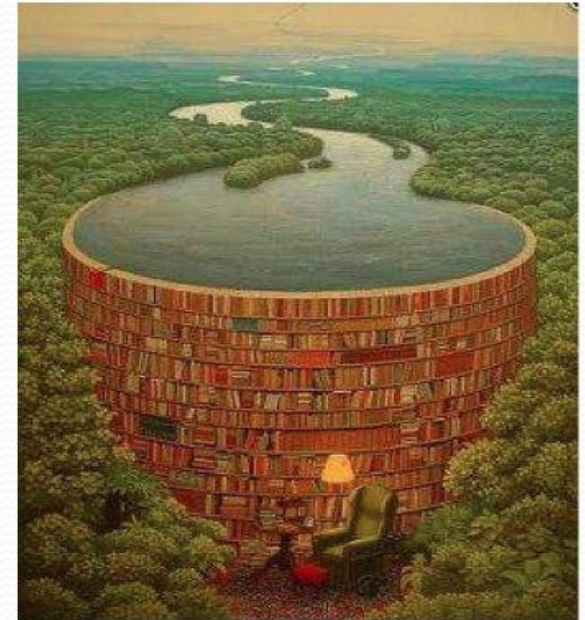


1) ¿Qué es el desarrollo? (D)

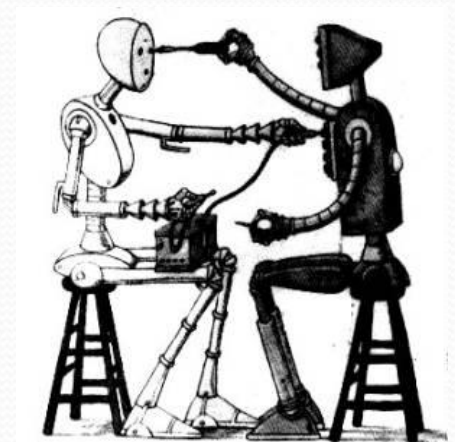
- **Primer problema: definición del objeto de estudio**
- El concepto de D no puede definirse de manera atemporal
- Cada sociedad y cada época tienen su propia definición de qué es el D
- Concepto de D: “idea de futuro que se presenta como meta para el colectivo humano”.
- Fuente: Alfonso Dubois: “Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo”.

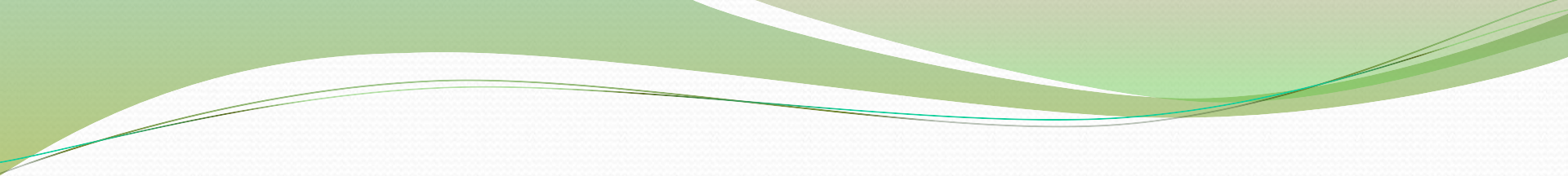
- **Concepto: nunca ha estado más necesitado de análisis y clarificación que en la actualidad.**
- Uso en el discurso político de forma amplísima más que nunca antes en su historia...
- ... en forma tan desmedida y tan acrítica y tan poco entendida como en los primeros años del presente siglo.
- Fuente: Anthony Payne y Nicola Phillips (2010), Desarrollo

- Visión actual: notoriamente diferente a primeras formulaciones (mediados del siglo XX)
- Definiciones dependen de cuestiones históricas, culturales, políticas, materiales que cada sociedad construye, modifica y reproduce...
- 1º aspecto: concepto de desarrollo es de **carácter social e histórico**
- 2º aspecto **componente ético-normativo**: diferentes definiciones reflejan conjunto de convicciones, expectativas y valoraciones sobre la sociedad que se desea conformar



- Hoy en narrativa dominante: concepto con **carácter multidimensional**
- Problemáticas diversas con interrelación de varias dimensiones (aspectos)
- Protección del ambiente, transformación económica, desigualdades sociales, participación política, diversidad cultural
- Necesarias estrategias multidisciplinarias e interdisciplinarias para:
 - 1) descubrir y entender los problemas
 - 2) identificar caminos para superarlos y
 - 3) proponer acciones para resolverlos



