



# Curso: Introducción a los Problemas del Desarrollo

1er semestre 2024

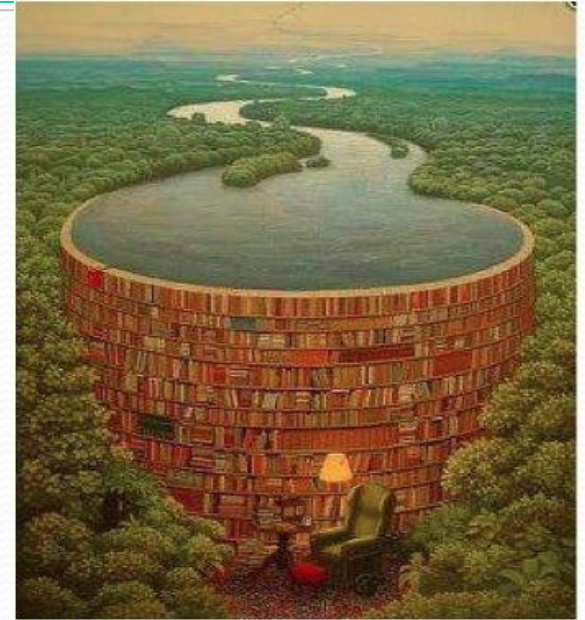
**Docentes: Amalia Stuhldreher – Mauricio De Souza –  
Carolina Bazzi – Lucía Bastos – Claudia Ramos**



# 1) ¿Qué es el desarrollo? (D)

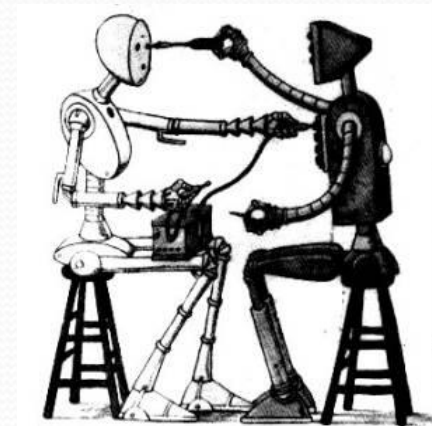
- **Primer problema: definición del objeto de estudio**
- El concepto de D no puede definirse de manera atemporal
- Cada sociedad y cada época tienen su propia definición de qué es el D
- Concepto de D se relaciona con “idea de futuro que se presenta como meta para el colectivo humano”.
- Fuente: Alfonso Dubois: “Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo”.

- **HOY...**
- el **término D** se utiliza para definir el **proceso que permite cambios orientados a mejorar las condiciones de vida humana**
- Estudios del D: análisis de los problemas que enfrentan ciertas comunidades para transitar ese proceso en forma sostenida



## 2) Dimensiones del concepto

- Carácter **multidimensional del D** hace necesarias estrategias multidisciplinarias e interdisciplinarias para:
  - 1) descubrir y entender los problemas
  - 2) identificar caminos para superarlos y
  - 3) proponer acciones para resolverlos



### 3) Manifestaciones del D y del Sub D

- Interrogante: *¿el D es un estado?*
- D aparece como un estado que caracteriza a algunas regiones y que está ausente en otras
- Diferenciación entre países desarrollados y no desarrollados

## PAISES DESARROLLADOS

- Elevados ingresos medios por persona (más de U\$S 10.000/año)
- Industria potente y tecnológicamente avanzada
- Alto nivel de vida (infraestructura, cantidad y calidad de servicios sanitarios, educativos, culturales, etc.)
- Gran parte de la población: altos niveles de consumo



## PAISES SUBDESARROLLADOS

- Baja renta por habitante (menos de U\$S 2.000 anuales)
- Desarrollo industrial escaso o incipiente
- Dependencia tecnológica y financiera



- Bajo nivel de vida (servicios de baja calidad y poco accesibles)
- Inestabilidad política, corrupción y desigualdad social

