

Programa de Educación Permanente

Cursos 2018

Curso: “Evaluación de impacto de políticas y programas educativos”

- **Docente responsable:** Prof. Adj. Dr. Fernando Acevedo - Centro de Estudios de Políticas Educativas (CEPE), Facultad de Ciencias Sociales, Región Noreste – UDELAR.
- **Docentes del Curso:** Lic. Soc. Pablo Menese, docente Rocío Zaballa
- **Servicios:** Polo de Desarrollo Universitario - Centro de Estudios de Políticas Educativas (CEPE) – Región Noreste

FECHAS

- 12, 13, 14 de junio de 17:30 a 19:30 hs. en Complejo Barrios Amorín
- 20 y 21 de junio de 17:30 a 19:30 hs. en Polo Educativo Tecnológico

DESTINATARIOS

El curso está destinado principalmente actores educativos responsables del debate, diseño e implementación de políticas y programas educativos, a nivel general y en territorio. Se considera particularmente pertinente para aquellos quienes participen en instancias de formación docente. El curso también es pertinente para quienes tengan un interés más general en diseños de evaluación de impacto.

OBJETIVOS

El curso se propone como una instancia de debate teórico, metodológico y empírico, reflexionando sobre las diferentes políticas y programas educativos, su alcance, calidad y eficiencia. El objetivo es complementar los espacios de debate políticos e ideológicos con evidencia empírica sobre los efectos y externalidades de la agenda de programas en educación.

Por lo tanto, se propone articular el curso en:

- Primero, desde el punto de vista teórico, el curso se propone como una instancia de debate acerca de las tendencias y orientaciones en materia de políticas educativas, discutiendo los principales paradigmas nacionales e internacionales durante los últimos 50 años. El objetivo es cuestionar el paradigma vigente en materia de políticas educativas.
- Segundo, desde el punto de vista metodológico, se propone un debate sobre diseños experimentales y cuasi-experimentales en ciencias sociales aplicado a la evaluación de políticas educativas, discutiendo diferentes acercamientos para evaluar distintos programas y políticas educativas. El objetivo es dotar de capacidades técnicas de evaluación de impacto.
- Tercero, desde el punto de vista empírico se propone elaborar diseños de evaluación cuasi-experimental en programas y políticas que se han ejecutado y/o se están ejecutando actualmente. El objetivo es abrir un espacio al debate sobre la pertinencia de diferentes programas basados en criterios de calidad y eficiencia.

PROGRAMA DEL CURSO

<u>Fechas</u>	<u>Modulo</u>	<u>Temas</u>	<u>Indicadores</u>
Martes 12 de junio	1. Desigualdad educativas y políticas de intervención	1.1. Desigualdad educativa	Evolución de la desigualdad educativa y los paradigmas sobre las causas de la desigualdad educativa: - la obligatoriedad en debate - cantidad VS calidad - el derecho a la educación y los problemas de la inclusión.
Miércoles 13 de junio		1.2. Paradigmas de intervención educativa	Paradigmas de intervención en los diseños de las políticas educativas: - paradigma asistencial - paradigma propedéutico - paradigma compensatorio - paradigma de nueva generación
		1.3. Programas y políticas educativas	Desarrollo de los principales programas y políticas educativas nacionales e internacionales: - libros escolares durante los 90' - la "hora 0" - la reforma Rama - programa transito - programa de transferencia - el subsidio de la oferta VS el subsidio de la demanda
Jueves 14 de junio	2. Diseños experimentales y cuasi-experimentales	2.1. Diseños experimentales y cuasi-experimentales	Asociación, causalidad y experimentación: - asociación VS causalidad - la lógica de los diseños experimentales
		2.2 Diseños cuasi-experimentales en ciencias sociales	Diseños experimentales y cuasi-experimentales en ciencias sociales, debate y técnicas desde una aproximación cuantitativa: - la importancia de la evaluación de impacto - la lógica experimental en ciencias sociales - técnicas de evaluación de impacto
Miércoles 20 de junio	3. Evaluación de programa	3.1. Políticas de subsidio a la demanda educativa	Políticas de transferencias que subsidian el gasto educativo del hogar: - Compromiso Educativo - Becas MEC - Asignaciones Familiares
Jueves 21 de junio		3.2. Evaluación de impacto de programas de transferencias	Distintas estrategias de evaluación de impacto de los programas de transferencia: - experimento puro: debate ético - Propensity Score Matching - Diff in Diff - Regresión Discontinua - otras aproximaciones
		3.3. Debate sobre la calidad y eficiencia de la política.	¿Funciona el programa de transferencias en Uruguay?

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO:

- Sin costo.
- Lugar:
 - 12, 13, 14 de junio de 17:30 a 19:30 hs. en Complejo Barrios Amorín
 - 20 y 21 de junio de 17:30 a 19:30 hs. en Polo Educativo Tecnológico
- CUPOS LIMITADOS

POR INSCRIPCIONES Y CONSULTAS:

- Ingresar por internet a la página: eduper.cut.edu.uy y allí descargar, completar y enviar formulario de inscripción que se descarga en el link INSCRIPCIONES con el nombre del curso, (la inscripción es automática una vez enviado el formulario).
- Por más consultas, correo: eduper@cut.edu.uy o tel: 46333485 int. 210 y 251.

Aval:



Instituto de Formación Docente - Tacuarembó