- 
- **HOY...**
 - el **término D** se utiliza para definir el **proceso que permite cambios orientados a mejorar las condiciones de vida humana**
 - Estudios del D: análisis de los problemas que enfrentan ciertas comunidades para transitar ese proceso en forma sostenida

1.1 Orígenes: Economía del Desarrollo



Evolución del concepto de D

- **Raíces:** pensadores de Ilustración europea (S. XVIII), economistas clásicos (Adam Smith) y pensamiento dialéctico (Karl Marx)
- Positivismo del S. XIX (A. Comte) invocaba progreso. Corolario: “misión civilizadora” de los países más ricos (Imperialismo)
- **2da Guerra Mundial:** necesario un nuevo orden internacional
- Naciones Unidas y el postulado del desarrollo
- **Concepto en sentido moderno desde 2da Posguerra:** preocupación de comunidad internacional por futuro de la población de algunas regiones
- Orígenes: fuerte **impronta economicista y eurocéntrica**

DESARROLLO COMO POSTULADO INSTITUCIONAL...

- **Declaración de Principios** de Conferencia de San Francisco (1945) orienta a las Naciones Unidas (**ONU**)
- **Carta del Atlántico** (1944): primer ministro británico W. Churchill y presidente F. Roosevelt
- **“Punto 4”** de Truman: discurso del presidente de EE.UU (enero 1949)
- En ONU “Comisiones Regionales”: CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe)

... Y DESARROLLO REFLEXIÓN TEÓRICA

- **Economía del D:** ¿por qué hay países ricos y pobres? ¿Cómo los países de menores ingresos pueden incrementar su riqueza?
- Una vertiente: aumentar capacidad de ahorro e inversión para aumentar productividad e incrementar riqueza
- “Big Push” (P. Rosenstein-Rodan), “círculo vicioso del subdesarrollo” (R. Nurske), teoría de desarrollo económico (A. Lewis) y “etapas” del crecimiento económico (W. Rostow)
- Otra vertiente: mayor obstáculo no es falta de capital, sino escasa habilidad para priorizar actividades económicas dinámicas, combinando recursos productivos eficientemente (A. Hirschmann)
- Otros referentes: G. Myrdal y S. Kuznets

... Y DESARROLLO COMO REFLEXIÓN TEÓRICA

- Mediados siglo XX: **Estructuralismo Latinoamericano**
- Comparte con Economía del Desarrollo interés por identificar factores que promueven el crecimiento económico y explicar diferencias de ingresos entre países
- PERO... proceso de desarrollo no se corresponde con un proceso evolutivo general (con avance o retraso relativo en una misma trayectoria)...
- ... sino que países transitan caminos diferentes que están relacionados entre sí ... y constituyen un sistema: regiones “centrales” y “periféricas”
- **CEPAL:** R. Prebisch y C. Furtado

1.3. Críticas a visión economicista y eurocéntrica



CRÍTICAS Y EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO

- Se agrega la **dimensión medioambiental** con Informe del Club de Roma (1972): Informe “Límites del Crecimiento” y Conferencia de Estocolmo (“desarrollistas” vs. “ambientalistas”)
- Informe Brundtland (1987) “*Nuestro futuro en común*” y Conferencia ONU (1992)
- D es **concepto complejo**

EN CONSECUENCIA

- Se requieren *enfoques sistémicos*
- Se requiere una *nueva visión y práctica* para intervenir fomentando el D y no simplemente el crecimiento económico



MÁS CRÍTICAS Y REVISIÓN

- Originalmente D asociado a “crecimiento económico moderno”
- Foco se ponía en indicador **PIB por habitante**: medida corriente del nivel de D
- Referentes de Economía del Desarrollo como A. **Hirschmann**: necesidad de revisar el concepto
- Economista Dudley Seers (1970) plantea otro punto de partida de discusión: reconocer lo **normativo** (valores)
- Del SER al DEBER SER: *“generar las condiciones necesarias para la realización del potencial de la personalidad humana”*
- **Alimentación**
- **Empleo**
- **Equidad**

UN PASO MÁS: “DESARROLLO A ESCALA HUMANA”

- “Se concentra y sustenta en **satisfacción de las necesidades humanas fundamentales**, en la generación de niveles crecientes de autodependencia y en articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la Sociedad Civil con el Estado”