## ¿PRESENCIA VERSUS AUSENCIA?

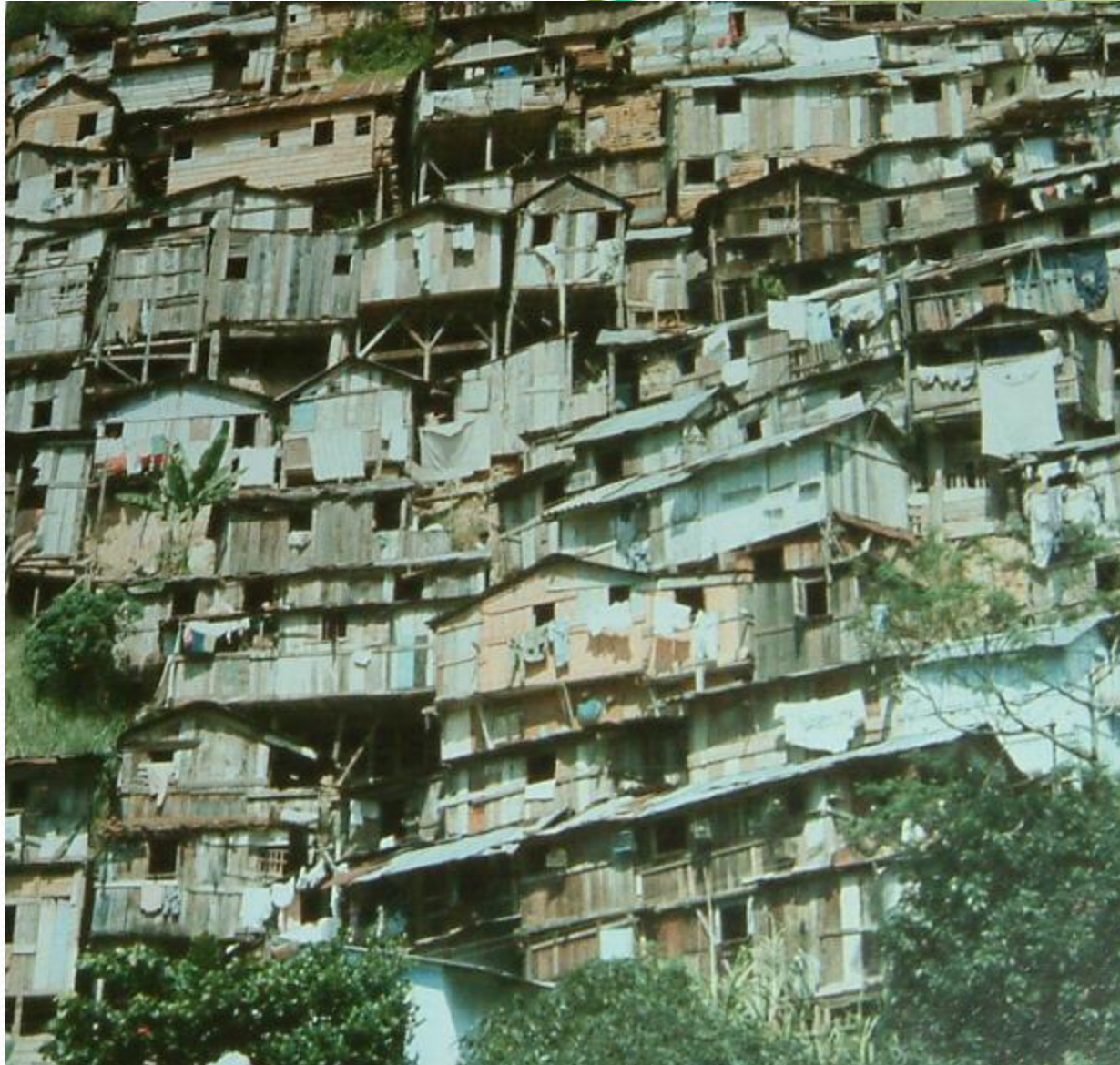
- ¿Todo se reduce a la *falta de desarrollo*?
- Si fuera así, se trataría simplemente de un problema cuantitativo (llegar a un determinado nivel...)
- Pero en países subdesarrollados conviven infraestructuras y niveles propios de países desarrollados... con situaciones de miseria y atraso
- El **Sub D** no representa una fase hacia el D, sino una *malformación, una patología del D*



## D COMO IMPERATIVO MORAL

### COMPARACIONES Y PERSPECTIVAS

- Entre un país de altos ingresos y uno de bajos ingresos: diferencia en la esperanza de vida: 19 años
- Objetivos de D del Milenio (**ODM**) planteados por Naciones Unidas en 2000 apuntaron a reducir la pobreza a la mitad para 2015
- Crítica: excesiva concentración de ODM en el combate a la pobreza
- Desde 2015 Objetivos de Desarrollo Sostenible (**ODS**) y **Agenda 2030**







