



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Centro Universitario
Rivera



CENTRO UNIVERSITARIO
TACUAREMBÓ

Introducción a los problemas del desarrollo - 1er semestre 2024

Docentes:

Amalia Stuhldreher - Mauricio De Souza - Claudia Ramos

Carolina Bazzi - Lucía Bastos

IDIIS

Instituto de Desarrollo Sostenible,
Innovación e Inclusión Social

TØD

Técnico Promotor de
DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE

Aspectos curriculares

- 8 créditos
- Modalidad de enseñanza: teórico y práctico
- 60 horas totales: 4 semanales
- **Teóricos:** se dictarán en modalidad híbrida sincrónica en los salones co-operados de cada sede: **martes a las 17.00**
- **Prácticos:** encuentros presenciales por sede: **jueves a las 17.00 horas**

Objetivos de aprendizaje

- Reconocer distintas **dimensiones** del desarrollo
- Reconocer diferentes **miradas disciplinarias**
- Reconocer los enfoques **interdisciplinarios** e integrales del desarrollo
- Reconocer las **generalidades y especificidades históricas** de los procesos
- Captar la **dualidad** de los estudios del desarrollo:
 - a) investigación académica
 - b) formación para la acción social

El Manual

Reto Bertoni
Cecilia Castelnovo • Alexa Cuello
Sebastián Fleitas • Silvana Pera
Javier Rodríguez • Dominique Rumeau

¿Qué es el desarrollo?
¿Cómo se produce?
¿Qué se puede hacer para promoverlo?



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Contenidos del Manual

Primera parte LOS PROBLEMAS

CAPÍTULO 1. ¿QUÉ ES EL DESARROLLO?	17
Cuestionario de autoevaluación.....	34
Ejercicios	35
Bibliografía.....	37
CAPÍTULO 2. DE LOS CONCEPTOS A LA OBSERVACIÓN.	
Cuestionario de autoevaluación.....	39
Ejercicios	54
Bibliografía.....	58
CAPÍTULO 3. ¿EXISTE UN PATRÓN ÚNICO DE DESARROLLO?	59
Cuestionario de autoevaluación.....	72
Ejercicios	73
Bibliografía.....	81
CAPÍTULO 4. EL DESARROLLO COMO PROYECTO COLECTIVO.....	83
Cuestionario de autoevaluación.....	94
Ejercicios	94
Bibliografía.....	97
CAPÍTULO 5. EL PROCESO DE DESARROLLO Y SU DIMENSIÓN TERRITORIAL.	
EL DESARROLLO LOCAL.....	99
Cuestionario de autoevaluación.....	108
Ejercicios	109
Bibliografía.....	115

Contenidos del Manual

Segunda parte LAS CONDICIONES

CAPÍTULO 6. DIMENSIÓN NORMATIVA DEL DESARROLLO.....	119
Cuestionario de autoevaluación	133
Ejercicios	134
Bibliografía.....	138
CAPÍTULO 7. INSTITUCIONES Y DESARROLLO	139
Cuestionario de autoevaluación	151
Ejercicios	152
Bibliografía.....	157
CAPÍTULO 8. EL DESARROLLO ECONÓMICO: CAPACIDADES MÁS QUE NIVEL.....	159
Cuestionario de autoevaluación	176
Ejercicios	177
Bibliografía.....	180
CAPÍTULO 9. EL CAPITAL SOCIAL	181
Cuestionario de autoevaluación	190
Ejercicios	191
Bibliografía.....	196

Contenidos del Manual

Tercera parte

LA DINÁMICA DEL CAMBIO Y LOS DESAFÍOS

CAPÍTULO 10. LOS ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA. VIEJA Y NUEVA CEPAL. EL CENTRO Y LA PERIFERIA. EL CASILLERO VACÍO.....	199
Cuestionario de autoevaluación.....	214
Ejercicios.....	215
Bibliografía.....	218
CAPÍTULO 11. LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL DESARROLLO.....	219
Cuestionario de autoevaluación.....	232
Ejercicios.....	233
Bibliografía.....	236
CAPÍTULO 12. POBLACIÓN Y DESARROLLO.....	237
Cuestionario de autoevaluación.....	255
Ejercicios.....	256
Bibliografía.....	260

Método de trabajo

- **Teóricos:** materiales digitales y/o exposición del docente, planteando preguntas para intercambiar y despejar dudas
- **Prácticos:** ¿Para qué? Profundizar la comprensión y discusión de textos, aprendizaje del lenguaje científico, resolución de problemas en base a lo aprendido.
- ¿Cómo? Debates, visitas virtuales o presenciales de referentes institucionales, tareas domiciliarias, etc.
- Docentes acompañan el proceso de aprendizaje y estudiantes son activos en su propia autoevaluación: ¿cómo voy?

Sistema de evaluación

- **Autoevaluación:** cuestionarios en Manual al final de los capítulos permiten el monitoreo individual
- **1er examen parcial individual:** modalidad presencial, con acompañamiento de docentes. No es a libro abierto, sino conceptual y basado en reflexión propia
- **2do examen parcial grupal:** domiciliario. Redactar un informe que analiza acciones o políticas de desarrollo
- **3) Revisión final individual:** modalidad virtual
- **4) Participación individual** y aportes en prácticos (trabajos en grupos y tareas)
- Estas 4 instancias se promedian para **Nota final**

Aprobación del curso

- Estudiante puede optar por condición de **reglamentado o libre**
- **Libre:** puede asistir según sus posibilidades a las clases virtuales pero no es obligatorio. ¡Están todos cordialmente invitados!
- **Reglamentado:** asistir al 75% de las clases prácticas

Aprobación del curso

➤ **Estudiante reglamentado:** 2 posibilidades para aprobar el curso:

a) **promueve la asignatura** si alcanza o supera un promedio de Bueno (06) durante el curso. Queda eximido del examen final (exoneración)

b) tiene derecho a **rendir examen** en condición de **reglamentado** si durante el curso obtiene un promedio entre Regular (03) y Bueno Regular (05)

Aprobación del curso

- Condición de **reglamentado** se extenderá por **seis períodos**.
- Si no se aprueba en estas oportunidades:
 - a) deberá rendir el examen como libre
 - b) o volver a inscribirse y cursar nuevamente la asignatura como estudiante reglamentado.



¡BIENVENIDOS Y MUCHA SUERTE!