Manfred Max-Neef (economista), **Antonio Elizalde** (sociólogo) y **Martín Hopenhayn** (filósofo), en: *Development Dialogue* (1986)

1.4 Desarrollo sostenible



AJUSTES DEL CONCEPTO... limando asperezas

- **Informe Brundtland (1987):** Desarrollo Sostenible
- Implica ***limitaciones*** que imponen a los recursos del medio ambiente el estado actual de tecnología y de organización social y capacidad de biósfera de absorber efectos de actividades humanas...
- ... pero tanto la tecnología como la organización social pueden ser *ordenadas y mejoradas*: camino a una nueva era de crecimiento económico (Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo)
- Armonizar crecimiento económico, inclusión social y cuidado del ambiente
- **Responsabilidades comunes pero diferenciadas**

1.5 Desarrollo humano



DESARROLLO HUMANO

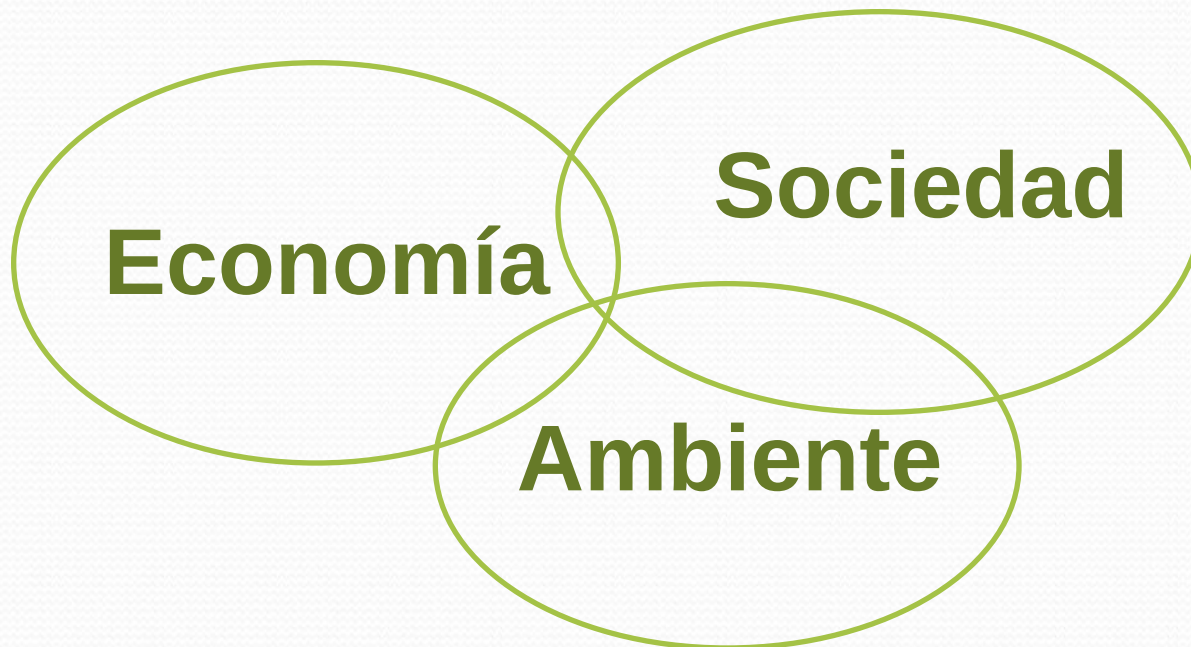


- El **PNUD** (Programa de Naciones Unidas para el D) inspirado en **Amartya Sen** y **Mahbub ul Haq**
- Nueva forma de entender el D y cómo medirlo: **Índice de Desarrollo Humano (IDH)**, aplicado desde '90 por el PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo)
- *“Desarrollo humano: proceso de ampliación de las opciones de la gente... Más allá de las necesidades, la gente valora además beneficios que son menos materiales. Por ejemplo, la libertad de movimiento y de expresión y la ausencia de opresión, violencia o explotación” (PNUD: IDH 1996).*

1.6 Desarrollo Humano Sostenible (DHS)



- Hoy convergencia en concepto de **Desarrollo Humano Sustentable**
- Concepto abarcativo de la Economía, la Sociedad y el Ambiente



- **Solidaridad intrageneracional e intergeneracional**
- DHS: superar obstáculos de las sociedades para ampliar las oportunidades de las personas de hoy y mañana: para quienes comparten un tiempo histórico —intrageneracional...
- ... pero también para las generaciones futuras —intergeneracional
- Reconocer el desarrollo es un fenómeno multidimensional y complejo
- DHS: “humanizar” la noción de desarrollo: volver a colocar el bienestar de las personas en el centro de las discusiones

- DHS: sustrato para...
- Objetivos del Milenio (ODM)
2000- 2015
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2015-2030

Objetivos del Desarrollo del Milenio



Objetivos del Desarrollo Sostenible

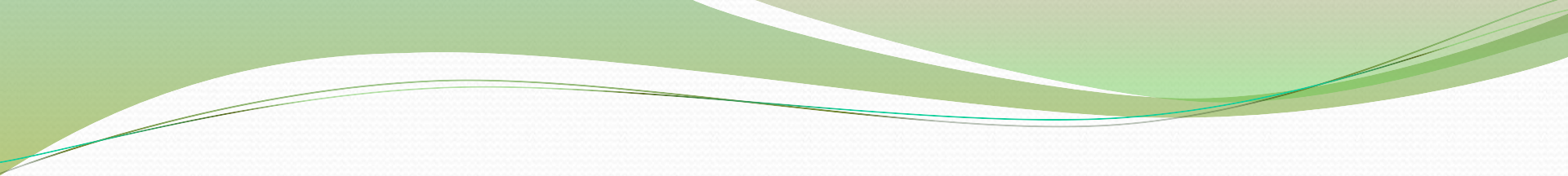


1.7 Limitaciones del DHS



- **¿Qué sostenibilidad?**

- Principal crítica a noción amplia de sostenibilidad: ambigüedad
- Interpretaciones diversas que derivan en políticas que priorizan el crecimiento económico en detrimento del cuidado ambiental
- Desde esta óptica: DHS trasladó el foco de los recursos naturales a las personas
- En consecuencia: discusiones más ancladas en las ciencias naturales sobre cómo lograr equilibrios ecosistémicos quedaron “subsumidas”

- 
- **¿Y qué pasa con las capacidades colectivas?**
 - Crítica: DHS pone acento en la agencia individual...
 - ... pocas referencias a la relación entre esta última y las estructuras sociales, no solo en un sentido restrictivo sino también desde una perspectiva que habilite cambios
 - O sea, se minimiza importancia de capacidades colectivas en los procesos de cambio social

- **¿Y qué pasa con la esfera productiva?**
- Surgimiento DHS marcado por crítica al excesivo foco económico-productivista anterior de los enfoques del desarrollo
- Críticos del DHS: transformaciones en producción y el trabajo no se logran solo apelando a opciones/iniciativas individuale...
- ... son resultado de ámbitos colectivos, requieren de instituciones que fomenten a diferentes actores económicos a trabajar juntos
- Colaboración ... NO ES AUTOMÁTICA
- También crítica a un enfoque visto como “paliativo”