1 Desarrollo 2 Dimensiones y definiciones 3 Desarrollo, subdesarrollo y postdesarrollo 4 Historia



1 Desarrollo 2 Dimensiones y definiciones 3 Desarrollo, subdesarrollo y postdesarrollo 4 Historia

# 4) Evolución del concepto de D

- **Raíces del concepto:** pensadores de Ilustración europea (S. XVIII), economistas clásicos (Adam Smith) y pensamiento dialéctico (Karl Marx)
- Positivismo del S. XIX (A. Comte) invocaba progreso. Corolario: “misión civilizadora” de los países más ricos (Imperialismo)
- Catástrofe de **2da Guerra Mundial:** necesario un nuevo orden internacional
- Naciones Unidas y el postulado del D
- **Concepto en sentido moderno** desde **2da Posguerra:** preocupación de comunidad internacional por futuro de la población de algunas regiones

## DESARROLLO COMO BANDERA Y OBJETO DE REFLEXIÓN TEÓRICA

- **Declaración de Principios** de Conferencia de San Francisco (1945) orienta a las Naciones Unidas (**ONU**)
- **Carta del Atlántico** (1944): primer ministro británico W. Churchill y presidente F. Roosevelt
- **“Punto 4”** de Truman: discurso del presidente de EE.UU (enero 1949)
- En ONU “Comisiones Regionales”: CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe)
- En Ciencias Sociales: surgen economía del D y teoría de la modernización

## ¿QUÉ IMPLICA HABLAR DE D?

- Originalmente D asociado a “crecimiento económico moderno”
- Foco se ponía en indicador **PIB por habitante**: medida corriente del nivel de D

### REVISIÓN DEL CONCEPTO: DUDLEY SEERS (1970)

- Punto de partida de discusión: reconocer lo **normativo** (valores)
- Del SER al DEBER SER: *“generar las condiciones necesarias para la realización del potencial de la personalidad humana”*
- **Alimentación**
- **Empleo**
- **Equidad**



## UN PASO MÁS: “DESARROLLO A ESCALA HUMANA”

- *“Se concentra y sustenta en **satisfacción de las necesidades humanas fundamentales**, en la generación de niveles crecientes de autodependencia y en articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la Sociedad Civil con el Estado”*

**Manfred Max-Neef** (economista), **Antonio Elizalde** (sociólogo) y **Martín Hopenhayn** (filósofo), en: *Development Dialogue* (1986)

## HOY: “DESARROLLO HUMANO”



- El **PNUD** (Programa de Naciones Unidas para el D) inspirado en **Amartya Sen** y **Mahbub ul Haq**
- Nueva forma de entender el D y cómo medirlo: **Índice de Desarrollo Humano (IDH)**, aplicado desde '90 por el PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo)
- *“El desarrollo humano puede describirse como un proceso de ampliación de las opciones de la gente... Más allá de las necesidades, la gente valora además beneficios que son menos materiales. Entre ellos figuran, por ejemplo, la libertad de movimiento y de expresión y la ausencia de opresión, violencia o explotación”* (PNUD: IDH 1996: 55-56).

## EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO

- Se agrega la **dimensión medioambiental** con Informe Brundtland (1987) “*Nuestro futuro en común*”: Conferencia ONU 1992
- D es **concepto complejo**

## EN CONSECUENCIA

- Se requieren *enfoques sistémicos*
- Se requiere un una *nueva visión y práctica* para intervenir fomentando el D y no simplemente el crecimiento económico



## ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO

- **Aspecto fáctico o empírico:** realidades o cuestiones como pobreza, indigencia, atraso: ¿Qué observar y cómo medirlo?
- **Aspecto ético o normativo:** valoración de esas realidades y su justificación: derechos. ¿Qué valores se ponen en juego al juzgar la realidad? Derecho al D consagrado en 1986 por ONU
- **Aspecto propositivo:** vías, caminos, formas de intervención para cambiar la realidad, abarcando la acción colectiva. ¿A qué se apuesta para cambiar la realidad? ¿Qué modelos de D se invocan?

