

Modalidad del curso

Dictado y seguimiento de clases

El curso se dictará de forma virtual, sincrónica y asincrónica, con instancias presenciales.

Las clases teóricas se dictarán de forma presencial semanal en ambas sedes, salvo ocasiones de fuerza mayor que serán comunicadas a los estudiantes con antelación y pasarán a dictarse de forma virtual. Además de las clases, el entorno virtual de aprendizaje (EVA) de la asignatura cuenta con clases grabadas de años anteriores (con materiales actualizados y revisados al 2023) que permiten seguir los contenidos teóricos dados en clase.

Como complemento a los contenidos teóricos, se encuentran en el EVA videos de autoestudio en los que el estudiante debe mirar y responder preguntas sobre los temas a introducir. Los mismos representan un excelente complemento de nivelación para estudiantes con bases biológicas más débiles.

Las clases prácticas se dictarán los miércoles de 14:00hs a 16:00hs de forma presencial en Paysandú, transmitidas a Montevideo de forma sincrónica mediante la plataforma Zoom. Los videos de cada clase serán procesados y subidos al EVA en la misma semana de dictado, a modo de guía para aquellos que no puedan asistir al práctico.. Se acordarán consultas presenciales con los estudiantes en días externos al práctico, a modo de facilitar la cursada, que tendrán una separación aproximada de al menos 15 días.

Aprobación del curso

La unidad curricular Fisiología Cuantitativa otorga 10 créditos una vez superada la aprobación del curso.

La nota final de curso se calcula como el promedio ponderado entre las evaluaciones del curso más la defensa final. La ganancia o no del curso dependen del rango porcentual de calificación en la que se sitúe el estudiante. Se identifican las siguientes categorías:

- Desaprobación: si la calificación global es menor a 59%
- Aprobación: si la calificación global está entre 60% y 100%

Si el estudiante desapruueba la materia deberá volver a cursar para obtener los créditos. La aprobación de la asignatura, por otro lado, otorga el derecho a obtener los créditos de la misma.

Evaluación durante el curso

El curso de *Fisiología Cuantitativa* se gana con la realización de varios trabajos, evaluaciones de autoestudio y una defensa. Se evaluará cada módulo con al menos un trabajo, que puede ser en formato cuestionario, informe, presentación oral, etc. Las características y cantidad de cada año se especifican según la edición.

Sobre las entregas:

Las fechas de todas las entregas son fijas y se especifican en el cronograma al inicio del curso. Para el caso de los informes, de no entregar en fecha el mismo, el estudiante tendrá 12 hs de prórroga pasados el plazo final para enviarlo (con un 20% de penalidad en la nota final del trabajo). Pasadas 12 horas desde la hora de entrega sin enviar ningún archivo, la misma se considera perdida con 0%.

El equipo docente tendrá un plazo de **15 a 21 días** pasada la fecha de entrega para realizar correcciones sobre la misma y dar las devoluciones a los alumnos. Existen 4 posibles resultados conceptuales en la corrección:

1. Perdido 0% - 24%
2. Insuficiente 25% - 59%
3. Suficiente 60% - 79%
4. Excelente 80% - 100%

Se permite tener, como máximo, hasta el 10% de la cantidad total de tareas con calificación perdida y hasta un 25% de insuficientes. Superada esa cantidad se considerará el curso como desaprobado.

Una vez realizada la corrección de las tareas, las mismas serán devueltas al alumno. Los contenidos que presenten problemas o deban mejorarse se marcarán en el cuerpo del texto (si lo hubiese), acompañados de un comentario explicativo. En caso de existir algún código de colores, se indicará en cada edición.

Las tareas de autoestudio se corrigen automáticamente y el estudiante puede ver las respuestas correctas. Las mismas están contempladas como evaluaciones obligatorias.

Informes:

Para la calificación del informe se emplea una rúbrica con bonificaciones y penalizaciones. El estudiante partirá de 0% y sumará puntos en la medida que incluya los contenidos solicitados para la tarea.

Dada la ubicación de la asignatura en los semestres y el grado de madurez del estudiante, existen ciertos aspectos que ya fueron practicados y evaluados en cursos previos y se considerarán conocidos. De cometerse errores en dichos aspectos (como la puntualidad, referenciado, etc), esto penalizará sobre la calificación final de la entrega.

La rúbrica de calificaciones aplicada a los informes se muestra en la siguiente tabla. Para cada campo se especifica la contribución máxima (en porcentaje) del campo sobre la calificación total y si éste beneficia (celeste) o penaliza, de forma temporal (amarillo) o permanente (rojo).

Campo	Detalle	Peso del campo	Total
Contenidos	Resumen, introducción y objetivos	15%	100%
	Fundamento/descripción del problema	20%	

	Resultados	20%	
	Discusiones	25%	
	Conclusiones	20%	
Estructura del informe	Complejidad y orden	-15%	-25%
	Formato, numeración y referenciado	-10%	
Redacción	Ortografía y gramática	-20%	-40%
	Coherencia y cohesión	-20%	
Entrega fuera de tiempo		-20%	-20%
Plagio		-100%	-100%

Cada informe tendrá una extensión máxima de 10 hojas. Aquellas entregas que contengan más hojas que las permitidas recibirán una advertencia y penalización (si ocurre por primera vez) o serán evaluadas sin los contenidos de las hojas adicionales (en caso de reiterarse la falta).

Sobre la defensa final:

La evaluación final es obligatoria para la aprobación del curso.

Los objetivos de este trabajo son los siguientes:

- Exponer sobre un tema planteado en el teórico del curso, apoyándose eventualmente en los trabajos prácticos realizados para facilitar la explicación.
- Presentar la respuesta a preguntas planteadas por los docentes.

Sobre las diapositivas de la defensa, es requisito excluyente que contengan:

- Carátula
- Diapositiva de referencias

Se debe asumir que el docente no tiene conocimientos de lo escrito en el/los trabajos.

Para las defensas teóricas y prácticas se valorará positivamente que el alumno:

- Responda con pertinencia a las preguntas que se formulen.
- Muestre que es capaz de establecer vínculos dentro y fuera de la enseñanza evaluada, de aportar una visión personal, de desarrollar su espíritu crítico, de sorprender por su creatividad.
- Exponga de manera coherente, sintética y proporcionada, organizando bien el tiempo entre sus diferentes partes.
- Muestre que ha entendido la materia de la enseñanza y se la ha apropiado.
- Emplee un registro de lengua formal y adecuado.

Por otro lado, se valorará negativamente:

- La inconexión en el discurso.
- La exposición caótica o sin rumbo.

- La repetición de ideas sin comprender su alcance real, sin apropiación.
- Las ambigüedades.
- El hablar de cosas que no convienen expresamente a lo que se pide.
- Las palabras o frases sin sentido o vacías.
- La mala repartición de tiempo entre teoría y comentario, si es que se da el caso.
- La mala adecuación en el tiempo utilizado.

Edición 2024

Las fechas de entrega y los pesos relativos de cada trabajo para la edición del curso 2024 se listan en la siguiente tabla.

Tarea	Detalle	Fecha de entrega	Peso en la nota del curso
Entrega de códigos y análisis	Introducción al análisis y procesamiento de señales biomédicas	23/03	4.2%
Entrega de video	Procesamiento adaptativo de señales + parámetros cardíacos	06/04	5.4%
Informe	Análisis de señales cardiológicas	20/04	6%
Cuestionario	Introducción a las señales hemodinámicas	27/04	3.6%
Informe	Análisis de señales hemodinámicas	11/05	6%
Cuestionario	Variabilidad cardiovascular	11/05	4.2%
Cuestionario	Biomecánica de tejidos blandos	25/05	6%
Cuestionario	Caracterización del funcionamiento de una nefrona: concentración de orina	08/06	6%
Entrega de códigos y análisis	Caracterización del potencial de acción	22/06	6%
Múltiple opción	Videos de autoestudio	-	12.6%

Se añadirán videos de autoestudio con preguntas asociadas a conocimientos teóricos (fisiológicos) que se desprenden de los videos y materiales de lectura recomendada del curso. En clase y en el cronograma se les informará hasta cuándo tienen tiempo para haber visto/leído cada material, y por lo tanto, haber realizado las evaluaciones.

Defensa final de curso

La guía con los detalles respecto a la defensa final del curso quedará disponible a partir del jueves 20 de junio. La misma representará el **40% de la nota del curso**.

El tiempo máximo de preguntas será de 20 min, habrá mínimo 1 pregunta por estudiante.