1.8 Crítica al Desarrollo: Post-desarrollo

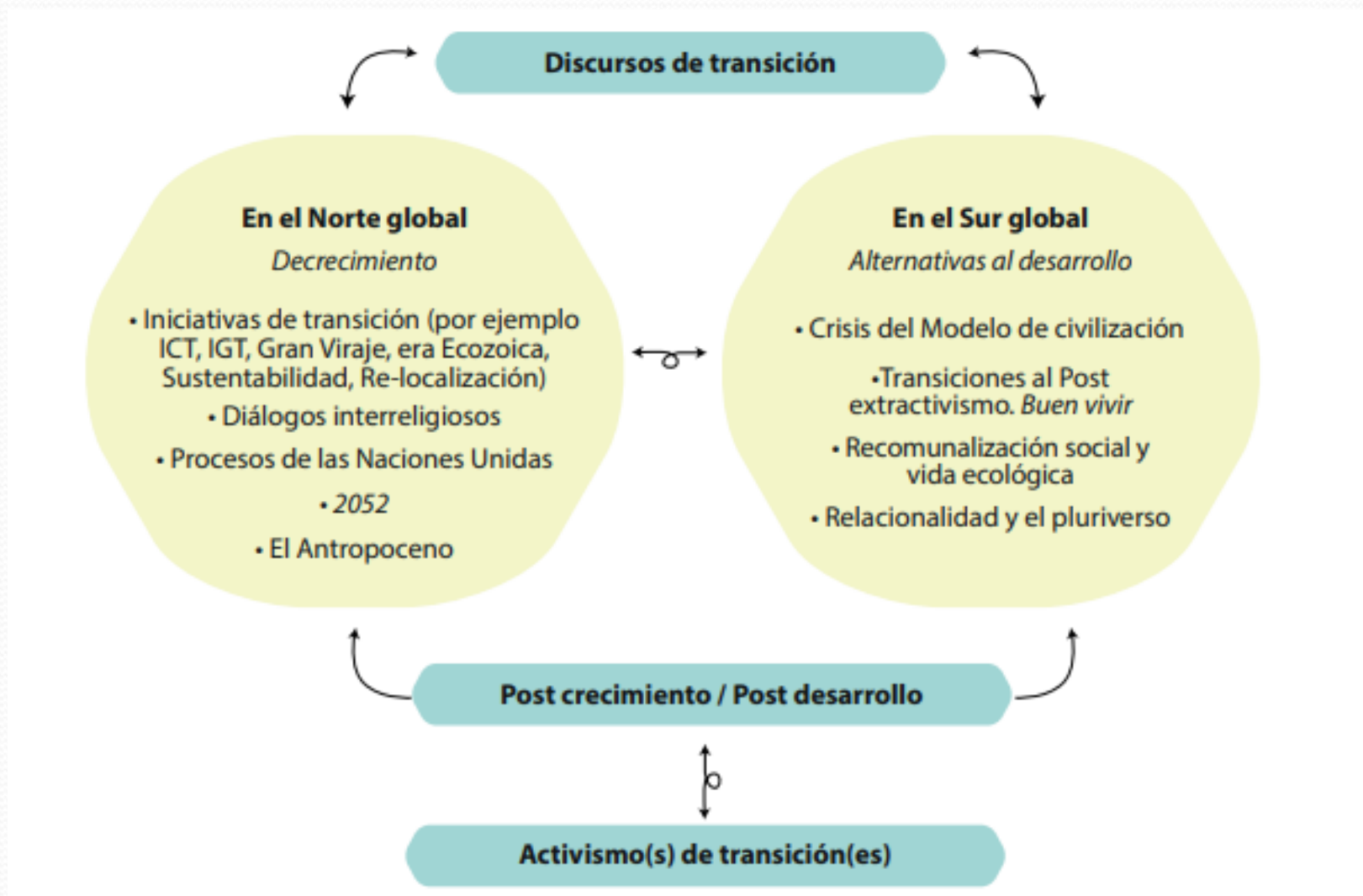


VISIONES CRÍTICAS

- **Subdesarrollo:** expresión de condición periférica y/o relación de dependencia
- **Postdesarrollo:** cuestiona al D como discurso cultural y las formas en que fue definido el llamado “Tercer Mundo”
- Nueva era del Postdesarrollo: Wolfgang Sachs con su “*The Development Dictionary*” (1992) postula “defunción” del concepto de D
- **Postdesarrollo** como discurso histórico: Arturo Escobar (2005)



- **Crítica Post-desarrollista:** concepto D impone modernización como valor universal y destino forzoso de la Humanidad
- Desconoce diversidad cultural.
- Crítica propone revalorizar otros tipos de conocimientos que cultura occidental hegemónica deslegitimó (culturas locales)
- Propone depender menos del conocimiento de los expertos
- Valorizar saberes populares urbanos y rurales, de comunidades campesinas y los pueblos originarios
- En América Latina: perspectiva del **Buen Vivir** (cosmovisión indígena andina y guaraní) y corrientes críticas dentro de modernidad occidental



Redondeando...





ESTADO DEL ARTE

- Teoría del D: **distintas posiciones pero diálogos críticos** entre diferentes paradigmas
- Problemas del D siguen tan desafiantes y difíciles de abordar como siempre
- Común denominador: si otro mundo es posible, también *debiera ser posible otro D*
- Desafío: **ENTENDER NO SÓLO QUÉ ES Y CÓMO SE PRODUCE, SINO TAMBIÉN POR QUÉ VALE LA PENA ALCANZARLO Y QUÉ PUEDE HACERSE PARA LOGRARLO**

EL DESARROLLO NO ES ESPONTÁNEO...

- **Desafío:** identificar las estructuras que obstaculizan el D
- Es posible orientar dicho D, induciendo procesos que lo promuevan
- **Acción del Estado** es fundamental
- D hoy se interpreta como el **logro de condiciones** culturales, institucionales, éticas, políticas y económicas
- Apuntar a que las **condiciones del entorno** potencien la transformación de los seres humanos en ***verdaderas personas humanas***



**¡Muchas gracias y
buen comienzo!**