## EL DESARROLLO NO ES ESPONTÁNEO...

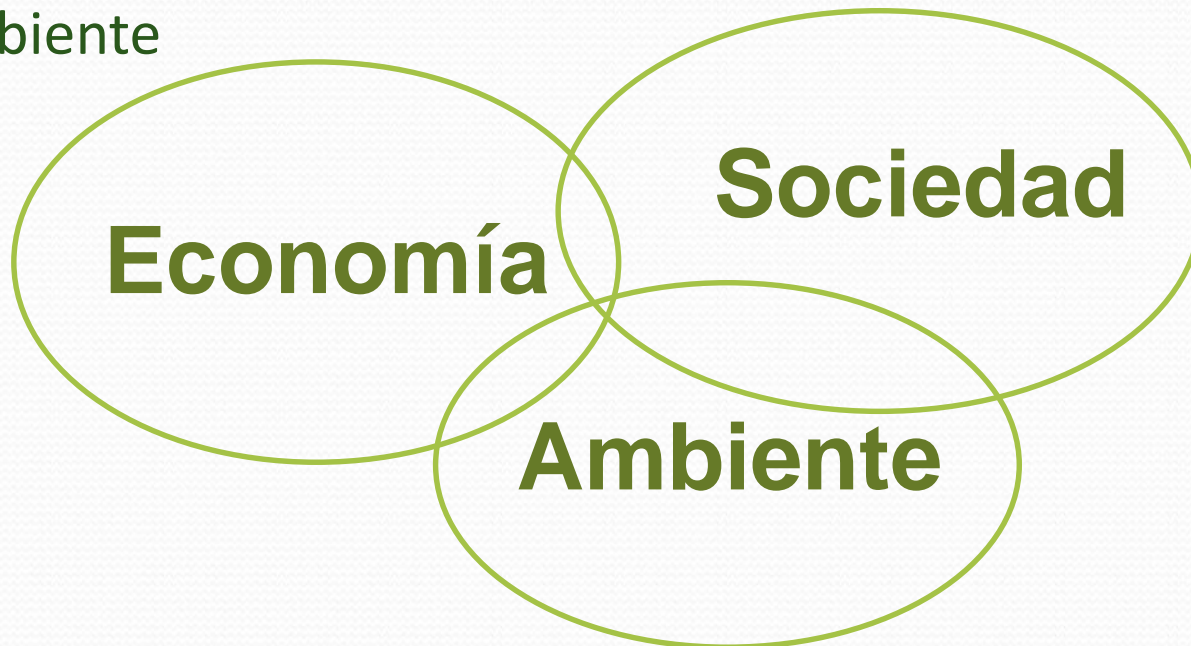
- **Desafío:** identificar las estructuras que obstaculizan el D
- Es posible orientar dicho D, induciendo procesos que lo promuevan
- **Acción del Estado** es fundamental
- D hoy se interpreta como el **logro de condiciones** culturales, institucionales, éticas, políticas y económicas
- Apuntar a que las **condiciones del entorno** potencien la transformación de los seres humanos en *verdaderas personas humanas*



# 5) Conclusiones

## D, Sub-D y Post-D

- Hoy convergencia en concepto de **Desarrollo Humano Sustentable**
- Concepto abarcativo de la Economía, la Sociedad y el Ambiente



# VISIONES CRÍTICAS

- **Subdesarrollo:** expresión de condición periférica y/o relación de dependencia
- **Postdesarrollo** como discurso cultural: cuestiona modos en que fue definido el “Tercer Mundo”
- Nueva era del Postdesarrollo: Wolfgang Sachs con su “*The Development Dictionary*” (1992) postula “defunción” del concepto de D
- **Postdesarrollo** como discurso histórico: Arturo Escobar (2005)



## ESTADO DEL ARTE



- Teoría del D: **distintas posiciones y creciente diálogo** entre diferentes paradigmas
- Problemas del D siguen tan desafiantes y difíciles de abordar como siempre
- Común denominador: si otro mundo es posible, también *debiera ser posible otro D*
- Desafío: **ENTENDER NO SÓLO QUÉ ES Y CÓMO SE PRODUCE, SINO TAMBIÉN POR QUÉ VALE LA PENA ALCANZARLO Y QUÉ PUEDE HACERSE PARA LOGRARLO**



¡Muchas gracias y  
buen comienzo!



**IDIIS**

Instituto de Desarrollo Sostenible,  
Innovación e Inclusión Social

**TED**

Técnico Promotor de  
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE